



**FRISKOLERNE**

Til Børne- og Undervisningsministeriet  
Att: aarjk@uvm.dk

Dansk Friskoleforening  
Middelfartvej 77  
5466 Asperup

62 61 30 13  
df@friskoler.dk  
www.friskoler.dk

25.04.2022

### **Høringsvar vedr. ”Frihedsgrader og fjernundervisning”**

Dansk Friskoleforening vil gerne takke for muligheden for at give høringssvar vedr. nærværende høringforslag.

Vedrørende etablering af mulighed for fjernundervisning vil dette også gælde for friskoler, idet dette indskrives i Lov om friskoler og private grundskoler §1, stk 7.

Vi forstår intentionerne – også om at der sættes en grænse for fjernundervisning på højst 20 pct. af undervisningstiden, ligesom vi bemærker, at fjernundervisningen kun kan finde sted efter aftale med elev og forældre.

Uagtet de gode intentioner, og at bestemmelsen ikke må benyttes af ressourcer- og kapacitetsmæssige grunde, så mener vi, det er et alvorligt brud med en stærk skolepædagogisk tradition om, at undervisning sker i fællesskaber – og dermed fysisk.

Det er skolens opgave at undervise elever i fag sammen med andre elever, hvor forholdet mellem den enkelte elev, faget/undervisningen og fællesskabet spiller en central rolle. Skole handler om det faglige, det personlige og det fælles. Pædagogik handler om at undervise, danne og skabe meningsfulde fællesskaber. Skolen er således et praksisfællesskab for både elever, lærere og pædagoger.

Skole er altså ikke friheden til at side hver for sig og lade sig undervise. Fjernundervisning var en nødvendighed under corona-pandemien, men er det ikke under normale tider. Velvidende at nogle elever har trivedes med fjernundervisning, så er det dog et alvorligt opgør med skolens opgave, som ovenfor begrundet.

Vi er bekymrede for, hvorvidt fjernundervisning svarende til 20 pct. af undervisningstiden (40 skoledage) er den rette kur for at imødegå skolevægning, angst og mistrivsel. Vi tror ikke på, at udfordringer med pressede unge skal løses ved at anerkende digital skolegang. Evnen til at indgå i sociale relationer – som et klassefællesskab er – er krumptappen i den danske skolekultur.

Hvad er den faglige begrundelse for at tillade op mod 20 pct. digital undervisning? Findes der forskning, som kan understøtte et sådant tiltag?

På den baggrund tillader vi os at forholde os stærkt skeptiske til at tillade op mod 20 pct. fjernundervisning som en ny normal. Vi kan derfor på det foreliggende grundlag ikke bilige, at dette indskrives i hverken lovgrundlag for friskoler eller folkeskoler.

Vedrørende forlængelse af mulighed for at fravige mindstevarigheden af understøttende undervisning i folkeskolen, kan vi konstatere, at dette ikke har konsekvenser for friskoler. Det er dog helt oplagt at forlænge fritagelsen af dette forhold, da det giver folkeskoler mulighed for lokalt i langt højere grad at tilrettelægge undervisningen, som det er bedst for eleverne.

Med venlig hilsen  
på foreningens vegne

Peter Bendix Pedersen  
*Formand*

Søren Stein Brinck  
*Sekretariatsleder*