

Cykelløb og naturvidenskab på Forlev Friskole

En lørdag i fællesskabets tegn

Forlev Friskole i Vestsjælland har som mange andre friskoler brug for engang imellem at bryde op fra hverdagen med et arrangement, som kan gøre forskel eller måske snarere markere, at det helt almindelige i virkeligheden er ualmindeligt, når det indgår i en ramme af fællesskab.

Lørdag den 2. oktober var alle – børn, lærere og personale og bedsteforældre – mødt op for at deltage i et sponsorcykelløb og bagefter se elevernes fremlæggelse af de ting, som de havde fået ud af deres Naturfestivaluge.

Cykelsponsorløbet begyndte klokken 9 ad en 4,5 kilometer lang rute. Det var tilladt at løbe, gå, løbe på rulleskøjter, løbehjul eller cykle – og i princippet lige så mange gange, som man ville – inden afslutningen klokken 10.15.

Sponsorerne var overvejende bedsteforældre, d.v.s. skolens "egne folk", og der var intet krav om, at de deltagende i løbet overhovedet behøvede at være sponserede. Hvad hver enkel deltager "indbragte" blev heller ikke fortalt ved afslutningen, da løbet ikke kun skulle give penge i kassen, men lige så meget skabe PR for skolen i lokalområdet – og så skulle det ikke mindst være en oplevelse af et festligt fællesarrangement, hvor alle bidrog på lige fod.

Skolen havde sat et loft for sponsorbeløbene på højst 500 kroner for, at den økonomiske side af arrangementet ikke skulle få overvægt.

Selve løbet foregik i et roligt tempo. Det var mere en social begivenhed end en konkurrence. De udstationerede vagter på ruten – forældre og lærere – havde god tid til en sludder og en kop kaffe, og alle afpassede tempo og pauser efter alder og øjeblikkelig indskydelse.

Alligevel var der kommet næsten 28.000 kroner i kassen, da det hele var overstået, penge til det "sjove", det, der ligger ud over den budgetterede drift af skolen.

Naturfag

Efter sponsorløbet samledes friskolefolkene igen på friskolen, hvor eleverne opførte "stand-up-eksperimenter" som demonstration af de ting, de havde arbejdet med i emneugen om Mennesker og Maskiner. Fremvisningen foregik med demonstrationer og forsøg rundt omkring i skolens lokaler. Alle klassetrin bidrog.





Naturfag som stand-up

Det havde fra starten af emneugen været hensigten, at arbejdet med naturfag og de naturvidenskabelige eksperimenter skulle have et formidlingsperspektiv, d.v.s. resultaterne af undervisningen skulle bearbejdes og tilrettelægges, så eleverne bagefter kunne demonstrere deres viden og erfaringer for andre.

Lørdag formiddag var hele friskolen indrettet med borde og opstillinger, hvor forældre, søskende og bedsteforældre kunne gå fra lokale til lokale og fra stand til stand og se fysik- og kemi eksperimenter, maskiner, geografiske modeller og mange andre ting. Men i dagene forinden havde 7. og 8. klasse været på andre skoler med naturvidenskabelige demonstrationer. 9. klasse havde været på Lille Egede Friskole og "opført" deres drama om det periodiske system.

Naturvidenskabsfestival

Den landsdækkende Naturvidenskabsfestival er ramme om forskellige naturvidenskabelige aktiviteter målrettet grundskolen og ungdomsuddannelserne. Den ligger altid i uge 39. Dansk Naturvidenskabsfestival skal fremme interessen for naturfag. Den støttes af Undervisningsministeriet, Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling og forskellige organisationer, private fonde og virksomheder.

Festivalen blev første gang afholdt i 1998.

Friskolebladet talte med lærer Mogens Rimmer Nielsen, som mente, at det var godt med et naturvidenskabeligt indspark til friskolen, så alle i en periode skulle engagere sig i naturvidenskabsfag.

Friskolelærere er ifølge Mogens Rimmer Nielsen overvejende humanistisk orienterede, så der er en stor udfordring i, at alle – lærere som elever – skal indgå i et sammenhængende naturfagligt forløb og skal forholde sig til et område, som måske ligger langt fra, hvad de er vant til. Lærerne skal endda undervise i det!

Mogens Rimmer Nielsen mener i øvrigt, at naturvidenskaberne også er dannelsesfag, som friskolerne historisk har forsømt at se i det perspektiv.

Dannelse er også hinanden

Et andet lige så vigtigt dannelsesperspektiv består i, at lærere, elever, forældre og bedsteforældre mødes – og gør uvante ting, hvor man i fællesskab må definere dagsordenen hen ad vejen – på tværs af alder og profession.

Den slags arrangementer og samvær



forudsætter en grundlæggende antagelse om ligeværd – og er en af de ting, som små skoler faktisk er bedre til end store – selv om værdien heraf har det med at fordufte som ligegyldigheder i den måde, vi ellers undersøger, tester, sammenligner og diskuterer den slags ting på.

Det almindelige

Sponsorløbet på Forlev Friskole var en almindelig lidt ualmindelig dag på en ganske almindelig friskole. En festlig dag, men på ingen måder ekseptionel. Sponsorcykelløb er et udbredt fænomen på landets friskoler. Frijsendal Friskole og Gregers Krabbe Friskole har også afholdt sponsorcykelløb for nylig – og mange flere med dem. Værdien består ikke i, at det er ekseptionelt, men heller ikke kun i, at løbene tilfører skolerne lidt penge. Værdien ved den slags begivenheder består først og fremmest i, at de tilføjer noget "ekstra"; det er flødeskummet på kagen, det er det overskud, der ligger efter fornuften og det helt kalkulerbare. Måske er det i virkeligheden dén gordiske knude af frihed og ansvar, der netop ikke skal løses op, men derimod knyttes stramt?

I hvert fald var det en dag, hvor alle bidrog med energi og overskud uden nervøsitet for, om de andre skulle tage fusen på én, når man vendte ryggen til.



Claudi Clausen



Kom frit frem i Friskole Bladet