

Tryghed i skolen

– også med diabetes

Sandsynligheden for at et langt arbejdsliv vil indebære, at man i perioder står med ansvaret for et diabetesbarn bliver stadig større. Antallet af danske børn, der rammes af sygdommen, er stærkt stigende, og ingen ved hvorfor. "Det er vores livsstil!", vil mange tænke, men det er forkert og skyldes forvirringen, der skabes af, at diabetes er navnet på to forskellige sygdomme, hvor type 1 – den, der rammer børn – ikke kan kædes sammen med nogen udløsende faktor, mens type 2 i høj grad hænger sammen med kost og motion.

I 2020 vil der være 70% flere danske børn med diabetes 1, og vi må derfor regne med, at det i højere grad bliver et område, som man fra skolernes side skal forholde sig til. Den gode nyhed er nemlig, at behandlingen, og dermed muligheden for at regulere barnets blodsukker, er blevet væsentligt forbedret de seneste år. Den bedre regulering kræver imidlertid, at man oftere måler og reagerer på blodsukkeret. At vurdere et blodsukker og handle derpå er noget, som især mindre børn skal have hjælp til. Det kan også være nødvendigt at hjælpe med at injicere insulin.

En undersøgelse fra 2008 viser, at samarbejdet omkring skolebørns diabetes ofte efterlader børn, forældre og lærere utrygge. Konsekvensen deraf er ofte, at forældre vælger at regulere børnene mindre stramt, hvilket minimerer risikoen for episoder med lavt blodsukker i skoletiden. Ulemperne er, at børn med for højt blodsukker har svært ved at koncentrere sig og derfor ikke får det store ud af undervisningen, og høje blodsukkerværdier over længere tid øger risikoen for følgesygdomme som f.eks. nedsat syn, neuropati og kreds-



Asta (forrest)sammen med veninden Louise. Begge piger har type 1-diabetes. Billedet er taget på Maglehøjskolen i Ølstykke, hvor Louise går.
Foto: Andreas Mikkel.

løbssygdomme.

Det er derfor evident, at der er behov for, at skoler bliver gode til at tage udfordringen op. Diabetesforeningen har i den anledning udviklet et kursus, der henvender sig til lærere, pædagoger og skoleledelse. Kurset blev første gang afholdt på Odense Friskole d. 31. marts i år. Sygeplejerske Hanne Grunnet, der har deltaget i udviklingen af kurset, ledte pædagogisk råd igennem den grundlæggende viden om sygdommen. Derefter blev diabetesbarnets udfordringer i forhold til skoledagen belyst.

Som forælder til et barn med diabetes og som lærer med kendskab til, hvordan man prioriterer ressourcer og indsatsområder på skoler, hilser jeg kurset velkomment. Jeg oplever nemlig ofte en forståelseskluft mellem diabetesfamilier og skolen. Skolerne ved som ofte meget lidt om sygdommen. Men værre endnu følges den manglende viden ikke af en

bevidsthed om manglende viden. Diabetes 1 er desværre en sygdom, som mange har meninger om på et uoplyst grundlag. Dette skyldes som nævnt dels forvirringen med diabetes 2, men også det forhold, at mange har erfaringer med diabetes fra en tid, hvor behandlingen var mere ukompliceret, men også mindre effektiv.

Diabetesforeningens kursus for skoler er et skridt i den rigtige retning for skoler, der gerne vil blive bedre til at hjælpe elever med diabetes til en bedre regulering og dermed et større udbytte af undervisningen. Information om kurset kan ses på: http://www.diabetes.dk/Diabetesforeningen/Kurser/Kursus_for_skoler.aspx

Lars Luplau
Lærer på Ryslinge Efterskole og far
til Clara på 10, der er diabetiker