



En drøm er blevet til virkelighed på Fyn:

# Al-Salahiyah Skolen flytter fra trange kår til storslåede forhold

Al-Salahiyah Skolen har rykket telt-pælene op og er flyttet fra Hjallelse ved Odense til den lille landsby Bullerup, der ligger 24 kilometers kørsel fra den gamle skole.

Bullerup ligger kun seks kilometer fra Marslev, hvor en anden friskole er blevet forhindret i at indrette sig (se sidste nummer af Friskolebladet), men forskellen på de to småbyer er, at Bullerup ligger i Odense Kommune og Marslev i Kerteminde Kommune – og Odense ser intet problem i, at en friskole med elever af anden oprindelse end dansk slår sig ned i en landsby.

Al-Salahiyah Skolen henter en stor del af sine elever fra Vollsmose. Skolen har to busser til at transportere børnene til og fra skole i, og det vil den fortsætte med efter flytningen, men nu bliver køreturen kortere. Der er kun 4,5 kilometer fra Bullerup til Vollsmose.

Skolen har 160 elever fra børnehaveklasse til 6., og den har venteliste til flere klasser. Samtidig ønsker skolen i løbet af en årrække at kunne føre eleverne op til folkeskolens afgangsprøver og dermed udvide klassetrinnene til 9.

## Dansk friskole

Al-Salahiyah Skolen brugte indvielsen af den nye skole til at markere, hvor skolen hører til. Skolen havde inviteret Odenses borgmester Anker Boye og formanden for Dansk Friskoleforening Ebbe Lilliendal til at tale ved receptionen, hvorved skolen markerede, at den både var en del af skolevæsenet i Odense og samtidig en friskole blandt landets mange andre friskoler.

Skoleleder Ayoub Chahine understregede, at Al-Salahiyah Skolen er en dansk friskole for danske elever med anden etnisk familiebaggrund



Al-Salahiyah Skolen indviede sin nye 3.500 kvadratmeter nye skole fredag den 18. februar – sidste dag inden vinterferien, som på Fyn er uge 8.



Selv om den nye fællessal er kæmpestor, blev den hurtigt fyldt op.

end dansk.

## Hundredvis af mennesker

Der var mødt mange mennesker op til receptionen: forældre, lærere, venner og elever. Der blev vist rundt, lærere og bestyrelsesmedlemmer viste frem og fortalte, 1. klasse sang "Langt ude i skoven lå et lille bjerg", og til sidst blev der trakteret med

mad, kager og drikkevarer. Og der blev holdt taler – for de voksne – imens fik eleverne noget at spise og blev underholdt i et stort partytelt udenfor.

**Fyld rygsækken op**  
Odenses borgmester Anker Boye ønskede tillykke med

de nye skolebygninger og opfordrede til at bruge dem med fornuft, så eleverne får "fyldt rygsækken op", så de kan blive "en del af vores by, vores samfund og fælles fremtid".

## Godt integrationsarbejde

Ebbe Lilliendal, landsformand for Dansk Friskoleforening, sagde bl.a.:



Skolen set fra fronten med parkeringspladsen forrest. På nuværende tidspunkt er det kun bygningen bagerst (til højre), der bruges og er indrettet til skole, men i løbet af et års tid flytter Al-Salahiyah ind i resten af bygningskomplekset.

*"I er heldige at bo i en kommune, der ser jer som en ressource i stedet for som et problem. Vi skal ikke gå mange kilometer øst på her for at se, at det ikke er nogen selvfølge. Der ser vi en kommunalbestyrelse, der tilsyneladende vil gøre alt for at spænde ben for nog-*



Landsformand for Dansk Friskoleforening, Ebbe Lilliendal.

*le, der gerne vil starte en skole i det område. Det bliver nok ikke sagt offentligt i den sammenhæng, at det skyldes, at det drejer sig om børn fra familier med anden etnisk baggrund end dansk. Men det kan tydeligt anes, at man helst ikke vil have en skole, der henvender sig til folk med en anden etnicitet end dansk. I er heldige, at I i Odense ikke har en modspiller, men en medspiller.*

*I Odense, men også i andre kommuner, har man set, at det arbejde, I gør på den her gruppe af skoler, resulterer i, at børnene faktisk opnår nogle rigtig flotte resultater.*

*Det samme kan man se i en lang række analyser .*

*Analysen af den gruppe skoler, I tilhører, viser, at de løfter børnene mere, end man kunne forvente i forhold til de forudsætninger, de mødte skolen med – og det gælder også i sammenligning med tilsvarende børnegrupper i folkeskolen.*

*Det gælder også, når man taler om integration. Helt ny forskning på europæisk plan udført af Bolet-*

*te Moldenhawer fra Københavns universitet konkluderer, at elever fra friskoler med anden etnicitet end dansk klarer sig bedre, føler sig mere anerkendte og hviler mere i deres kulturelle identitet end gennemsnittet af elever med minoritetsbaggrund.*

*Bolette Moldenhawer kalder det et interessant resultat og uddyber det med, at der heller ikke er noget, der tyder på, at eleverne på muslimske friskoler lever mere adskilte fra det øvrige samfund eller lever i parallelsamfund. Generelt peger resultaterne på, at disse skoler er et rigtig godt alternativ til folkeskolen.*

*Det er en konklusion, der gælder på europæisk plan, og I kan være stolte af at være del af det billede."*

### At skelne mellem det moderate og det ekstremistiske

Skoleleder Ayoub Chahine fra Al-Salahiyah Skolen slog skolens særlige opgave fast i sin afsluttende tale:

*"Vi skal skabe forudsætninger for at eleverne kan deltage i det*



Det nuværende indgangsparti med partyteltet, hvor børnene opholdt sig, mens de voksne var kedelige.



Et par drenge i teltet.

danske samfund med rettigheder og pligter, samtidig med at de udvikler en muslimsk identitet, der kan være dem en støtte i det danske samfund.

islam. Det er den holdning, vi videregiver til eleverne. Vi tager skarp afstand fra alle ekstremistiske bevægelser og holdninger.

I Danmark er friskoletanken en vigtig del af det demokratiske samfund som et alternativ til folkeskolen. Vi er bevidste om, at vi som friskole har et samfundsansvar, og at vi ikke skal isolere os fra det



Banneret med opfordringen til at leve i fred og fordragelighed hang på væggen bag talerstolen og gav overskrift til hele arrangementet.



Borgmester Anker Boye og skoleleder Ayoub Chahine.

Eleverne skal gennem undervisningen bibringes bevidsthed om dansk og arabisk kultur for derigennem at kunne tage stilling til deres egen flerkulturelle baggrund uden at blive splittede.

De skal tilegne sig viden om islam for at blive i stand til at skelne mellem moderate og ekstremistiske holdninger. Skolen har en klar og moderat opfattelse af



Et tilfældigt klasselokale, der som alle de andre er sat i tip-top stand.



Der er intet, der kan få forældre til at trække fotoapparaterne op af lommen, som når egne børn optræder. Her efter 1. klasses fremførelse af "Langt ude i skoven lå et lille bjerg".



Her et udsnit af koret.

*danske samfund. Vi skal være aktive medborgere i et forpligtende fællesskab. Vi håber at give eleverne de bedste forudsætninger for at blive en del af det danske samfund, vores samfund, ved at modvirke de forskellige integrationsproblemer og modvirke kriminalitet. "*

### Skolen bliver større endnu

I første omgang er kun en del af det kolossale bygningskompleks på

3.500 kvadratmeter taget i brug. Denne del er nu indrettet med klasselokaler og inventar fra bunden, så den indvendigt fremstår som en helt ny skole af høj standard. IBM holder til i en andel del af komplekset, men

når virksomheden i løbet af et års tid flytter, overtager friskolen det hele – og vil bl.a. indrette faglokaler i de øvrige bygninger. Det bliver der brug for i takt med at skolen følger 7., 8. og 9. klassetrin til.

De store, forholdsvis nye og velholdte bygninger ligger på en 16.500 kvadratmeter stor grund med gode parkeringsforhold og grønne arealer.

*Claudi Clausen*

