

”Lad os lege i livstræets krone...”

Tanker om ånd, motionsløb og aktivisme på Rudme Friskole...

Af Jack J. Frederiksen

På en smuk 30. april 2011 blev 639 løbere sendt ud på de grusede skovstier omkring Egeskov Slot ved Kværndrup på Fyn. Det første Egeskovsløb var en realitet, og alt gik op i en højere enhed på dagen. Vejret viste sig fra sin bedste side, og der var mødt en masse glade løbere frem – der ud over motion og fællesskab bl.a. også fik musikalsk underholdning og gratis adgang til slotsparken og Egeskovs museer.

Aviserne svømmede i de følgende dage over med flotte anmeldelser og overskrifter, som ”Løbet ved slottet blev en folkefest” og ”Stor succes for nyt motionsløb”, og der var en naturlig stolthed at spore i arrangørgruppen og på Rudme Friskole – en stolthed over at have gjort det som et år tidligere blot var en strøtanke ved et forældrearrangement.



Fælles opvarmning inden løbet.

”Rudmeånden”

At Egeskovsløbet blev til noget, er IKKE tilfældigt, men skal ses som et af mange eksempler på, hvad jeg vil kalde ”Rudmeånden” – en ”ånd”, der svæver over Rudme og omegn.

Med begrebet ”ånd” hentyder jeg ikke til en religiøs vækkelse, men til den korte vej fra idé til handling, som kendetegner Rudme Friskole – en tilgang til tingene, der motiverer i stedet for at sætte begrænsninger.

Rudme Friskole er i forvejen kendt og berygtet på Midt-fyn som en driftig skole med en engageret ledelse, lærere og forældre, der ofte kommer med pudsige og skøre påfund – som da det blev kendt i medierne, at Rudme havde deres egen fællessauna i en skurvogn, og at den tilmed fungerede som en slags ”skriftestol” og ”landsbyting” for sognets beboere.

Gennem årene har Rudme Friskole bl.a. udgivet bøgerne *Den Store Kagedag* (2006), *Rudmebogen* (2008) og *Den Store Juledag* (2010) og skabt flere store arrangementer og teaterforestillinger, der rækker ud over skolens eget liv. Som da forælder og skuespiller ved Odense Teater, Klaus T. Søndergaard, i 2008 skrev og iscenesatte en eksperimenterende og nyskabende forestilling med titlen ”Gyda Goldschmidts kropssprogs- og chakra-show” og jubelåumsforestillingen ”Drømmetime”, der var et abstrakt

og monstrøst stykke dramatik, der involverede 40 af Rudme-Herringes forældre og børn.

Seneste skud på stammen er en sommerhøjskole for børn og voksne, der løber af stablen den 10.-12. august i år, og som blev omtalt i Friskolebladet nr. 9/2011.

Da jeg kom til skolen i 2008, blev jeg med det samme mødt af denne spontanitet og drivkraft i forældregruppen. Alle var tilsyneladende overbevist om, at alt kunne lade sig gøre, og der var opbakning fra forældre kredsen til at tænke vilde tanker og føre dem ud i livet. Dette er fundamentet for, at ting kan ske, og projekter kan realiseres til gavn for skolen og fællesskabet!

”Vi vil være størst på Fyn...!”

”Skal det være – så lad det blive stort!!!” Overliggeren blev sat højt fra første færd, og vi var ikke i tvivl om, at vi kunne gøre det.

I tilfældet med Egeskovsløbet blev ideen fremsat på et forældremøde i maj 2010, og den skøre ide blev selvfølgelig modtaget med gejst. Forud lå et års hårdt arbejde med at finde sponsorer og organisere arrangementet, og vi besluttede os hurtigt for at indgå et samarbejde med det nærliggende Egeskov Slot.

Området omkring slottet er ideelt til at afholde et mo-



Grevinde og protektor for Egeskovsløbet, Caroline Søeborg Ahlefeldt, byder velkommen.

tionsløb, og selve navnet "Egeskov" viste sig at være et brand, som sponsorer meget gerne ville identificeres med.

Greven på Egeskov, Michael Ahlefeldt, der selv har haft børn på skolen, og ikke mindst grevinde Caroline Søeborg Ahlefeldt blev hurtigt hooked på ideen, og hun indvilligede tilmed i at blive løbetets protektor.

I begyndelsen af april 2011 kunne vi så udsende en pressemeddelelse om, at vi gik efter at blive det største løb på Fyn inden for de næste 10 år. Nu må vi se, hvordan det udvikler sig, men vi tror på ideen – og hvorfor ikke??

Skolens rolle i samfundet

Mange arrangementer, der ser dagens lys i friskolens regi, er naturligvis målrettet børnene og skolens indre liv. Vi laver julebasar, fastelavn, skoleteater, men nogle gange er det dog væsentligt at se længere ud og se på skolens rolle som en drivkraft og katalysator i lokalsamfundet.

Det er her aktivismen kommer ind i billedet. Jeg mener, at skolen bør spille en aktiv rolle i lokalsamfundet – ikke mindst i de landdistrikter, hvor skolen sammen med sportsklubben er det eneste samlende.

Vi bør som skoler påtage os et ansvar og redefinere vores rolle. Vi skal turde sætte dagsordenen – også på de områder, der rækker ud over undervisningen og det daglige samarbejde med forældrene.

Vi oplevede med Egeskovsløbet, at der her blev skabt et arrangement, der for det første engagerede en stor del af forældrekræden, og for det andet fik over 600 uden for skolen til at være med. Et tredje incitament er den kontante økonomiske indsprøjtning, sådan et arrangement giver. Det er da ikke så ringe endda!

De frie skolers vision og rolle?

Hvad er de frie skolers vision anno 2011? Hvad skal gøre os til et alternativ til folkeskolen?? Hvad retfærdiggør i



Klar, parat, start ... på trekilometerruten.

det hele taget en friskole i dag???

Det er tanker, der sikkert tænkes rundt om på de mange danske friskoler i disse tider, hvor vi rammes af spareknive, koblingsprocenter og 2020-planer. Et af buddene kunne være, at friskolen påtager sig et større ansvar. Ikke blot over for eleverne, men også som kulturinstitution i bredere forstand. Eller som gamle Christen Kold ville have udtrykt det, bør skolen være med til "at vække ånden, livet og lyset i samfundet".

Rudme Friskole er privilegeret at have en forældregruppe med mange ressourcer, der gør mange spændende ting muligt.

Disse ildsjæle findes sikkert også på mange andre skoler rundt om i landet – men spirende ideer kræver de rette vækstbetingelser for at kunne vokse sig til flotte og flyvefærdige projekter.

Det er der, vi kan udvikle os – lad os tage en meget mere aktiv del i lokalmiljøerne. Der kan vi for alvor adskille os som et klart alternativ til folkeskolen med dens snævre rammer og bureaukratiske stivhed.

Lad os blive kulturbærere og sætte vores tydelige præg på samfundslivet. Lad det sprede sig som ringe i vandet, så ingen politiker eller embedsmand kan betvivle friskolernes berettigelse.

At være med til at realisere et stort projekt som Egeskovsløbet giver stolthed og glæde og er med til at sætte skolen og egnen på landkortet. Det er også med til at cementere skolens rolle som omdrejningspunkt og pejlemærke i lokalsamfundet. Vi har brug for fyrtårne – lad skolerne lyse op og gå forrest!

Jeg kan kun opfordre friskolefolk til at tænke store tanker og føre dem ud i livet: "Lad os lege i livstræets krone.....!!!"

Læs mere om Egeskovsløbet på www.egeskovsloebet.dk.

Jack J. Frederiksen, 37 år, er uddannet cand.mag. og har arbejdet som friskolelærer i de sidste 8 år. De sidste 3 år på Rudme Friskole.