

Virkeligheden er altings prøve

En af de ændringer, som den nye S-SF-R-regering, har foretaget, og som kan få konsekvenser for friskolerne, er ændringerne i ministerierne.

Vi har fået et helt nyt Ministerium for By, Bolig og Landdistrikter, som Carsten Hansen fra Socialdemokratiet skal stå i spidsen for. Under ministeriet hører alt, hvad der har med udsatte områder at gøre lige fra ghettoer til landsbysamfund og udkantsområder. Det nye ministerium er blevet modtaget med begejstrig af Landdistrikternes Fællesråd og af foreningen Landsbyerne i Danmark.

– Et ministerium for landsbyerne og landdistrikterne har vi ventet på i 35 år, udtaler Carsten Abild (formand for Landsbyerne i Danmark) til Ritzau, og han fortsætter:

– Jeg er selv medlem af Venstre. Og det er lidt paradoksalt, at det er Socialdemokraterne og ikke mit eget parti, der finder på at lave en minister for landdistrikterne. Men nu kommer der en, og det er jeg rigtig glad for.

Christina Antorini (S) er blevet børne- og undervisningsminister i et ministerium, der samler alt fra vuggestuer, børnehaver, grundskoler og ungdomsuddannelserne under en hat. Ministeriet kommer m.a.o. til at dække alle de 0 til 18-årige, hvilket bl.a. betyder, at pædagogerne og lærerne nu kommer under samme ministerium, hvor pædagogerne og dagtilbuddene hidtil har hørt under Socialministeriet.

Alle de videregående uddannelser fra de korte til de lange bliver derimod flyttet til Morten Østergaards (R) nye Ministerium for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser (som nok vil blive kaldt Uddannelsesministeriet).

Man kan håbe på, at når landdistrikterne har fået deres eget ministerium, så bliver der større lydhørhed over for de små kommuneskoler og friskolernes betydning for livet på landet, så det hele ikke kun ses fra et storbyperspektiv.

Ministeriet for Børn og Undervisning skal samordne hele forløbet fra vuggestue til studentereksamen eller erhvervsuddannelse bl.a. for at sikre den nye regerings målsætning om, at:

- 95% af en ungdomsårgang skal have gennemført en ungdomsuddannelse i 2015
- 60% af en ungdomsårgang skal have gennemført en videregående uddannelse i 2020
- 25% af en ungdomsårgang skal have gennemført en lang videregående uddannelse i 2020.

Derudover er det målsætningen, at der (igen) skal indføres en fleksibel uddannelse for dem, som ikke kan gennemføre en normal ungdomsuddannelse. Der skal oprettes flere praktikpladser bl.a. gennem sociale klausuler, når offentlige opgaver sendes i licitation.

De nationale test skal ikke offentliggøres, men kun anvendes internt, og lærerne skal kun undervise i fag, de er uddannet i.

Tolærsystemet, som inden valget skulle gennemføres i alle de små klasser, bliver dog kun til iværksættelse af en række forsøg med ordningen.

Antorini mener, at skoledebatten har været alt for styret af test og PISA-tal. I stedet har hun programsat, hvad hun inspireret af Noma og Det Nordiske Køkken, har kaldt Ny Nordisk Skole, som skal forene det bedste fra den progressive pædagogik med nytænkning. En tilbagevenden til nogle af de principper, som har gjort danske skolebørn til nogle af de glædeste elever, og som lægger vægt på lige chancer for alle og som prioriterer de sociale og kreative kompetencer højt.

En ting er udmeldinger, noget andet er virkeligheden, og den kender vi ikke endnu.

Og friskolernes rolle og vilkår er der ikke på denne side af valget sagt et ord om. Når landsformanden for Dansk Friskoleforening, Ebbe Lilliendal, (på s. 11) udtaler et fromt ønske om, at det måske kan skyldes, at friskolerne får lov at være i fred, så sidder man alligevel tilbage med en nagende tvivl. Virkeligheden er altings prøve, og den har vi ikke været oppe i endnu.

Claudi Clausen, redaktør

Fotos: Christian Eriksen: s. 1/forsiden: 4. og 5. klasse fra Fænøsund Friskole på lejrskole, 2008 . Kent Lykke: s. 3ø.t.h. og 3n.t.v. Dorthe Zacho: s. 3n.t.h. Thierry Wielemann: s. 4. Claudie Clausen: s. 5ø. og 24. Langtved Friskole: s. 5n. Den fri Hestehaveskole: s. 6 og 8.