

UDKAST

Forslag

til

Lov om ændring af lov om de gymnasiale uddannelser og lov om kommunal indsats for unge under 25 år (Ændring af adgangsforudsætningerne til de gymnasiale uddannelser og anvendelse af timepuljen)

§ 1

I lov om de gymnasiale uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 611 af 28. maj 2019, foretages følgende ændringer:

1. I § 7, stk. 1, nr. 1, og § 8, stk. 1, nr. 1, ændres »i direkte forlængelse af« til: »til påbegyndelse i næstfølgende skoleår, hvilket dog senest kan ske i august måned to år efter afslutning af«.
2. I § 7, stk. 1, nr. 8, og § 9, stk. 1, nr. 9, ændres »den ansøgte institutions« til: »institutionens«.
3. I § 9, stk. 1, ændres »har afsluttet 10. klasse, har« til: »ikke har retskrav efter § 7, har efter afslutning af 10. klasse«.
4. I § 9, stk. 1, nr. 1, og § 10, stk. 1, nr. 1, ændres »i direkte forlængelse af« til: »til påbegyndelse i næstfølgende skoleår, hvilket dog senest kan ske i august måned året efter afslutning af«.
5. I § 10, stk. 1, ændres »har afsluttet 10. klasse, har« til: »ikke har retskrav efter § 8, har efter afslutning af 10. klasse«.
6. Overskriften før § 11 affattes således:

»Optagelse og påbegyndelse uden retskrav på baggrund af 9. eller 10. klasse«.
7. I § 11, stk. 1, 1. pkt., ændres »Den uddannelsesinstitution, som ansøgeren har prioriteret højest i sine uddannelsesønsker,« til: »Institutionen«.
8. Overskriften før § 12 udgår.
9. I § 12, stk. 1, ændres »søger om optagelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse« til: »har søgt om optagelse senest to år efter 9. klasse, jf. § 7, stk. 1, eller et år efter 10. klasse, jf. § 9, stk. 1«.
10. I § 12, stk. 3, 1. pkt., ændres »søger om optagelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse« til: »har søgt om optagelse senest to år efter 9. klasse, jf. § 8, stk. 1, eller et år efter 10. klasse, jf. § 10, stk. 1«.
11. Efter § 12 indsættes:

»§ 12 a. En ansøger, som ikke opfylder de prøve- og karakterkrav, som følger af § 7, stk. 1, nr. 4-8, § 8, stk. 1, nr. 4-6, § 9, stk. 1, nr. 4-9, eller § 10, stk. 1, nr. 3-6, kan optages betinget på en gymnasial ungdomsuddannelse, hvis ansøgeren er berettiget til at aflægge sygeprøver efter folkeskoleloven og institutionens

leder på baggrund af en konkret vurdering finder, at ansøgeren har faglige forudsætninger for at bestå disse med det nødvendige resultat.

Stk. 2. Endelig optagelse efter stk. 1 er betinget af, at ansøgeren aflægger sygeprøver efter folkeskoleloven i førstkommende prøvetermin, og at den pågældende derefter opfylder de prøve- og karakterkrav, som er nævnt i stk. 1.«

12. I § 14, stk. 2, ændres »efter §§ 7 eller 8, hvis vedkommende havde søgt om optagelse på den pågældende uddannelse i direkte forlængelse af 9. klasse, eller at eleven ville have haft retskrav på optagelse efter §§ 9 eller 10, hvis vedkommende havde søgt om optagelse på den pågældende uddannelse i direkte forlængelse af 10. klasse« til: »på den pågældende uddannelse efter §§ 7-10«.

13. Efter § 14 indsættes:

»§ 14 a. Institutionens leder kan fra skoleårets begyndelse og indtil afslutningen af grundforløbet i en 3-årig gymnasial ungdomsuddannelse optage ansøgere, som ikke rettidigt har søgt om optagelse på en gymnasial uddannelse, jf. § 7, stk. 1, nr. 1, § 8, stk. 1, nr. 1, § 9, stk. 1, nr. 1, eller § 10, stk. 1, nr. 1. Optag er betinget af, at optagelse til det ønskede skoleår ikke er forsøgt og ikke længere kan ske efter § 11, stk. 1. Optag er endvidere betinget af, at ansøgeren i øvrigt efter §§ 7-10 havde krav på optagelse på en gymnasial uddannelse og at institutionens leder på baggrund af en konkret vurdering finder, at ansøgeren har faglige forudsætninger for at påbegynde uddannelsen senere end ved skoleårets begyndelse.«

14. I § 15 ændres »§§ 13 og 14 kan elevers optagelse inde i uddannelsesforløbet, herunder ved skift fra en anden uddannelse,« til: »§ 12 a, stk. 2, § 13, § 14 og § 14 a kan elevers optagelse eller skift inde i uddannelsesforløbet«.

15. I § 19, stk. 8, 2. pkt., og § 33, stk. 5, 2. pkt., ændres »for den enkelte« til: »per«, og »eleven« ændres til: »en eller flere elever«.

§ 2

I lov om kommunal indsats for unge under 25 år, jf. lovbekendtgørelse nr. 825 af 16. august 2019, som ændret ved § 3 i lov nr. 547 af 7. maj 2019, foretages følgende ændring:

1. I § 15 d, stk. 2, nr. 2, 1. pkt., indsættes efter »kursist,«: »eller hvortil den unge i skoleårets begyndelse søger om optagelse efter lov om de gymnasiale uddannelser,«

§ 3

Stk. 1. Loven træder i kraft den 1. april 2020.

Stk. 2. Lovforslagets § 1, nr. 1, 3, 4, 5, 9, 10, 12 og 13, har virkning for ansøgere, som afsluttede undervisningen i grundskolen i skoleåret 2018-19, og for ansøgere, som afslutter undervisningen i grundskolen i skoleåret 2019-20, men som i begge tilfælde ikke rettidigt har søgt om optagelse til en gymnasial uddannelse.

Stk. 3. Børne- og Undervisningsministeren kan fastsætte overgangsregler vedrørende optag af personer omfattet af stk. 2.

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Indledning
2. Lovforslagets hovedpunkter
 - 2.1. Forlænget mulighed for at opnå retskrav på baggrund af resultater fra 9. og 10. klasse
 - 2.1.1. Gældende ret
 - 2.1.2. Børne- og Undervisningsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning
 - 2.2. Optagelse i begyndelsen af skoleåret
 - 2.2.1. Gældende ret
 - 2.2.2. Børne- og Undervisningsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning
 - 2.3. Optagelse af ansøgere, der har været fraværende ved folkeskolens prøver
 - 2.3.1. Gældende ret
 - 2.3.2. Børne- og Undervisningsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning
 - 2.4. Gennemførelse af optagelsesprøve og -samtale samt vejledningssamtale
 - 2.4.1. Gældende ret
 - 2.4.2. Børne- og Undervisningsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning
 - 2.5. Datagrundlag
 - 2.5.1. Gældende ret
 - 2.5.2. Børne- og Undervisningsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning
 - 2.6. Timepulje
 - 2.6.1. Gældende ret
 - 2.6.2. Børne- og Undervisningsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning

1. Indledning

Den 4. november 2019 indgik regeringen (Socialdemokratiet), Venstre, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Det Konservative Folkeparti og Liberal Alliance (gymnasieforligskredsen) aftale om justering af optagelsesreglerne til de gymnasiale uddannelser. Med aftalen er der i gymnasieforligskredsen enighed om at ændre visse af de adgangsforudsætninger, som blev aftalt med aftale om styrkede gymnasiale uddannelser af 3. juni 2016 (gymnasieaftalen fra 2016).

Lovforslaget har til formål at udmønte de dele af aftalen af 4. november 2019, som forudsætter lovændring.

Optagelseskravene i lov om de gymnasiale uddannelser omfatter både de almen-gymnasiale uddannelser (stx og den toårige uddannelse til hf-eksamen) og de erhvervs-gymnasiale uddannelser (hvx og htx).

I foråret 2019 trådte de nye adgangsforudsætninger til de gymnasiale uddannelser som følge af gymnasieaftalen fra 2016 i kraft. I forbindelse med arbejdet med at implementere gymnasieaftalen fra 2016 og på baggrund de første erfaringer med de nye adgangsforudsætninger, som blev anvendt for første gang ved optagelsesprocessen til skoleåret 2019/20, har en række formuleringer i lov om de gymnasiale uddannelser vist sig mindre hensigtsmæssige. Erfaringerne fra optagelsesprocessen viser således, at optagelsesprocessen generelt er kompliceret og ressourcekrævende.

Udfordringen med de nye adgangsforudsætninger underbygges af Børne- og Undervisningsministeriets evaluering af optagelsesprocessen. Evalueringen blev offentliggjort den 18. september 2019 og tegner bl.a. et billede af en optagelsesproces, der har været kompliceret og præget af usikkerhed som følge af dels at reglerne er nye, dels at de er komplekse, herunder med en række korte administrative tidsfrister, som i mange tilfælde giver institutionerne udfordringer med tilstrækkeligt hurtigt og sikkert at vurdere, om en ansøger har

retskrav på optagelse eller skal indkaldes til optagelsesprøve og -samtale. Aktørerne har peget på, at udfordringerne i optagelsesprocessen omfatter flere ansøgergrupper, herunder bl.a. ansøgere, der har gået på en prøvofri efterskole i 10. klasse og ansøgere, der har været fraværende ved en af folkeskolens prøver.

Med henblik på at optagelsesprocessen fremadrettet kan tilrettelægges mere hensigtsmæssigt, indeholder lovforslaget på baggrund af aftalen af 4. november 2019 forslag om at ændre lov om de gymnasiale uddannelser på de områder, som er beskrevet neden for.

Det foreslås at forlænge muligheden for at opnå retskrav på optagelse på baggrund af resultater fra 9. og 10. klasse således, at ansøgere til de gymnasiale uddannelser kan opnå retskrav på at blive optaget i op til to år efter, at de har afsluttet 9. klasse. Tilsvarende foreslås, at ansøgere kan opnå retskrav på at blive optaget i op til ét år efter, at de har afsluttet 10. klasse. Ansøgerne vil fortsat ved afslutningen af 9. eller 10. klasse skulle leve op til alle adgangsforudsætningerne til de gymnasiale uddannelser, herunder krav til uddannelsesparathedsvurdering og resultater af prøver i grundskolen.

Det foreslås at gøre det muligt at søge om at blive optaget på en gymnasial uddannelse i begyndelsen af skoleåret. Efter forslaget vil ansøgere, som ville have haft retskrav på at blive optaget på en gymnasial uddannelse, hvis de havde søgt rettidigt, få mulighed for at påbegynde uddannelsen i perioden fra august til og med den første uge i november. Efter forslaget vil det på baggrund af en konkret vurdering være op til institutionens leder at afgøre, om ansøgeren har de faglige forudsætninger for at påbegynde uddannelsen senere end i begyndelsen af skoleåret.

Det foreslås at indføre betinget optag af ansøgere, der har været fraværende ved folkeskolens prøver. Efter forslaget vil ansøgere til de gymnasiale uddannelser, som har været fraværende ved en eller flere prøver, der indgår i folkeskolens afgangseksamen, få mulighed for at påbegynde en gymnasial uddannelse på betingelse af, at de er berettigede til at gå op til folkeskolens sygeprøver, at de gør dette ved næstfølgende lejlighed, og at de herefter opfylder adgangsforudsætningerne til de gymnasiale uddannelser. Efter forslaget vil det på baggrund af en konkret vurdering være op til institutionens leder at afgøre, om ansøgeren har de faglige forudsætninger for at blive optaget på uddannelsen forud for afholdelse af sygeprøverne.

Det foreslås at ændre rammerne for, hvilken institution der gennemfører optagelsesprøve og -samtale i tilfælde, hvor en ansøger ikke har retskrav på at blive optaget til de 3-årige gymnasiale uddannelser efter 9. eller 10. klasse og den 2-årige uddannelse til hf-eksamen efter 10. klasse. Forslaget vil indebære en ændring af kravet om, at optagelsesprøve og -samtale skal finde sted på den uddannelsesinstitution, som en ansøger har prioriteret højest i sine uddannelsesønsker. Efter forslaget vil optagelsesprøve og -samtale således finde sted på den institution, som efter optagelses- og fordelingsreglerne i givet fald vil kunne optage den pågældende ansøger. Det bemærkes, at forslaget ikke berører lovens bestemmelser om optagelse på den 2-årige uddannelse til almen studentereksamen og om optagelse på hf-enkeltfag

Endelig indeholder lovforslaget uden sammenhæng med aftalen af 4. november 2019 forslag om at ændre bestemmelserne vedrørende de såkaldte timepuljer således, at der fremadrettet ikke vil være krav om at anvende puljetimerne snævert med udgangspunkt i den enkelte elevs behov, men at de i stedet vil kunne anvendes med udgangspunkt i mere overordnede behov hos grupper af elever.

2. Lovforslagets hovedpunkter

2.1. Forlænget mulighed for at opnå retskrav på baggrund af resultater fra 9. og 10. klasse

2.1.1. Gældende ret

En ansøger til en gymnasial uddannelse skal ifølge lov om de gymnasiale uddannelser søge om at blive optaget i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse for at opnå retskrav herpå, jf. herved § 7, stk. 1, nr. 1, § 8, stk. 1, nr. 1, § 9, stk. 1, nr. 1, § 10, stk. 1, nr. 1, § 12, stk. 1, og stk. 3, 1. pkt., og § 14, stk. 2.

Kravet om ansøgning i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse gælder både optagelse til de treårige gymnasiale uddannelser og til den toårige uddannelse til hf-eksamen. Søgtes der ikke direkte efter 9. eller 10. klasse, vil ansøgeren skulle optages ud fra en helhedsvurdering på baggrund af en optagelsesprøve og -samtale, når det gælder de treårige gymnasiale uddannelser, jf. lovens § 12, stk. 1, jf. § 11, stk. 1, eller via en standardiseret vurdering, når det gælder den toårige uddannelse til hf-eksamen, jf. lovens § 12, stk. 3.

Kravet betyder bl.a., at unge, som eksempelvis har valgt at tage på udlandsophold og ikke forud for opholdet blevet optaget på uddannelsen og har fået tilladelse til at udskyde uddannelsesstarten, eller som har været uden for uddannelsessystemet i en periode efter 9. eller 10. klasse, er henvist til at gennemføre en optagelsesprøve og -samtale, hvis de ønsker at søge om at blive optaget på de treårige gymnasiale uddannelser, eller til en standardiseret vurdering, hvis de søger om at blive optaget på den toårige uddannelse til hf-eksamen.

Det samme gælder for unge, som har valgt at gå på en prøvefri 10. årgang, idet et sådant skoleår ikke betragtes som en 10. klasse i folkeskolelovens forstand. Sådanne ansøgere søger således ikke, jf. de nævnte bestemmelser i loven, direkte fra 9. eller 10. klasse og kan derfor ikke opnå retskrav på at blive optaget på en gymnasial uddannelse. Også i disse tilfælde er de pågældende henvist til at søge om optagelse via en optagelsesprøve og -samtale eller en standardiseret vurdering.

Kravet om ansøgning i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse betyder desuden, at en elev, der er i gang med en gymnasial uddannelse, ikke kan stoppe på sin uddannelse og senere vælge at starte forfra igen uden at skulle til en optagelsesprøve eller standardiseret vurdering. Eleven vil således have mistet sit retskrav på at blive optaget.

2.1.2. Børne- og Undervisningsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning

Kravet i lov om de gymnasiale uddannelser om, at der skal søges om optagelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse for at opnå retskrav herpå har vist sig mindre hensigtsmæssigt. Kravet har for en række elevgrupper betydet, at de har været henvist til at søge om at blive optaget via en optagelsesprøve og -samtale i relation til optagelse på de treårige gymnasiale uddannelser, eller en standardiseret vurdering i relation til optagelse på den toårige uddannelse til hf-eksamen på trods af, at de reelt opfyldte alle adgangsforudsætningerne til de gymnasiale uddannelser, herunder krav til uddannelsesparathedsvurderingen og resultaterne af folkeskolens afgangseksamen. Stærkest står i denne henseende eksemplet med elever, som i stedet for at gå i 10. klasse har valgt at gå på en prøvefri 10. årgang, som ikke betragtes som en 10. klasse, og som derfor ikke søger om optagelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse.

Det foreslås på den anførte baggrund at ændre kravet om, at der skal søges om at blive optaget i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse således, at ansøgere til de gymnasiale uddannelser vil kunne opnå retskrav på at blive optaget i op til to år efter, at de har afsluttet 9. klasse. Tilsvarende foreslås det, at ansøgere vil kunne opnå retskrav på at blive optaget i op til ét år efter, at de har afsluttet 10. klasse. Efter forslaget vil ansøgerne fortsat skulle leve op til alle adgangsforudsætningerne til de gymnasiale uddannelser, herunder krav til uddannelsesparathedsvurderingen og resultaterne af prøver i grundskolen.

Forslaget betyder, at ansøgere i den foreslåede tidsperiode kan opnå og bevare muligheden for at opnå retskrav på at blive optaget til en gymnasial uddannelse, uanset om de valgt at gå på en prøvefri 10. årgang eller har truffet andre valg efter 9. eller 10. klasse, eksempelvis gennemført et udlandsophold eller haft lønarbejde eller frivilligt arbejde.

Den foreslåede ordning er tilrettelagt, så resultater fra 9. eller 10. klasse vil have samme gyldighed for ansøgere fra samme årgang, uanset om de har taget 10. klasse eller har lavet andet efter 9. klasse. Ansøgerene vil således have mulighed for at opnå retskrav frem til to år efter 9. klasse og ét år efter 10. klasse. Den foreslåede begrænsning til maksimalt en toårig periode har sammenhæng med, at ansøgernes forudsætninger for at påbegynde og gennemføre uddannelsen vurderes at forandre sig over tid. Det vurderes desuden, at ældre ansøgere i højere grad vil søge mod uddannelsesstilbud målrettet ældre aldersgrupper.

Det forudsættes med forslaget, at ansøgerne vil skulle søge om at blive optaget til den normale ansøgningsfrist den 1. marts i det år, hvor de ønsker at bliver optaget i en gymnasial uddannelse. Derved vil ansøgerne blive en del af den normale ansøgningsproces til ungdomsuddannelserne og dermed leve op til kravet om at have søgt rettidigt, jf. herved lovens § 7, stk. 1, nr. 1, § 8, stk. 1, nr. 1, § 9, stk. 1, nr. 1, eller § 10, stk. 1, nr. 1. Forslaget ændrer ikke på de eksisterende muligheder for at udskyde studiestart kombineret med eksempelvis udlandsophold, hvor det både er muligt at søge ind før udrejse og under opholdet i udlandet.

Forslaget ændrer ikke på, at elever, som ikke levede op til adgangsforudsætningerne efter 9. klasse (dvs. ansøgere, der fx er vurderet ikke-uddannelsesparate i 9. klasse og ansøgere, der har behov for at forbedre deres karaktere i dansk, engelsk og matematik fra folkeskolens afgangseksamen), i begrænset omfang vil kunne anvende 10. klasse til at forsøge at imødekomme adgangsforudsætningerne for derigennem at opnå retskrav på at blive optaget.

Forslaget vil ikke omfatte ansøgere, der bliver optaget på en gymnasial uddannelse via en optagelsesprøve og -samtale i relation til optagelse på de treårige gymnasiale uddannelser eller en standardiseret vurdering i relation til den toårige uddannelse til hf-eksamen. Optagelsesprøven og -samtalen henholdsvis den standardiserede vurdering anvendes til elever, som ikke lever op til forudsætningerne for at opnå retskrav på at blive optaget. Disse optagelsesmuligheder er ikke udtryk for, at de pågældende har opnået eller opnår retskrav på at blive optaget, men er et led i optagelsesprocessen for de enkelte år, hvor den gymnasiale institutions leder foretager en samlet helhedsvurdering af ansøgerens faglige, sociale og personlige forudsætninger for at påbegynde og gennemføre uddannelsen.

Den foreslåede ordning vil fra og med sommeren 2020 blive it-understøttet i Optagelse.dk, hvor ansøgernes data vil blive bevaret med henblik på, at ansøgerne kan søge om at blive optaget på en gymnasial uddannelse i op til to år efter 9. klasse og et år efter 10. klasse. For ansøgere, som har færdiggjort 9. eller 10. klasse før sommeren 2020, er det hensigten at etablere en overgangsordning.

Der henvises til lovforslagets § 1, nr. 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 og 12, og bemærkningerne hertil.

2.2. Optagelse i begyndelsen af skoleåret

2.2.1. Gældende ret

En ansøger til en gymnasial uddannelse skal som en af betingelserne have søgt rettidigt for at opnå retskrav på at blive optaget på en gymnasiale uddannelser, jf. herved § 7, stk. 1, nr. 1, § 8, stk. 1, nr. 1, § 9, stk. 1, nr. 1, og § 10, stk. 1, nr. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser.

Reglerne om rettidig ansøgning er fastsat i § 15, stk. 3, i bekendtgørelse nr. 1016 af 4. oktober 2019 om uddannelsesparathedsvurdering og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse, hvorefter ansøgningen skal være underskrevet og afsendt af forældremyndighedens indehaver eller ansøgeren selv, hvis ansøgeren ikke er undergivet forældremyndighed, via Optagelse.dk senest den 1. marts.

Ansøgere, som ikke opfylder forudsætningerne for at have retskrav på at blive optaget på de treårige gymnasiale uddannelser efter 9. og 10. klasse og på den toårige uddannelse til hf-eksamen fra 10. klasse, herunder betingelsen om at have søgt rettidigt, kan få foretaget en konkret vurdering baseret på en centralt stillet prøve og en samtale, jf. lovens § 11, stk. 1. Muligheden for at gå til optagelsesprøve og -samtale for at blive optaget finder dog ikke anvendelse i relation til den toårige uddannelse til hf-eksamen efter 9. klasse, jf. herved lovens § 11, stk. 1, 1. pkt., modsætningsvis.

Kravet om rettidig ansøgning betyder, at unge, der opfylder de øvrige forudsætninger for at have retskrav på at blive optaget på en gymnasial uddannelse, og som eksempelvis er påbegyndt i 10. klasse, herunder på en efterskole, men ombestemmer sig og gerne vil påbegynde en gymnasial uddannelse, også er henvist til at søge om at blive optaget via den centralt stillede optagelsesprøve og en -samtale.

Ombestemmer den unge sig efter medio august, vil alle årets optagelsesprøver være afviklet. Den sidste prøve blev i 2019 afholdt den 16. august. Herefter vil den pågældende være nødt til at vente til optagelsesprocessen det følgende år for at kunne blive optaget til de gymnasiale uddannelser via den centralt stillede optagelsesprøve og en samtale. Tilsvarende gælder for personer, som fx er taget på udlandsophold uden at have fået mulighed for at udskyde uddannelsesstarten til året efter eller personer, der er påbegyndt anden aktivitet efter grundskolen, men som ombestemmer sig i starten af skoleåret.

2.2.2. Børne- og Undervisningsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning

Ud fra ressource- og planlægningsmæssige hensyn findes det på den ene side hensigtsmæssigt at fastholde en ordning, hvor personer, som ønsker at blive optaget på en gymnasial uddannelse, skal søge op at blive optaget inden en vis frist for at opnå retskrav herpå. Det findes på den baggrund ligeledes hensigtsmæssigt, at personer, som ikke opfylder betingelsen om at have søgt optagelse til en gymnasial uddannelse inden for fristen, og som dermed ikke har retskrav på optagelse, i udgangspunktet er henvist til at søge om at blive optaget via en konkret vurdering baseret på en centralt stillet prøve og en samtale, jf. lovens § 11.

Det vurderes på den anden side hverken samfundsmæssigt eller i relation til de berørte enkeltpersoner hensigtsmæssigt, at ansøgere, som har levet op til alle adgangsforudsætninger til de gymnasiale uddannelser umiddelbart før sommerferien, i en længere periode bør være afskåret fra at blive optaget på en gymnasial uddannelse blot på grund af, at alle årets optagelsesprøver er afviklet.

På den baggrund foreslås det med en ny § 14 a i lov om de gymnasiale uddannelser at give ansøgere, der ikke rettidigt har søgt om at blive optaget på en gymnasial uddannelse, mulighed for at rette henvendelse til en gymnasial institution med henblik på at afsøge mulighederne for forskudt optagelse på en gymnasial uddannelse.

Den foreslåede mulighed for at rette henvendelse om eventuelt senere optag vil omfatte alle, som ville have haft retskrav på at blive optaget på en gymnasial uddannelse, hvis de havde søgt rettidigt, jf. lovens §§ 7-10.

Den foreslåede mulighed for eventuelt senere optag vil således være begrænset til ansøgere, som søger om optagelse senest i august måned to år efter afslutningen af 9. klasse eller i august måned ét år efter afslutningen af 10. klasse i kraft af lovforslagets § 1, nr. 1 og 4, hvor lovens § 7-10 foreslås ændret således, at ansøgere til de gymnasiale uddannelser skal kunne opnå og bevare muligheden for at opnå retskrav på optagelse i op til to år efter, at de har afsluttet 9. klasse, og i op til ét år efter, at de har afsluttet 10. klasse.

Efter forslaget vil henvendelse kunne foretages indtil udløbet af den periode, som grundforløbet i de treårige gymnasiale ungdomsuddannelser varer, dvs. i perioden fra august til og med den første uge i november, jf.

lovens § 20. Efter forslaget vil institutionen skulle henvise ansøgeren til en optagelsesprøve og -samtale, hvis en sådan fortsat er en mulighed. Er der ikke er flere optagelsesprøver til rådighed, vil institutionen efter det foreslåede kunne gå videre med en konkret vurdering.

Efter forslaget vil det endvidere være en betingelse, at det dokumenteres, at ansøgeren ville have haft retskrav på at blive optaget, hvis ansøgeren havde søgt rettidigt om at blive optaget på den pågældende uddannelse, herunder krav til uddannelsesparathedsvurdering og resultater af prøver i grundskolen.

Endelig vil det efter forslaget være en betingelse, at den relevante institutions leder på baggrund af en konkret vurdering vil skulle afgøre, om ansøgeren har de faglige forudsætninger for at påbegynde uddannelsen senere end i begyndelsen af skoleåret.

Der henvises til lovforslagets § 1, nr. 6, 8, 13 og 14, og bemærkningerne hertil.

2.3. Optagelse af ansøgere, der har været fraværende ved folkeskolens prøver

2.3.1. Gældende ret

Efter i § 7, stk. 1, nr. 4-8, § 8, stk. 1, nr. 4-6, § 9, stk. 1, nr. 4-9, eller § 10, stk. 1, nr. 3-6, i lov om de gymnasiale uddannelser gælder en række prøve- og karakterkrav. Blandt andet er der krav om, at en ansøger skal aflægge alle folkeskolens obligatoriske 9.-klasseprøver ved afslutningen af 9. klassetrin og bestå folkeskolens afgangseksamen for at opnå retskrav på at blive optaget. Dette gælder optag til de treårige gymnasiale uddannelser samt til den toårige uddannelse til hf-eksamen efter 9. klasse. Det gælder ikke for optag til den toårige uddannelse til hf-eksamen efter 10. klasse, idet der her blandt andet gælder et krav om at have aflagt 10. klasseprøver i dansk, engelsk og matematik.

I dag kan ansøgere, som har været fraværende ved en eller flere prøver, der indgår i folkeskolens afgangseksamen, ikke opnå retskrav på at blive optaget på en gymnasial uddannelse, idet de ikke har aflagt alle folkeskolens obligatoriske 9.-klasseprøver ved afslutningen af 9. klasse og ikke har bestået folkeskolens afgangseksamen. Tilsvarende gælder for ansøgere til den toårige uddannelse til hf-eksamen efter 10. klasse, der har været fraværende ved en eller flere af prøverne i 10. klasse.

Det betyder i medfør af lovens § 11, stk. 1, at sådanne ansøgere skal til optagelsesprøve og -samtale for at kunne blive optaget på en gymnasial uddannelse. Det bemærkes, at der ikke er mulighed for at gå til optagelsesprøve og -samtale for at blive optaget til den toårige uddannelse til hf-eksamen efter 9. klasse.

Folkeskolens prøveterminer er fastlagt i bekendtgørelse nr. 1090 af 29. august 2018 om folkeskolens prøver (prøvebekendtgørelsen). Det følger heraf, at folkeskolens prøver aflægges to gange årligt, henholdsvis i terminen maj-juni og i terminen december-januar. Sygeprøver aflægges hovedsageligt i december-januar-terminen, men kan også aflægges i maj-juni terminen. De mundtlige sygeprøver kan dog også afholdes i den mundtlige prøveperiode frem mod sommerferien samt i perioden 20. august til den 10. september.

Det følger af prøvebekendtgørelsens § 16, stk. 1, at en elev, der har været forhindret i at gennemføre en obligatorisk prøve på grund af sygdom, udeblivelse eller anden uforskyldt grund, eller som har været forhindret på baggrund af en beslutning truffet af skolens leder i medfør af § 26 eller § 40 (om afvisning som følge af udeblivelse eller for sen ankomst til en prøve henholdsvis bortvisning som følge af snyd), skal aflægge en ny prøve snarest muligt. Det fremgår af samme bestemmelses 2. pkt., at eleven ved sygdom, udeblivelse eller bortvisning fra andre prøver skal have mulighed for at aflægge en ny prøve snarest muligt. Det følger af bestemmelsens stk. 2, at skolens leder kan træffe afgørelse om, at en elev, der ved gentagne lejligheder er

udeblevet eller bortvist fra en prøve i et fag, herunder de obligatoriske prøver, ikke skal tilbydes en ny prøve i det pågældende fag.

2.3.2. Børne- og Undervisningsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning

Det vurderes ikke hensigtsmæssigt eller rimeligt over for ansøgere, som blot fordi de uforskyldt har været forhindret i at deltage i en eller flere af de prøver, der indgår i folkeskolens afgangseksamen, skal være omfattet af et krav om at skulle til optagelsesprøve og -samtale for at kunne blive optaget på en gymnasial uddannelse. Hertil kommer i sig selv et hensyn til at stimulere elever til i videst muligt omfang at afslutte grundskolen med at aflægge og bestå folkeskolens afgangseksamen.

Det foreslås på denne baggrund, at ansøgere vil kunne blive betinget optaget på en gymnasial uddannelse, selvom de ikke endnu lever op til de forudsatte prøve- og karakterkrav og derfor heller ikke endnu har bekræftet det faglige niveau fra uddannelsesparathedsvurderingen.

Efter forslaget vil sådanne ansøgere kun kunne optages betinget under forudsætning af, at de lever op til alle øvrige adgangsforsætninger, og på betingelse af, at de dels er berettiget til at aflægge sygeprøver efter folkeskoleloven, dels at dette sker i førstkommende prøvetermin, dels endelig at den pågældende lever op til adgangsforsætningerne til de gymnasiale uddannelser, når sygeprøverne er overstået.

Lederen på den institution, der skal vurdere, om ansøgeren kan optages, vil efter forslaget skulle vurdere, om ansøgeren forventes at kunne bestå sygeprøverne med det nødvendige resultat. Er ansøgerens resultat ved sygeprøverne ikke godt nok til, at ansøgeren lever op til de samlede adgangsforsætninger til de gymnasiale uddannelser, vil det foreslåede forudsætningsvis indebære, at ansøgeren vil skulle udskrives fra uddannelsen.

Forslaget omfatter ikke ikke-uddannelsesparate ansøgere, som eventuelt ville kunne blive optaget med mindst 6,0 i karaktergennemsnit af de lovbundne prøver, der indgår i folkeskolens afgangseksamen, jf. herved lovens § 7, stk. 1, nr. 9, § 8, stk. 1, nr. 7, § 9, stk. 1, nr. 10, og § 10, stk. 1, nr. 7. Disse ansøgere er pr. definition ikke uddannelsesparate og kan således ikke leve op til de samlede adgangsforsætninger. Det vurderes desuden, at sådanne elevers faglige, personlige og/eller sociale forudsætninger ikke vil være tilstrækkelige til både at håndtere det første halvår af en gymnasial uddannelse og samtidig skulle forberede sig til at aflægge og bestå sygeprøver efter folkeskoleloven i førstkommende prøvetermin med i formentlig langt hovedparten af tilfældene et meget højt resultatkrav.

Det bemærkes, at elever, der har været fraværende ved en eller flere af prøverne til folkeskolens afgangseksamen, stedet vil kunne vælge at gå til optagelsesprøven til de gymnasiale uddannelser. I sådanne tilfælde ligger det inden for den naturlige ramme for vejledning, at ansøgernes opmærksomhed henledes på muligheden for at sikre sig optag ved at aflægge de relevante sygeprøver, jf. herved også det anførte om hensynet til mere generelt at stimulere elever til i videst muligt omfang at afslutte grundskolen med at aflægge og bestå folkeskolens afgangseksamen.

Der henvises til lovforslagets § 1, nr. 6, 8, 11 og 14, og bemærkningerne hertil.

2.4. Gennemførelse af optagelsesprøve og -samtale samt vejledningssamtale

2.4.1. Gældende ret

Det følger af § 7, stk. 1, nr. 8, og § 9, stk. 1, nr. 9, i lov om de gymnasiale uddannelser, at en ansøger, der ved resultatet af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen ikke har bekræftet det faglige ni-

veau fra uddannelsesparathedsvurderingen, men som ved de pågældende prøver har et karaktergennemsnit på mindst 2,0, men under 3,0, vil have krav på at blive optaget på den ønskede uddannelse, hvis ansøgeren gennemfører en vejledningssamtale med den ansøgte institutions leder, som udfordrer ansøgeren fagligt og i forhold til valg af uddannelse.

Vejledningssamtalen skal således gennemføres af lederen på en institution, som ansøgeren har søgt om at blive optaget på. Det fremgår af § 2, stk. 4, i bekendtgørelse nr. 1491 af 13. december 2018 om optagelse på de gymnasiale uddannelser og om kapacitetsfastsættelse på institutioner for almengymnasiale uddannelser, at institutionen anmoder ansøgeren om at bekræfte, at ansøgeren ønsker, at der reserveres en plads til ansøgeren på den pågældende institution. Hvis ansøgeren bekræfter, at pladsen ønskes reserveret, betragtes ansøgeren herefter som ansøger i forhold til denne institution.

Efter lovens § 11, stk. 1, foretager den institution, som en ansøger har prioriteret højest i sine uddannelsesønsker, en konkret vurdering af de ansøgere, som ikke har krav på optagelse efter §§ 7, 9 eller 10, og som opretholder deres ønske. Det omfatter ansøgere på de 3-årige gymnasiale uddannelser, som søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse og ansøgere på den 2-årige uddannelse til hf-eksamen, som søger direkte efter 10. klasse. Det fremgår endvidere, at ansøgeren er optagelsesberettiget, hvis institutionens leder ud fra en helhedsvurdering på baggrund af en centralt stillet prøve og en samtale med ansøgeren vurderer, at denne kan påbegynde og gennemføre den ønskede gymnasiale uddannelse.

Det følger endvidere af lovens § 12, stk. 1, at en ansøger til en 3-årig gymnasial ungdomsuddannelse, der ikke søger om optagelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse, skal vurderes efter § 11.

En ansøger til en gymnasial uddannelse kan afgive op til fem uddannelsesønsker i prioriteret rækkefølge. Ved et uddannelsesønske forstås en uddannelse kombineret med en uddannelsesinstitution og en adresse.

En ansøger har imidlertid ikke krav på at blive optaget på den højest prioriterede institution eller på en af de sekundært prioriterede institutioner. Hvis en institution får flere førsteprioritetsansøgere, end den har kapacitet til at optage, vil der med udgangspunkt i ansøgernes prioriteringer således ske en fordeling af ansøgere til disse institutioner efter regler fastsat i optagelsesbekendtgørelsen.

Ifølge optagelsesbekendtgørelsen foregår elevfordelingsprocessen således, at ansøgere til de gymnasiale uddannelser efter ansøgningsfristen den 1. marts får reserveret plads på en institution. Denne institution er ikke nødvendigvis den institution, som ansøgeren har prioriteret højest, da fordelingsudvalget kan have omfordelt ansøgerne. Hvis en ansøger har fået reserveret plads på en anden institution end den højest prioriterede, vil ansøgerens helhedsvurdering blive foretaget af en anden institution, end den institution som i givet fald skal optage ansøgeren.

2.4.2. Børne- og Undervisningsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning

Kravet i lovens § 11 om, at det er den institution, som ansøgeren har prioriteret højest i sine uddannelsesønsker, der skal gennemføre optagelsesprøve og -samtale, indebærer, at institutioner, som har flere førsteprioritetsansøgere, end de har plads til at optage, vil skulle afholde optagelsesprøver og -samtaler for ansøgere, som institutionerne ikke selv kan optage. Ansøgerne vil i så fald blive henvist til en anden institution end den, de har været til optagelsesprøve og -samtale på.

Tilsvarende gør sig gældende i relation til de vejledningssamtaler, som skal gennemføres efter lovens § 7 og § 9.

Denne ordning vurderes uhensigtsmæssig for både ansøgere og institutioner. Det nuværende krav har vist sig unødigt belastende for de institutioner, som har flere førsteprioritetsansøgere, end de har kapacitet til

at optage. Endvidere kan det forekomme uhensigtsmæssigt for ansøgerne, at de skal have foretaget en konkret vurdering på en anden institution, end den hvor de i givet fald vil blive optaget.

På den baggrund foreslås lovens § 7, stk. 1, nr. 8, og § 9, stk. 1, nr. 9, og § 11, stk. 1, ændret, så det ikke behøver at være en institution, som ansøgeren har søgt om at blive optaget på, som gennemfører vejledningssamtale henholdsvis optagelsesprøve og -samtale. Den foreslåede ændring vil medføre, at ansøgeren kan komme til optagelsesprøve og -samtale på en anden institution end den, ansøgeren har prioriteret højest i sine uddannelsesønsker. Det vil i de fleste tilfælde fortsat være sådan, at ansøgeren skal til samtale på den institution, som ansøgeren har prioriteret højest i sine uddannelsesønsker, men det vil ikke altid være tilfældet.

Den foreslåede ændring forventes at medføre, at opgaven med at afholde vejledningssamtaler og optagelsesprøver og -samtaler vil blive fordelt bedre mellem institutioner, som udbyder gymnasiale uddannelser. Ligeledes forventes den foreslåede ændring at ville medføre, at ansøgere som udgangspunkt kun skal i kontakt med institutioner, der efterfølgende vil kunne optage ansøgerne. De foreslåede ændringer vurderes således samlet at kunne give mulighed for en mere hensigtsmæssig procedure i forbindelse med elevoptagelsen.

Forslaget vurderes ikke at have betydning for, hvem der optages på en gymnasial uddannelse, men har betydning for den lokale administration af optagelsesprøver og -samtaler.

Ligeledes vurderes forslaget at ville indebære, at en række regler i optagelsesbekendtgørelsen vedrørende processen vil kunne forsimples.

Det foreslåede vil ikke indebære ændringer i de eksisterende muligheder for at udlægge optagelsesprøven til andre lokationer, så længe den gymnasiale institution er ansvarlig for prøveafholdelsen.

Det bemærkes afslutningsvis, at det fremgår af lovens § 12, stk. 3, at en ansøger til den 2-årige uddannelse til hf-eksamen, der ikke søger om at blive optaget i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse, og som ikke har retskrav på at blive optaget efter bestemmelsens stk. 2, kan optages efter en standardiseret vurdering af ansøgerens faglige, sociale og personlige forudsætninger for at påbegynde og gennemføre uddannelsen. Det fremgår af bestemmelsens 2. pkt., at vurderingen foretages af institutionens leder. Det fremgår således ikke udtrykkeligt af bestemmelsen, hvilken institution der skal foretage den standardiserede vurdering. Det var dog i bemærkningerne til § 12, stk. 3, i lov nr. 1716 af 27. december 2016, jf. Folketingstidende, 2016-17, L 58 som fremsat, side 67, forudsat, at vurderingen skulle foretages af lederen på den institution, som ansøgeren søger om at blive optaget på. Også i forhold til den standardiserede vurdering findes det imidlertid formålstjenligt at sikre mulighed for en mere hensigtsmæssig procedure i forbindelse med elevoptagelsen. På den baggrund vil den eksisterende terminologi i lovens § 12, stk. 3, 2. pkt., dvs. ordet »Institutionens«, som svarer til den terminologi, som foreslås gennemført i lovens § 7, stk. 1, nr. 8, og § 9, stk. 1, nr. 9, og § 11, stk. 1, blive opfattet således, at det ikke nødvendigvis vil skulle være den institution, som ansøgeren har søgt om optagelse på, men derimod som hovedregel en institution, der efterfølgende kan optage ansøgeren, der vil skulle foretage den standardiserede vurdering.

Der henvises til lovforslagets § 1, nr. 2 og 7, og bemærkningerne hertil.

2.5. Datagrundlag

2.5.1. Gældende ret

Med afsæt i lov nr. 641 af 14. juni 2010 om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt forskellige andre love (Vurdering af uddannelsesparathed, pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. og afbureaukratisering m.v.) er der i 2010 etableret et fælles datagrundlag for unges uddannelse og beskæftigelse (Ungedatabasen). Det er Styrelsen for It og Læring, der som databehandler stiller det fælles datagrundlag til

rådighed for kommunerne til brug for den kommunale ungeindsats, mens kommunerne er dataansvarlige for behandlingen af de indlæste personoplysninger i det fælles datagrundlag, jf. § 15 e i lov om kommunal indsats for unge under 25 år.

Datagrundlaget sammenholder personoplysninger om 15-29 åriges uddannelses- og beskæftigelsesstatus fra forskellige offentlige registre til brug for den kommunale ungeindsats, herunder udarbejdelse af og opfølgning på den enkelte unges uddannelsesplan eller uddannelsespålæg, og en arbejdsmarkedsrettet indsats, jf. § 15 c i lov om kommunal indsats for unge under 25 år. Oplysningerne kan også bruges til statistiske og videnskabelige undersøgelser om uddannelses- og arbejdsmarkedsrettede forhold, jf. lovens § 15 d, stk. 3. Ovennævnte grundlag blev senest ændret ved lov nr. 746 af 8. juni 2018 om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. (Kommunal indsats for unge under 25 år).

Det fælles datagrundlag baserer sig på indberetninger af data fra forvaltninger, uddannelsesinstitutioner, kommuner og stat. Herudover indlæses der oplysninger om den unges beskæftigelsesforhold fra indkomstregistret for at afgøre, om den unge er i beskæftigelse eller modtager sociale ydelser.

Børne- og undervisningsministeren er bemyndiget til at fastsætte nærmere regler om, hvilke myndigheder der skal indberette oplysninger på individniveau til det fælles datagrundlag, og om hvilke oplysninger myndighederne skal indberette, jf. lovens § 15 c, stk. 3. Ministeren kan også fastsætte nærmere regler om videregivelse af oplysninger fra det fælles datagrundlag, jf. lovens § 15 d, stk. 4. Bemyndigelserne på området er udmøntet ved bekendtgørelse nr. 1017 af 4. oktober 2019 (Vejledningsbekendtgørelsen).

Det fremgår af lovens § 15 d, stk. 2, nr. 1 og 2, at oplysninger kun kan videregives fra det fælles datagrundlag i visse nærmere afgrænsede situationer. Dette gælder således til kommunerne til brug for den kommunale ungeindsats og en arbejdsmarkedsrettet indsats, og til den uddannelsesinstitution, hvor den unge er elev eller kursist, hvis den pågældende har meddelt samtykke hertil. Oplysninger om uddannelsespålæg, risiko for frafald eller afbrud og om den unges kontaktperson i forhold til den kommunale ungeindsats kan dog videregives uden samtykke til brug for institutionens opgavevaretagelse i forhold til den unge. Oplysning om den unges afslutning eller afbrydelse af en forberedende grunduddannelse kan ligeledes videregives uden samtykke til brug for institutionens opgavevaretagelse i forhold til dokumentation for udløsning af udslusningstaxameter.

Bestemmelsen, som afgrænser mulighederne for videregivelse af personoplysninger, er udtømmende. Der er tale om en behandling af personoplysninger. Behandlingen af oplysningerne skal derfor ske i overensstemmelse med reglerne herom i databeskyttelsesforordningen og databeskyttelsesloven.

2.5.2. Børne- og Undervisningsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning

Med lovforslagets § 1, nr. 13, foreslås, at en leder af en gymnasial institution fra skoleårets begyndelse til grundforløbets afslutning kan optage ansøgere, som ikke rettidigt har søgt om at blive optaget på en gymnasial uddannelse. Forslaget vil bl.a. indebære, at det dokumenteres, at ansøgeren levede op til adgangsforsætningerne. Institutionen vil således skulle undersøge, om den pågældende ville have opfyldt de faglige forudsætninger for at blive optaget på den pågældende uddannelse ved rettidig ansøgning. Det omfatter bl.a. krav til uddannelsesparathedsvurdering, som vil skulle dokumenteres på baggrund af oplysninger i ungedatabasen.

Som anført ovenfor er der i dag ingen bestemmelse, der regulerer de gymnasiale institutioners mulighed for adgang til at indhente oplysninger til brug for institutionens opgavevaretagelse i forhold til dokumentation for det optag, som forudsættes med lovforslagets § 1, nr. 13.

Enhver behandling af personoplysninger, der er omfattet af databeskyttelsesforordningens anvendelsesområde, skal ske på baggrund af mindst et lovligt behandlingsgrundlag i databeskyttelsesforordningen.

Efter databeskyttelsesforordningens artikel 6, stk. 1, er behandling af personoplysninger bl.a. lovlig, hvis behandlingen er nødvendig for at overholde en retlig forpligtelse, som påhviler den dataansvarlige (litra c), eller hvis behandlingen er nødvendig af hensyn til udførelse af en opgave i samfundets interesse eller som hører under offentlig myndighedsudøvelse, som den dataansvarlige har fået pålagt (litra e). Disse behandlingsgrundlag er direkte anvendelige, når den retlige forpligtelse eller opgave følger af fx national ret, om end det ikke nødvendigvis er et krav, at opgaven, som kræver behandling af personoplysninger, udtrykkeligt i lovgivningen er pålagt myndigheden, jf. Justitsministeriets Betænkning nr. 1565/2017 om Databeskyttelsesforordningen, afsnit 3.3.3, s. 130-132.

Det er Børne- og Undervisningsministeriets vurdering, at disse behandlingsgrundlag som udgangspunkt er til stede, da det efter det forslåede i lovforslagets § 1, nr. 13, vil være en nødvendig del af de enkelte institutioners opgavevaretagelse og retlige forpligtelse, at de som led i optag af ansøgere på en gymnasial uddannelse i skoleårets begyndelse vil skulle dokumentere, at ansøgeren levede op til adgangsforudsætningerne.

På området for den kommunale ungeindsats gælder dog som noget særligt den supplerende regel, at der kun kan ske videregivelse fra det fælles datagrundlag til en uddannelsesinstitution, hvor den unge er elev eller kursist, hvis den pågældende har meddelt samtykke hertil, jf. § 15 d, stk. 2, nr. 2, i lov om kommunal indsats for unge under 25 år, medmindre samtykkekravet konkret er fraveget i loven.

I disse situationer vil det således ikke være tilstrækkeligt, at et af de nævnte behandlingsgrundlag i databeskyttelsesforordningen er til stede, da kravet om samtykke vil være det nødvendige behandlingsgrundlag. Bestemmelsen herom er i lovforarbejderne (jf. Folketingstidende, 2017-2018, A, L 201 som fremsat) begrundet i dataetiske hensyn, henset til at den unge skal have mulighed for en frisk skolestart uden at opleve sig tynget af eventuelle tidligere udfordringer med skolevæsenet. Det er ud fra samme hensyn Børne- og Undervisningsministeriets vurdering, at dette krav om samtykke fra den enkelte elev eller kursist og også bør omfatte den optagelsessituation, som foreslås etableret med lovforslagets § 1, nr. 13.

Det foreslås på den baggrund, at muligheden for videregivelse af oplysninger efter § 15 d, stk. 2, nr. 2, i lov om kommunal indsats for unge under 25 år ændres således, at bestemmelsen også omfatter videregivelse af oplysning til brug for optag i skoleårets begyndelse efter lov om de gymnasiale uddannelser.

Det bemærkes, at behandlingen af personoplysninger i nævnte forbindelse skal ske i overensstemmelse med reglerne herom i databeskyttelsesforordningen og databeskyttelsesloven.

Der henvises til lovforslagets § 1, nr. 13, og § 2 og bemærkningerne hertil.

2.6. Timepulje

2.6.1. Gældende ret

For de treårige gymnasiale uddannelser følger det af § 19, stk. 8, 2. pkt., i lov om de gymnasiale uddannelser, at der i undervisningstiden indgår en pulje for den enkelte elev på 130 timer i uddannelserne til almen og merkantil studentereksamen, dog 100 timer i den 2-årige uddannelse, og på 150 timer i uddannelsen til teknisk studentereksamen, hvorfra institutionens leder kan fordele timer til fag eller faglige aktiviteter, hvor eleven vurderes at have behov for en særlig indsats sammen med en lærer eller særlige talentindsatser.

For den 2-årige uddannelse til hf-eksamen følger det af lovens § 33, stk. 5, 2. pkt., at der i undervisningstiden indgår en pulje for den enkelte elev på 80 timer i uddannelsen, hvorfra institutionens leder kan fordele timer til fag eller faglige aktiviteter, hvor eleven vurderes at have behov for en særlig indsats sammen med en lærer eller særlige talentindsatser.

Den tid, som en elev bruger til selvstændigt skriftligt arbejde, blev før gymnasiereformen fra 2016 kaldt elevtid. Dette begreb blev med reformen erstattet af begrebet fordybelsestid. Med reformen blev ca. 20 % af fordybelsestiden flyttet til undervisningstiden, dvs. den samlede lærerstyrede elevaktivitet, og udgør i dag den såkaldte timepulje, jf. herved de to nævnte bestemmelser.

Foruden skriftlig træning kan puljen eksempelvis anvendes til intensive kurser i bestemte fag, faglige praktikophold, særlige talentaktiviteter eller ekstra valgfag.

Timepuljen er afsat for den enkelte elev, og timerne i puljen skal anvendes med udgangspunkt i den enkelte elevs behov.

2.6.2. Børne- og Undervisningsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning

Følgforskningen vedrørende gymnasiereformen viser, at nogle gymnasier oplever udfordringer med at administrere den individuelt baserede timepulje, herunder især med hensyn til den individuelt bundne fordeling af timerne til den enkelte elev og arbejdet med at holde styr på den enkelte elevs timer.

Det foreslås på den baggrund at opbløde de nuværende bestemmelsers betingelse om at anvende puljetimerne snævert med udgangspunkt i den enkelte elevs behov. Forslaget vil betyde, at institutionerne vil kunne anvende puljetimerne med udgangspunkt i mere overordnede behov hos grupper af elever. Det foreslåede vil således medføre, at timerne i timepuljen herefter vil kunne fordeles til faglige aktiviteter m.v., hvor flere elever – i modsætning til nu den enkelte elev – vurderes at have behov for en særlig indsats sammen med en lærer eller særlige talentindsatser.

Det foreslåede indebærer hverken ændringer med hensyn til de aktiviteter, som puljetimerne kan anvendes til, eller med hensyn til de nuværende bestemmelsers betingelse om, at timerne i timepuljen er afsat per elev.

Der henvises til lovforslagets § 1, nr. 15, og bemærkningerne hertil.

3. Økonomiske konsekvenser og implementeringskonsekvenser for det offentlige

Lovforslaget vurderes ikke at have direkte økonomiske konsekvenser for det offentlige, idet de afledte aktivitetsændringer af de foreslåede ændringer vurderes at være beskeden karakter. Børne- og Undervisningsministeriet vil følge aktivitetsudviklingen. Udvikling af it for at understøtte de nye optagelsesregler, herunder af Optagelse.dk, Netprøver.dk, anslås at indebære implementeringskonsekvenser for det offentlige i størrelsesordenen knapt 4 mio. kr., som afholdes inden for Børne- og Undervisningsministeriets eksisterende økonomiske rammer. Optagelse.dk vil først indeholde alle relevante oplysninger fra sommeren 2022. I overgangsperioden vil skolerne ud fra elevens eksamensbevis samt oplysninger den kommunale ungeindsats skulle vurdere, om eleven lever op til adgangskravene. Samlet set vurderes det dog, at lovforslaget efterlever principperne for digitaliseringsklar lovgivning.*4. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet m.v.*

Lovforslaget vurderes ikke at have økonomiske eller administrative konsekvenser for erhvervslivet.

5. Administrative konsekvenser for borgerne

Lovforslaget har ikke administrative konsekvenser for borgerne.

6. Miljømæssige konsekvenser

Lovforslaget har ingen miljømæssige konsekvenser.

7. Forholdet til EU-retten

Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

8. Hørte myndigheder og organisationer m.v.

Et udkast til lovforslag har i perioden fra den 19. november til den 11. december 2019 været i ekstern høring hos følgende myndigheder og organisationer m.v.:

Danmarks Private Skoler – grundskoler & gymnasier, Dansk Arbejdsgiverforening, Dansk Center for Undervisningsmiljø, Dansk Erhverv, Dansk Industri, Danske Erhvervsakademier, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Bestyrelserne, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne, Danske Gymnasieelevers Sammenlutning, Danske Gymnasier, Danske Handicaporganisationer, Danske HF & VUC (Bestyrelserne), Danske HF & VUC (Lederne), Danske Professionshøjskoler, Danske Regioner, Danske Universiteter, Datatilsynet, Departementet for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke (Grønland), Det Centrale Handicapråd, Deutscher Schul- und Sprachverein für Nordschleswig, Digitaliseringsstyrelsen, Erhvervsskolelederne, Erhvervsskolerne Elevorganisation, Erhvervsstyrelsen, Fagbevægelsens Hovedorganisation (FH), Gymnasiernes Bestyrelsesforening, Gymnasieskolernes Lærerforening, Kommunernes Landsforening, Landssammenslutningen af Handelsskoleelever, Ministeriet for undervisning, forskning og kultur (Færøerne), Rigsrevisionen, Rådet for Erhvervsakademiuddannelser og Professionsbacheloruddannelser, Sammenlutningen af Steinerskoler i Danmark, Team Danmark, Uddannelsesforbundet.

9. Sammenfattende skema

	Positive konsekvenser/mindreudgifter (hvis ja, angiv omfang/Hvis nej, anfør »Ingen«)	Negative konsekvenser/merudgifter (hvis ja, angiv omfang/Hvis nej, anfør »Ingen«)
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og regioner	Ingen	Ingen
Implementeringskonsekvenser for stat, kommuner og regioner	Ingen	Knap 4 mio. kr. til it-understøttelse af de nye optagelsesregler
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for borgerne	Ingen	Ingen
Miljømæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Forholdet til EU-retten	Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter	
Er i strid med de fem principper for implementering af erhvervsrettet EU-regulering /Går videre end minimumskrav i EU-regulering (sæt X)	JA	NEJ X

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1

Til nr. 1

§ 7, stk. 1, og § 8, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser fastsætter, at en ansøger, der har afsluttet undervisningen på 9. klassetrin efter bestemmelserne i lov om folkeskolen eller gennemført en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og som søger om at blive optaget på en 3-årig

gymnasial ungdomsuddannelse eller på den 2-årige uddannelse til hf-eksamen, har retskrav på at blive optaget, hvis ansøgeren opfylder en række betingelser. Efter de to bestemmelsers nr. 1 er en af disse betingelser, at skal ansøgeren har søgt rettidigt om at blive optaget i direkte forlængelse af 9. klasse.

Hvis ansøger ikke søger direkte efter 9. klasse, vil ansøgeren skulle optages ud fra en helhedsvurdering på baggrund af en optagelsesprøve og -samtale, når det gælder de treårige gymnasiale uddannelser, jf. lovens § 12, stk. 1, jf. § 11, eller via en standardiseret vurdering, når det gælder den toårige uddannelse til hf-eksamen, jf. lovens § 12, stk. 2.

Kravet om ansøgning i direkte forlængelse af 9. klasse betyder i de tilfælde, hvor en ansøger har været uden for uddannelsessystemet i en periode efter 9. klasse eller har valgt at blive optaget på en prøvefri 10. årgang, er henvist til en optagelsesprøve og -samtale, hvis vedkommende ønsker at blive optaget på de treårige gymnasiale uddannelser, eller til en standardiseret vurdering, hvis vedkommende ønsker at blive optaget på den toårige uddannelse til hf-eksamen.

Det foreslås at ændre § 7, stk. 1, nr. 1, og § 8, stk. 1, nr. 1, således, at betingelsen om, at ansøgeren skal have søgt om optagelse i direkte forlængelse af 9. klasse erstattes af en betingelse om, at der skal være søgt om optagelse til påbegyndelse i næstfølgende skoleår, hvilket dog senest kan ske i august måned to år efter afslutning af 9. klasse.

Baggrunden for det foreslåede er, at kravet om, at ansøgeren skal søge om at blive optaget i direkte forlængelse af 9. klasse for at opnå retskrav herpå har vist sig mindre hensigtsmæssigt og for en række elevgrupper har betydet, at de har været henvist til at søge om at blive optaget via en optagelsesprøve og -samtale i relation til optagelse på de treårige gymnasiale uddannelser, eller en standardiseret vurdering i relation til optagelse på den toårige uddannelse til hf-eksamen på trods af, at de reelt opfyldte alle adgangsforudsætningerne til de gymnasiale uddannelser, herunder krav til uddannelsesparathedsvurderingen og resultaterne af folkeskolens afgangseksamen.

Det foreslåede vil indebære, at det eksisterende krav lempes således, at ansøgere, der søger om at blive optaget på en 3-årig gymnasial ungdomsuddannelse eller på den 2-årige uddannelse til hf-eksamen, kan opnå og bevare mulighed for at opnå retskrav på at blive optaget i op til to år efter, at de har afsluttet 9. klasse.

Forslaget betyder således, at ansøgere i den foreslåede tidsperiode vil kunne opnå retskrav på optagelse til en gymnasial uddannelse, uanset om de valgt at gå på en prøvefri 10. årgang eller har truffet andre valg efter 9. klasse, eksempelvis gennemført et udlandsophold eller haft lønnet eller frivilligt arbejde.

Forslaget vil endvidere indebære, at en elev, som efter eget ønske stopper på sin uddannelse senere inden for den foreslåede tidsperiode vil kunne vælge at påbegynde uddannelsen forfra med retskrav på optagelse, hvilket ikke er en mulighed i dag, fordi vedkommende i givet fald vil miste sit retskrav på at blive optaget og dermed i dette tilfælde vil være henvist til at søge om at blive optaget via en optagelsesprøve og en -samtale.

Det forudsættes med forslaget, at ansøgerne vil skulle søge om at blive optaget til den normale ansøgningsfrist den 1. marts i det år, hvor de ønsker at bliver optaget på en gymnasial uddannelse. Derved vil ansøgerne blive en del af den normale ansøgningsproces til ungdomsuddannelserne og vil dermed leve op til kravet om at have søgt rettidigt, jf. herved lovens § 7, stk. 1, nr. 1, § 8, stk. 1, nr. 1, § 9, stk. 1, nr. 1, eller § 10, stk. 1, nr. 1.

Efter forslaget vil ansøgerne fortsat skulle leve op til alle adgangsforudsætningerne til de gymnasiale uddannelser, herunder krav til uddannelsesparathedsvurderingen og resultaterne af folkeskolens afgangseksamen.

Forslaget ændrer ikke på, at elever, som ikke levede op til adgangsforudsætningerne efter 9. klasse, vil kunne anvende 10. klasse til at forsøge at imødekomme adgangsforudsætningerne for derigennem at opnå retskrav på at blive optaget.

Det foreslåede ikke vil omfatte ansøgere, der opnår optagelse på en gymnasial uddannelse via en optagelsesprøve og -samtale i relation til optagelse på de treårige gymnasiale uddannelser eller en standardiseret vurdering i relation til den toårige uddannelse til hf-eksamen. Optagelsesprøven og -samtalen henholdsvis den standardiserede vurdering anvendes til elever, som ikke lever op til forudsætningerne for at opnå retskrav på at blive optaget. Disse optagelsesmuligheder er ikke udtryk for at de pågældende har opnået eller opnår retskrav på at blive optaget, men er et led i optagelsesprocessen for de enkelte år, hvor den gymnasiale institutions leder foretager en samlet helhedsvurdering af ansøgerens faglige, sociale og personlige forudsætninger for at påbegynde og gennemføre uddannelsen.

Det foreslåede har sammenhæng med lovforslagets § 1, nr. 3, 4, 5, 8, 9, 10 og 12. Der henvises i øvrigt til afsnit 2.1 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 2

Det følger af § 7, stk. 1, nr. 8, og § 9, stk. 1, nr. 9, i lov om de gymnasiale uddannelser, at en ansøger, der ved resultatet af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen ikke har bekræftet det faglige niveau fra uddannelsesparathedsvurderingen, men som ved de pågældende prøver har et karaktergennemsnit på mindst 2,0, men under 3,0, vil have krav på at blive optaget på den ønskede uddannelse, hvis ansøgeren gennemfører en vejledningssamtale med den ansøgte institutions leder, som udfordrer ansøgeren fagligt og i forhold til valg af uddannelse. Vejledningssamtalen skal således gennemføres af lederen på en institution, som ansøgeren har søgt om at blive optaget på.

En ansøger til en gymnasial uddannelse kan afgive op til fem uddannelsesønsker i prioriteret rækkefølge, men har ikke krav på at blive optaget på en af de institutioner, som ansøgeren har prioriteret i forbindelse med sine uddannelsesønsker.

Det foreslås at ændre § 7, stk. 1, nr. 8, og § 9, stk. 1, nr. 9, således, at henvisningen til den ansøgte institutions erstattes af en henvisning til »institutionens«.

En ansøger kan som led i elevfordelingsprocessen blive henvist til en institution, som ansøgeren ikke har søgt om at blive optaget på. For disse ansøgere fremgår det på nuværende tidspunkt af § 2, stk. 4, i bekendtgørelse om optagelse på de gymnasiale uddannelser og om kapacitetsfastsættelse på institutioner for almengymnasiale uddannelser, at institutionen anmoder ansøgeren om at bekræfte, at ansøgeren ønsker, at der reserveres en plads til ansøgeren på den pågældende institution. Hvis ansøgeren bekræfter, at pladsen ønskes reserveret, betragtes ansøgeren herefter som ansøger i forhold til denne institution. Med den foreslåede ændring af bestemmelsen i loven, så samtalen ikke skal afholdes på en prioriteret institution, vil optagelsesprocessen kunne smidiggøres på bekendtgørelsesniveau.

Med den foreslåede ændring vil det som hovedregel være den institution, der efterfølgende vil skulle optage en ansøger, der vil skulle gennemføre optagelsesprøven og -samtalen med ansøgeren. Det forventes i de fleste tilfælde fortsat at være sådan, at ansøgeren skal til samtale på den institution, som ansøgeren har prioriteret højst i sine uddannelsesønsker, men det vil ikke altid være tilfældet.

Den foreslåede bestemmelse forventes at ville medføre, at opgaven med at afholde optagelsesprøver og -samtaler vil blive fordelt bedre mellem institutioner, som udbyder gymnasiale uddannelser. Med den foreslåede bestemmelse sikres det således, at ansøgere som udgangspunkt i langt de fleste tilfælde kun vil skulle i kontakt med institutioner, der efterfølgende vil kunne optage ansøgerne. På denne måde sikres en mere hensigtsmæssig procedure i forbindelse med elevoptagelsen.

Det foreslåede har sammenhæng med lovforslagets § 1, nr. 7. Der henvises i øvrigt til pkt. 2.4 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 3

Det følger af § 9, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser, at en ansøger til en 3-årig gymnasial ungdomsuddannelse, der har afsluttet 10. klasse, har retskrav på at blive optaget, hvis ansøgeren opfylder en række betingelser.

Det foreslås at ændre § 9, stk. 1, således, at sætningsleddet »har afsluttet 10. klasse, har« erstattes af sætningsleddet »ikke har retskrav efter § 7, har efter afslutning af 10. klasse«.

Forslaget er en konsekvens af sammenhængen mellem lovforslagets § 1, nr. 1, hvor bl.a. lovens § 7, stk. 1, nr. 1, foreslås ændret til, at ansøgere til en 3-årig gymnasial ungdomsuddannelse skal kunne opnå retskrav på at blive optaget i op til to år efter, at de har afsluttet 9. klasse, og lovforslagets § 1, nr. 4, hvor bl.a. lovens § 9, stk. 1, nr. 1, foreslås ændret til, at ansøgere til en 3-årig gymnasial ungdomsuddannelse skal kunne opnå retskrav på at blive optaget i op til ét år efter, at de har afsluttet 10. klasse.

Det foreslåede indebærer en afgrænsning af kredsen af ansøgere, som vil kunne være omfattet af den foreslåede mulighed. Den foreslåede mulighed for, at ansøgere til en 3-årig gymnasial ungdomsuddannelse skal kunne opnå retskrav på at blive optaget i op til ét år efter, at de har afsluttet 10. klasse, jf. lovforslagets § 1, nr. 4, vil således ikke være relevant for personer, som efter det foreslåede i forvejen vil være omfattet af det retskrav på at blive optaget, som foreslås indført med lovforslagets § 1, nr. 1. Det vil også gælde, dersom ansøgeren ikke opfylder betingelserne for at opnå retskrav efter 10. klasse, jf. lovens § 9, stk. 1.

Det bemærkes i øvrigt i denne henseende, at de foreslåede ordninger er tilrettelagt med henblik på, at resultater fra 9. eller 10. klasse vil have samme gyldighed for ansøgere fra samme årgang.

Det foreslåede har sammenhæng med lovforslagets § 1, nr. 1, 4, 5, 8, 9, 10 og 12. Der henvises i øvrigt til afsnit 2.1 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 4

§ 9, stk. 1, og § 10, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser fastsætter, at en ansøger til en 3-årig gymnasial ungdomsuddannelse eller til den 2-årige uddannelse til hf-eksamen, der har afsluttet 10. klasse, har retskrav på at blive optaget, hvis ansøgeren opfylder en række betingelser. Efter de to bestemmelsers nr. 1 er en af disse betingelser, at skal ansøgeren have søgt rettidigt om at blive optaget i direkte forlængelse af 10. klasse.

Hvis ansøger ikke søger direkte efter 10. klasse, vil ansøgeren skulle optages ud fra en helhedsvurdering på baggrund af en optagelsesprøve og -samtale, når det gælder de treårige gymnasiale uddannelser, jf. lovens § 12, stk. 1, jf. § 11, eller via en standardiseret vurdering, når det gælder den toårige uddannelse til hf-eksamen, jf. lovens § 12, stk. 3.

Kravet om ansøgning i direkte forlængelse af 10. klasse betyder i de tilfælde, hvor en ansøger har været uden for uddannelsessystemet i en periode efter 10. klasse, at vedkommende er henvist til en optagelsesprøve og

-samtale, hvis ansøgeren søger om at blive optaget på de treårige gymnasiale uddannelser, eller til en standardiseret vurdering, hvis ansøgeren søger om at blive optaget på den toårige uddannelse til hf-eksamen.

Det foreslås at ændre i § 9, stk. 1, nr. 1, og § 10, stk. 1, nr. 1, således, at betingelsen om, at ansøgeren skal have søgt om optagelse i direkte forlængelse af 10. klasse erstattes af en betingelse om, at der skal være søgt om optagelse til påbegyndelse i næstfølgende skoleår, hvilket dog senest kan ske i august måned året efter afslutning af 10. klasse.

Baggrunden for det foreslåede er, at kravet om, at der skal søges om at blive optaget i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse for at opnå retskrav herpå har vist sig mindre hensigtsmæssigt og for en række elevgrupper betydet, at de har været henvist til at søge om at blive optaget via en optagelsesprøve og -samtale i relation til optagelse på de treårige gymnasiale uddannelser, eller en standardiseret vurdering i relation til optagelse på den toårige uddannelse til hf-eksamen på trods af, at de reelt opfyldte alle adgangsforudsætningerne til de gymnasiale uddannelser efter 10. klasse, herunder krav til uddannelsesparathedsvurderingen og resultaterne af folkeskolens afgangseksamen.

Det foreslåede vil indebære, at det eksisterende krav lempes således, at ansøgere, der søger om at blive optaget på uddannelserne til de treårige gymnasiale uddannelser eller på den toårige uddannelse til hf-eksamen, kan opnå retskrav på at blive optaget i op til ét efter, at de har afsluttet 10. klasse.

Forslaget betyder således, at ansøgere i den foreslåede tidsperiode kan opnå og bevare muligheden for at opnå retskrav på at blive optaget på en gymnasial uddannelse, uanset om de har truffet andre valg efter 10. klasse, eksempelvis gennemført et udlandsophold eller haft lønnet eller frivilligt arbejde.

Det forudsættes med forslaget, at ansøgerne vil skulle søge om at blive optaget til den normale ansøgningsfrist den 1. marts i det år, hvor de ønsker at blive optaget i en gymnasial uddannelse. Derved vil ansøgerne blive en del af den normale ansøgningsproces til ungdomsuddannelserne og vil dermed leve op til kravet om at have søgt rettidigt, jf. herved lovens § 7, stk. 1, nr. 1, § 8, stk. 1, nr. 1, § 9, stk. 1, nr. 1, eller § 10, stk. 1, nr. 1.

Efter forslaget vil ansøgerne fortsat skulle leve op til alle adgangsforudsætningerne til de gymnasiale uddannelser efter 10. klasse.

Det foreslåede vil ikke omfatte ansøgere, der opnår optagelse på en gymnasial uddannelse via en optagelsesprøve og -samtale eller en standardiseret vurdering. Optagelsesprøven og -samtalen henholdsvis den standardiserede vurdering anvendes til elever, som ikke lever op til forudsætningerne for at opnå retskrav på at blive optaget. Disse optagelsesmuligheder er ikke udtryk for at de pågældende har opnået eller opnår retskrav på at blive optaget, med er et led i optagelsesprocessen for de enkelte år, hvor den gymnasiale institutions leder foretager en samlet helhedsvurdering af ansøgerens faglige, sociale og personlige forudsætninger for at påbegynde og gennemføre uddannelsen.

Det foreslåede har sammenhæng med lovforslagets § 1, nr. 1, 3, 5, 8, 9, 10 og 12. Der henvises i øvrigt til afsnit 2.1 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 5

Det følger af § 10, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser, at en ansøger til den 2-årige uddannelse til hf-eksamen, der har afsluttet 10. klasse, har retskrav på at blive optaget, hvis ansøgeren opfylder en række betingelser.

Det foreslås at ændre § 10, stk. 1, således at sætningsleddet »har afsluttet 10. klasse, har« erstattes af sætningsleddet »ikke har retskrav efter § 8, har efter afslutning af 10. klasse«.

Forslaget er en konsekvens af sammenhængen mellem lovforslagets § 1, nr. 1, hvor bl.a. lovens § 8, stk. 1, nr. 1, foreslås ændret til, at ansøgere til den 2-årige uddannelse til hf-eksamen skal kunne opnå retskrav på at blive optaget i op til to år efter, at de har afsluttet 9. klasse, og lovforslagets § 1, nr. 4, hvor bl.a. lovens § 10, stk. 1, nr. 1, foreslås ændret til, at ansøgere til den 2-årige uddannelse til hf-eksamen skal kunne opnå retskrav på optagelse i op til ét år efter, at de har afsluttet 10. klasse.

Det foreslåede indebærer på denne baggrund en afgrænsning af kredsen af ansøgere, som vil kunne være omfattet af den foreslåede mulighed. Den foreslåede mulighed for, at ansøgere til den 2-årige uddannelse til hf-eksamen skal kunne opnå retskrav på at blive optaget i op til ét år efter, at de har afsluttet 10. klasse, jf. lovforslagets § 1, nr. 4, vil således ikke være relevant for personer, som i forvejen måtte være omfattet af et 2-årigt retskrav på at blive optaget i medfør af den ordning, som er foreslået i lovforslagets § 1, nr. 1.

Det bemærkes i øvrigt i denne henseende, at de foreslåede ordninger er tilrettelagt med henblik på, at resultater fra 9. eller 10. klasse vil have samme gyldighed for ansøgere fra samme årgang.

Det foreslåede har sammenhæng med lovforslagets § 1, nr. 1, 3, 4, 8, 9, 10 og 12. Der henvises i øvrigt til afsnit 2.1 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 6

Overskriften før § 11 i lov om de gymnasiale uddannelser vedrører optagelse efter konkret vurdering.

Overskriften før § 11 omfatter således emnemæssigt alene lovens § 11 om muligheden for at gennemføre en konkret vurdering af ansøgere, som ikke har retskrav på optagelse efter 9. eller 10. klasse, og som oprettholder deres ønske, samt om den dertil knyttede helhedsvurdering på baggrund af en centralt stillet prøve og en samtale med ansøgeren, som institutionens leder skal gennemføre med henblik på at vurdere, om sådanne ansøgere kan påbegynde og gennemføre den ønskede gymnasiale uddannelse.

Det foreslås, at ændre *overskriften før § 11* i således, at den i stedet kommer til at vedrøre optagelse og påbegyndelse uden retskrav på baggrund af 9. eller 10. klasse.

Det foreslåede har sammenhæng lovforslagets § 1, nr. 8, hvor det foreslås at lade at lade overskriften før § 12 udgå.

Det foreslåede vil indebære, at den nyaffattede overskrift før § 11 således emnemæssigt også vil omfatte lovens §§ 12-15, der på samme måde som lovens § 11 enten omhandler muligheden for at optage ansøgere, som ikke har retskrav på optagelse efter 9. eller 10. klasse, eller forhold, der ligger ud over optagelse i snæver forstand.

Med de ændringer, der som følge af andre elementer i lovforslaget vurderes nødvendige i relation til overskriften før § 12, anses det for hensigtsmæssigt at samle alle de bestemmelser i loven, som vedrører optagelse og påbegyndelse uden retskrav på baggrund af 9. eller 10. klasse under en og samme overskrift før lovens § 11.

Der henvises i denne henseende til lovforslagets § 1, nr. 8, og bemærkningerne hertil. Der henvises i øvrigt til afsnit 2.1, 2.2 og 2.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 7

Det følger af § 11, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser, at den institution, en ansøger har prioriteret højest i sine uddannelsesønsker, på baggrund af en optagelsesprøve og -samtale skal vurdere, om ansøgeren

ud fra en helhedsvurdering kan optages på uddannelsen, hvis ansøgeren ikke har retskrav på at blive optaget på den pågældende uddannelse. Bestemmelsen finder anvendelse for at blive optaget på de 3-årige gymnasiale uddannelser efter 9. eller 10. klasse og den 2-årige uddannelse til hf-eksamen direkte efter 10. klasse.

En ansøger til en gymnasial uddannelse kan afgive op til fem uddannelsesønsker i prioriteret rækkefølge, men har ikke krav på at blive optaget på den højst prioriterede institution eller på en af de sekundært prioriterede institutioner. Hvis en institution får flere førstprioritetsansøgere, end den har kapacitet til at optage, vil der med udgangspunkt i ansøgernes prioriteringer ske en fordeling af ansøgerne efter regler fastsat på bekendtgørelsesniveau.

Kravet om, at det er den institution, som ansøgeren har prioriteret højst i sine uddannelsesønsker, der skal foretage den konkrete vurdering, indebærer derfor, at institutioner i visse tilfælde vil skulle afholde optagelsesprøver og optagelsessamtaler i forhold til ansøgere, som institutionen ikke selv skal optage.

Det foreslås at ændre § 11, stk. 1, 1. pkt., således, at henvisningen i begyndelsen af bestemmelsen til den uddannelsesinstitution, som ansøgeren har prioriteret højst i sine uddannelsesønsker erstattes af en henvisning til »Institutionen«.

En ansøger kan som led i elevfordelingsprocessen blive henvist til en institution, som ansøgeren ikke har søgt om at blive optaget på. For disse ansøgere indebærer den nuværende formulering af 11, stk. 1, 1. pkt., at en anden institution end den, der i sidste ende skal optage ansøgeren, skal afholde optagelsesprøve og -samtale med den pågældende ansøger. Baggrunden for det foreslåede er således, at denne ordning vurderes uhensigtsmæssig for både ansøgere som institutioner.

Den foreslåede ændring af bestemmelsen i § 11, stk. 1, vil medføre, at ansøgeren vil kunne komme til optagelsesprøve og -samtale på en anden institution end den, som ansøgeren har prioriteret højst i sine uddannelsesønsker. Med den foreslåede ændring vil det som hovedregel være en institution, der efterfølgende kan optage en ansøger, der vil skulle gennemføre optagelsesprøve og -samtale med ansøgeren. Det forventes i de fleste tilfælde fortsat at være sådan, at ansøgeren skal til samtale på den institution, som ansøgeren har prioriteret højst i sine uddannelsesønsker, men det vil ikke altid være tilfældet.

Den foreslåede bestemmelse forventes at ville medføre, at opgaven med afholdelse af optagelsesprøver og -samtaler vil blive fordelt bedre mellem institutioner for gymnasiale uddannelser. Ligeledes forventes den foreslåede bestemmelse at ville medføre, at ansøgere som udgangspunkt i langt de fleste tilfælde kun vil skulle i kontakt med institutioner, der efterfølgende vil kunne optage ansøgerne. På denne måde sikres en mere hensigtsmæssig procedure i forbindelse med elevoptagelsen.

Det foreslåede vil ikke indebære ændringer i de eksisterende muligheder for at udlægge optagelsesprøven til andre lokationer, så længe den gymnasiale institution er ansvarlig for prøveafholdelsen.

Det foreslåede har sammenhæng med lovforslagets § 1, nr. 2,. Der henvises i øvrigt til pkt. 2.4 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 8

Overskriften før § 12 i lov om de gymnasiale uddannelser omfatter optagelse, der ikke sker direkte efter 9. eller 10. klasse.

Overskriften før § 12 omfatter emnemæssigt lovens §§ 12-15, der på samme måde som lovens § 11 enten omhandler muligheden for at optage ansøgere, som ikke har retskrav på optagelse efter 9. eller 10. klasse, eller forhold, der ligger ud over optagelse i snæver forstand.

Det foreslås at lade *overskriften før § 12* udgå.

Det foreslåede har sammenhæng med lovforslagets § 1, nr. 6, hvor det foreslås at ændre overskriften før § 11 således, at denne overskrift også emnemæssigt vil omfatte lovens §§ 12-15.

Det foreslåede er primært en konsekvens af lovforslagets § 1, nr. 1, og 4, hvor det foreslås at, at ansøgere, der søger om at blive optaget på en gymnasial uddannelse, kan opnå og bevare retskrav herpå i op til to år efter, at de har afsluttet 9. klasse, henholdsvis i op til ét år efter, at de har afsluttet 10. klasse.

Lovforslagets § 1, nr. 1, og 4, vil således betyde, at den eksisterende henvisning til optagelse direkte efter 9. eller 10. klasse i overskriften før lovens § 12 ikke længere ville give mening.

Overskriften før § 12 omfatter lovens §§ 12-15, som allerede i et vist omfang emnemæssigt omhandler forhold, der ligger ud over optagelse i snæver forstand. Det gælder eksempelvis mulighed for efter aftale med institutionens leder at afbryde undervisningen i op til et år og skift af uddannelse samt optagelse inde i uddannelsesforløbet.

Det foreslåede vil således indebære, at overskriften til §§ 12-15 vil få en mere fyldestgørende karakter, idet overskriften efter den ændring af overskriften før § 11, som foreslås med lovforslagets § 1, nr. 6, ikke kun vil henvise til optagelse på en gymnasial uddannelse, men også til påbegyndelse i andre former.

I den henseende kommer tillige de ændringer, der foreslås i lovforslagets § 1, nr. 11, hvor det i en ny § 12 a foreslås, at personer, som var fraværende ved en eller flere af de prøver, der indgår i folkeskolens afgangseksamen, skal kunne optages betinget på en gymnasial ungdomsuddannelse, og i lovforslagets § 1, nr. 13, hvor det i en ny § 14 a foreslås, at institutionens leder frem til grundforløbets afslutning kan optage ansøgere, som ikke rettidigt har søgt om at blive optaget på en gymnasial uddannelse.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.1, 2.2 og 2.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 9

Det følger af § 12, stk. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser, at en ansøger til en 3-årig gymnasial ungdomsuddannelse, der ikke søger om at blive optaget i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse, skal vurderes efter § 11.

Bestemmelsen indebærer, at en ansøger til en 3-årig gymnasial ungdomsuddannelse, som ikke søger om at blive optaget i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse, ikke har retskrav på at blive optaget, men i stedet skal vurderes af den højst prioriterede institution på baggrund af en centralt stillet optagelsesprøve og en samtale, jf. henvisningen til lovens § 11.

Det foreslås at ændre § 12, stk. 1, således, at betingelsen om, at ansøgeren skal have søgt om optagelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse erstattes af en betingelse om, at der skal være søgt om optagelse senest to år efter 9. klasse, jf. § 7, stk. 1, eller et år efter afslutning af 10. klasse, jf. § 9, stk. 1.

Det foreslåede er en konsekvens af lovforslagets § 1, nr. 1, hvor lovens § 7, stk. 1, nr. 1, og § 8, stk. 1, nr. 1, foreslås ændret til, at ansøgere til gymnasial ungdomsuddannelse skal kunne opnå retskrav på at blive optaget i op til to år efter, at de har afsluttet 9. klasse.

Det foreslåede har endvidere sammenhæng med lovforslagets § 1, nr. 3, 5, 8, 10 og 12. Der henvises i øvrigt til afsnit 2.1 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 10

Det følger af lovens § 12, stk. 3, 1. pkt., at en ansøger til den 2-årige uddannelse til hf-eksamen, der ikke søger om at blive optaget i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse, og som ikke har retskrav på at blive optaget efter stk. 2, kan optages efter en standardiseret vurdering af ansøgerens faglige, sociale og personlige forudsætninger for at påbegynde og gennemføre uddannelsen.

Bestemmelsen indebærer, at en ansøger til den toårige uddannelse til hf-eksamen, der ikke søger om at blive optaget i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse, og som ikke har retskrav på at blive optaget på baggrund af en almen forberedelseksamen efter avu-loven eller en tilsvarende eksamen efter lov om forberedende grunduddannelse, jf. henvisningen til bestemmelsens stk. 2, ikke har retskrav på at blive optaget, men i stedet kan optages efter en standardiseret vurdering.

Det foreslås at ændre § 12, stk. 3, 1. pkt., således, at betingelsen om, at ansøgeren skal have søgt om optagelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse erstattes af en betingelse om, at der skal være søgt om optagelse senest to år efter 9. klasse, jf. § 8, stk. 1, eller et år efter afslutning af 10. klasse, jf. § 10, stk. 1.

Det foreslåede er en konsekvens af lovforslagets § 1, nr. 4, hvor lovens § 9, stk. 1, nr. 1, og § 10, stk. 1, nr. 1, foreslås ændret til, at ansøgere til gymnasial ungdomsuddannelse skal kunne opnå retskrav på at blive optaget i op til ét år efter, at de har afsluttet 10. klasse.

Det foreslåede har endvidere sammenhæng med lovforslagets § 1, nr. 3, 5, 8, 9 og 12. Der henvises i øvrigt til afsnit 2.1 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 11

Efter i § 7, stk. 1, nr. 4-8, § 8, stk. 1, nr. 4-6, § 9, stk. 1, nr. 4-9, eller § 10, stk. 1, nr. 3-6, i lov om de gymnasiale uddannelser gælder en række prøve- og karakterkrav. Blandt andet er der krav om, at en ansøger skal aflægge alle folkeskolens obligatoriske 9.-klasseprøver ved afslutningen af 9. klassetrin og bestå folkeskolens afgangseksamen for at opnå retskrav på at blive optaget. Dette gælder optag til de treårige gymnasiale uddannelser samt til den toårige uddannelse til hf-eksamen efter 9. klasse. Det gælder ikke for optag til den toårige uddannelse til hf-eksamen efter 10. klasse, idet der her blandt andet gælder et krav om at have aflagt 10. klasseprøver i dansk, engelsk og matematik.

I dag kan ansøgere, som har været fraværende ved en eller flere prøver, der indgår i folkeskolens afgangseksamen, ikke opnå retskrav på at blive optaget på en gymnasial uddannelse, idet de ikke har aflagt alle folkeskolens obligatoriske 9.-klasseprøver ved afslutningen af 9. klasse og ikke har bestået folkeskolens afgangseksamen. Tilsvarende gælder for ansøgere til den toårige uddannelse til hf-eksamen efter 10. klasse, der har været fraværende ved eller ikke har tilmeldt sig en eller flere af prøverne i 10. klasse.

Det betyder i medfør af lovens § 11, stk. 1, at sådanne ansøgere skal til optagelsesprøve og -samtale for at kunne blive optaget på en gymnasial uddannelse. Det bemærkes, at der ikke er mulighed for at gå til optagelsesprøve og -samtale for at blive optaget til den toårige uddannelse til hf-eksamen efter 9. klasse.

Folkeskolens prøveterminer er fastlagt i bekendtgørelse nr. 1090 af 29. august 2018 om folkeskolens prøver (prøvebekendtgørelsen). Det følger heraf, at folkeskolens prøver aflægges to gange årligt, henholdsvis i terminen maj-juni og i terminen december-januar. Sygeprøver aflægges hovedsageligt i december-januar-terminen, men kan også aflægges i maj-juni terminen. De mundtlige sygeprøver kan dog også afholdes i den mundtlige prøveperiode frem mod sommerferien samt i perioden 20. august til den 10. september.

Det følger af prøvebekendtgørelsens § 16, stk. 1, at en elev, der har været forhindret i at gennemføre en obligatorisk prøve på grund af sygdom, udeblivelse eller anden uforskyldt grund, eller som har været forhindret på baggrund af en beslutning truffet af skolens leder i medfør af § 26 eller § 40 (om afvisning som følge

af udeblivelse eller for sen ankomst til en prøve henholdsvis bortvisning som følge af snyd), skal aflægge en ny prøve snarest muligt. Det fremgår af samme bestemmelses 2. pkt., at eleven ved sygdom, udeblivelse eller bortvisning fra andre prøver skal have mulighed for at aflægge en ny prøve snarest muligt. Det følger af bestemmelsens stk. 2, at skolens leder kan træffe afgørelse om, at en elev, der ved gentagne lejligheder er udeblevet eller bortvist fra en prøve i et fag, herunder de obligatoriske prøver, ikke skal tilbydes en ny prøve i det pågældende fag.

Det foreslås at indsætte § 12 a i lov om de gymnasiale uddannelser.

Baggrunden for det foreslåede er, at det ikke vurderes hensigtsmæssigt eller rimeligt over for ansøgere, som blot fordi de uforskyldt har været forhindret i at deltage i en eller flere af de prøver, der indgår i folkeskolens afgangseksamen, skal være omfattet af et krav om at skulle til optagelsesprøve og -samtale for at kunne blive optaget på en gymnasial uddannelse. Hertil kommer i sig selv et hensyn til i videst muligt omfang at stimulere til, at elever afslutter grundskolen med at aflægge og bestå folkeskolens afgangseksamen.

Af det foreslåede *stk. 1* fremgår, at en ansøger, som ikke opfylder de prøve- og karakterkrav, som følger § 7, stk. 1, nr. 4-8, § 8, stk. 1, nr. 4-6, § 9, stk. 1, nr. 4-9, eller § 10, stk. 1, nr. 3-6, kan optages betinget på en gymnasial ungdomsuddannelse, hvis ansøgeren er berettiget til at aflægge sygeprøver efter folkeskoleloven og institutionens leder på baggrund af en konkret vurdering finder, at ansøgeren har faglige forudsætninger for at bestå disse med det nødvendige resultat.

Forslaget vil indebære, at ansøgere, som har været forhindret i at deltage i en eller flere af de prøver, der indgår i folkeskolens afgangseksamen, jf. folkeskolelovens § 14, efter institutionens leders konkrete vurdering vil kunne blive betinget optaget på gymnasial uddannelse, selvom de ikke endnu lever op til de fastsatte prøve- og karakterkrav og heller ikke endnu har bekræftet det faglige niveau fra uddannelsesparathedsvurderingen. Det foreslåede vil således modsætningsvis indebære, at sådanne ansøgerne vil skulle leve op til alle øvrige adgangsforudsætninger efter de omhandlede bestemmelser, dvs. bl.a. kravene om at have søgt om optagelse rettidigt, og ud fra en helhedsvurdering vurderet uddannelsesparat i henhold til lov om kommunal indsats for unge under 25 år.

Efter forslaget vil en sådan optagelse være betinget, jf. herved nærmere i den foreslåede bestemmelses stk. 2.

Det foreslåede vil med hensyn til den relevante personkreds indebære, at ansøgere, som er ikke-uddannelsesparate, ikke vil være omfattet af forslaget, uanset om de efter afholdelse af sygeprøven måtte opnå et karaktergennemsnit af de lovbundne prøver, der indgår i folkeskolens afgangseksamen, på mindst 6,0, jf. herved lovens § 7, stk. 1, nr. 9, § 8, stk. 1, nr. 7, § 9, stk. 1, nr. 10, og § 10, stk. 1, nr. 7, (som netop ikke indgår i de foreslåede bestemmelses oplistning af krav, der vil skulle danne grundlag for den foreslåede mulighed) ikke vil være omfattet af forslaget. Det vurderes således, at sådanne elevers faglige niveau generelt ikke vil være tilstrækkelige til både at håndtere det første halvår af en gymnasial uddannelse og samtidig skulle forberede sig til at aflægge og bestå sygeprøver efter folkeskoleloven i førstkommande prøvetermin med i formentlig langt hovedparten af tilfældene et meget højt resultatkrav.

Det foreslåede vil indebære, at en ansøger kun vil kunne optages, hvis den pågældende er berettiget til at aflægge sygeprøver efter folkeskoleloven. Dette vil betyde, at afgørelsen af, hvorvidt en ansøger vil kunne optages på en gymnasial uddannelse efter den foreslåede bestemmelse, vil være reguleret af reglerne i prøvebekendtgørelsens § 16. Det foreslåede tilsigter at undgå, at der skabes to potentielt forskellige regimer for vurdering af årsagerne til, at en grundskoleelev ikke deltog i en af de prøver, der indgår i folkeskolens afgangseksamen. En anden tilgang ville således i yderste konsekvens kunne resultere i, at lederen af en gymnasial institution anlagde en vurdering af fraværsårsagerne, som ville føre til, at en ansøger ikke ville kunne

optages på en gymnasial uddannelse, mens grundskolelederen efterfølgende anlagde en anden vurdering af fraværsårsagerne og besluttede, at den pågældende kunne gå til sygeprøver og dermed formelt ville have været berettiget til at blive optaget på den gymnasiale uddannelse. Denne valgte tilgang synes i øvrigt velbegrundet i den forstand, at prøvebekendtgørelsen allerede indeholder kriterier for grundskolelederens muligheder for at træffe afgørelse om, at elever ikke skal tilbydes en ny prøve.

Forslaget vil indebære, at lederen på den gymnasiale institution, der skal vurdere, om ansøgeren kan optages betinget, også vil skulle vurdere, om ansøgeren forventes at kunne bestå sygeprøverne med det nødvendige resultat. Det vil i denne henseende være forudsat, at ansøgeren er behjælpelig med at oplyse sit faglige niveau, herunder ved forevisning af relevant dokumentation i form af eksamensresultater, standpunktskarakterer m.v.

Det foreslåede er afgrænset til at vedrøre de prøve- og karakterkrav, som er omtalt i den foreslåede bestemmelse. Det foreslåede vil således modsætningsvis indebære, at den undervisning i 10. klasse i dansk, engelsk og matematik, som omtales i lovens § 9, stk. 1, nr. 5, og § 10, stk. 1, nr. 4, og den prøveforberedende undervisning i 2. fremmedsprog i 5.-9. klasse i folkeskolen eller prøveforberedende undervisning, der står mål hermed, som omtales i lovens § 10, stk. 1, nr. 3, vil skulle være opfyldt.

Af det foreslåede *stk. 2* fremgår, at endelig optagelse efter *stk. 1* er betinget af, at ansøgeren aflægger sygeprøver efter folkeskoleloven i førstkommende prøvetidspunkt, og at den pågældende derefter opfylder de prøve- og karakterkrav, som er nævnt i *stk. 1*.

Den foreslåede bestemmelses 1. led vil altovervejende indebære, at ansøgeren vil skulle aflægge skriftlige sygeprøver i december-januar-terminen for at opnå endelig optagelse. Er der tale om manglende mundtlige sygeprøver, som evt. afholdes i den mundtlige prøveperiode i perioden 20. august til den 10. september, vil det være forudsat, at ansøgere deltager heri. Det bemærkes i øvrigt, at elever, der har været fraværende ved en eller flere af prøverne til folkeskolens afgangseksamen, vil kunne vælge at gå til optagelsesprøven til de gymnasiale uddannelser, jf. herved den foreslåede bestemmelses henvisning til *stk. 1*.

Den foreslåede bestemmelses 2. led indebære, at ansøgeren efter sygeprøverne vil skulle leve op til alle de krævede adgangsforudsætninger til de gymnasiale uddannelser for at opnå endelig optagelse. Er ansøgerens resultat ved sygeprøverne ikke godt nok til, at ansøgeren lever op til de samlede adgangsforudsætninger, vil det foreslåede forudsætningsvis indebære, at ansøgeren vil skulle udskrives fra uddannelsen.

Det foreslåede har sammenhæng med lovforslagets § 1, nr. 8 og 14. Der henvises i øvrigt til afsnit 2.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 12

Det følger af § 14, stk. 2, i lov om de gymnasiale uddannelser, at skift efter *stk. 1* er betinget af, at eleven ville have haft retskrav på at blive optaget efter §§ 7 eller 8, hvis vedkommende havde søgt om at blive optaget på den pågældende uddannelse i direkte forlængelse af 9. klasse, eller at eleven ville have haft retskrav på at blive optaget efter §§ 9 eller 10, hvis vedkommende havde søgt om at blive optaget på den pågældende uddannelse i direkte forlængelse af 10. klasse.

Det foreslås at ændre § 14, *stk. 2*, således, at sætningsleddet »efter §§ 7 eller 8, hvis vedkommende havde søgt om at blive optaget på den pågældende uddannelse i direkte forlængelse af 9. klasse, eller at eleven ville have haft retskrav på at blive optaget efter §§ 9 eller 10, hvis vedkommende havde søgt om at blive optaget på den pågældende uddannelse i direkte forlængelse af 10. klasse« erstattes af sætningsleddet »på den pågældende uddannelse efter §§ 7-10«.

Det foreslåede er en konsekvens af lovforslagets § 1, nr. 1, hvor lovens § 7, stk. 1, nr. 1, og § 8, stk. 1, nr. 1, foreslås ændret til, at ansøgere til gymnasial ungdomsuddannelse skal kunne opnå retskrav på at blive optaget i op til to år efter, at de har afsluttet 9. klasse, og lovforslagets § 1, nr. 4, hvor lovens § 9, stk. 1, nr. 1, og § 10, stk. 1, nr. 1, foreslås ændret til, at ansøgere til gymnasial ungdomsuddannelse skal kunne opnå retskrav på at blive optaget i op til ét år efter, at de har afsluttet 10. klasse.

Derudover er det foreslåede udtryk for en forenkling af bestemmelsen, som i stedet for en udtømmende opregning blot vil indeholde en henvisning til de bestemmelser i loven, dvs. §§ 7-10, som giver det retskrav på at blive optaget, som er en betingelse for at skifte uddannelse.

Det foreslåede har i øvrigt sammenhæng med lovforslagets § 1, nr. 3, 5, 8, 9 og 10. Der henvises i øvrigt til afsnit 2.1 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 13

Det følger af § 7, stk. 1, nr. 1, § 8, stk. 1, nr. 1, § 9, stk. 1, nr. 1, og § 10, stk. 1, nr. 1, i lov om de gymnasiale uddannelser, at en ansøger til en gymnasial uddannelse skal have søgt rettidigt for at opnå retskrav på at blive optaget på en gymnasial uddannelse.

Reglerne om rettidig ansøgning er fastsat i § 15, stk. 3, i bekendtgørelse nr. 1016 af 4. oktober 2019 om uddannelsesparathedsvurdering og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse, hvorefter ansøgningen skal være underskrevet og afsendt af forældremyndighedens indehaver eller ansøgeren selv, hvis ansøgeren ikke er undergivet forældremyndighed, via Optagelse.dk senest den 1. marts.

Ansøgere, som ikke opfylder forudsætningerne for at have retskrav på at blive optaget på de treårige gymnasiale uddannelser efter 9. og 10. klasse og på den toårige uddannelse til hf-eksamen fra 10. klasse, herunder betingelsen om at have søgt rettidigt, kan få foretaget en konkret vurdering baseret på en centralt stillet prøve og en samtale, jf. lovens § 11, stk. 1. Muligheden for at gå til optagelsesprøve og -samtale for at blive optaget finder dog ikke anvendelse i relation til den toårige uddannelse til hf-eksamen efter 9. klasse, jf. herved lovens § 11, stk. 1, 1. pkt., modsætningsvis.

Kravet om rettidig ansøgning betyder samtidig, at unge, der opfylder de øvrige forudsætninger for at have retskrav på at blive optaget på en gymnasial uddannelse, og som eksempelvis er påbegyndt i 10. klasse, herunder på en efterskole, men ombestemmer sig og gerne vil påbegynde en gymnasial uddannelse, er henvist til at søge om at blive optaget via den centralt stillede optagelsesprøve og en -samtale. Ombestemmer den unge sig efter medio august, vil alle årets optagelsesprøver almindeligvis være afviklet. Herefter vil den pågældende være nødt til at vente til optagelsesprocessen det følgende år for at kunne blive optaget til de gymnasiale uddannelser.

Det foreslås at indsætte § 14 a i lov om de gymnasiale uddannelser.

Det vurderes hverken samfundsmæssigt eller i relation til de berørte enkeltpersoner hensigtsmæssigt, at ansøgere, som har levet op til alle adgangsforudsætninger til de gymnasiale uddannelser umiddelbart før sommerferien, bør være afskåret fra at blive optaget på en gymnasial uddannelse i pågældende skoleår blot på grund af, at alle årets optagelsesprøver er afviklet.

Af det foreslåede *stk. 1, 1. pkt.*, fremgår, at institutionens leder fra skoleårets begyndelse til grundforløbets afslutning kan optage ansøgere, som ikke rettidigt har søgt om at blive optaget på en gymnasial uddannelse, jf. § 7, stk. 1, nr. 1, § 8, stk. 1, nr. 1, § 9, stk. 1, nr. 1, eller § 10, stk. 1, nr. 1.

Det foreslåede vil indebære, at ansøgere, der ikke rettidigt har søgt om at blive optaget på en gymnasial uddannelse, får mulighed for at rette henvendelse til en institution for gymnasial uddannelse med henblik

på at afsøge mulighederne for forskudt optagelse på en gymnasial uddannelse. Efter forslaget vil en sådan henvendelse kunne foretages inden for den periode, som grundforløbet i de treårige gymnasiale ungdomsuddannelser varer, dvs. i perioden fra august til og med den første uge i november, jf. lovens § 20.

Det forudsættes med forslaget, at en ansøger vil skulle henvende sig direkte til den institution, hvor de ønsker at blive optaget. Institutionen forudsættes i denne henseende efter forslaget at skulle tage stilling til, om der er plads til ansøgeren på institutionen, eller om ansøgeren vil skulle henvises til en anden institution. En ansøger vil således ikke med det foreslåede have krav på at få plads på en bestemt institution eller – for de treårige gymnasiale ungdomsuddannelser – på en bestemt studieretning.

Den foreslåede mulighed for at rette henvendelse om eventuelt senere optag vil omfatte alle, som ville have haft retskrav på at blive optaget på en gymnasial uddannelse, hvis de havde søgt rettidigt, dvs. personer, som ønsker at søge ind på de treårige gymnasiale uddannelser efter 9. og 10. klasse og på den toårige uddannelse til hf-eksamen efter både 9. og 10. klasse.

Det bemærkes, at den foreslåede mulighed for senere optag vil være begrænset til ansøgere, som senest i august måned to år efter afslutningen af 9. klasse eller i august måned ét år efter afslutningen af 10. klasse i kraft af lovforslagets § 1, nr. 1 og 4, hvor lovens § 7-10 foreslås ændret således, at ansøgere til de gymnasiale uddannelser skal kunne opnå og bevare retskrav på optagelse i op til to år efter, at de har afsluttet 9. klasse, og i op til ét år efter, at de har afsluttet 10. klasse.

Af det foreslåede stk. 1, 2. pkt., fremgår, at optag er betinget af, at optagelse til det ønskede skoleår ikke er forsøgt og ikke længere kan ske efter § 11, stk. 1.

Det foreslåede vil indebære, at det ikke vil være muligt at optage ansøgere, der har været til optagelsesprøve, men ikke bestået.

Det foreslåede vil endvidere indebære, at institutionen vil skulle henvise ansøgeren til at gennemgå en centralt stillede optagelsesprøve og -samtale, jf. lovens § 11, hvis dette på ansøgningstidspunktet forsat er en mulighed. Kun hvis der ikke er flere optagelsesprøver i den pågældende optagelsestermin, vil institutionen efter det foreslåede kunne gå videre med en konkret vurdering. Som nævnt finder muligheden for at gå til optagelsesprøve og -samtale ikke anvendelse med hensyn til at blive optaget i relation til den toårige uddannelse til hf-eksamen efter 9. klasse. Forslaget indebærer derfor i denne henseende, at institutionslederen i relation til sådanne ansøgere i alle tilfælde være nødt til at gå direkte til en konkret vurdering.

Af det foreslåede stk. 1, 3. pkt., fremgår, at optag endvidere er betinget af, at ansøgeren i øvrigt havde krav på optagelse på en gymnasial uddannelse og at institutionens leder på baggrund af en konkret vurdering finder, at ansøgeren har faglige forudsætninger for at påbegynde uddannelsen senere end ved begyndelsen af skoleåret.

Den foreslåede bestemmelses 1. led vil indebære, at det dokumenteres, at ansøgeren levede op til adgangsforsætningerne. Institutionen vil således skulle undersøge, om den pågældende ville have opfyldt de faglige forudsætninger for at blive optaget på den pågældende uddannelse ved rettidig ansøgning, herunder krav til uddannelsesparathedsvurdering og fagligt niveau, jf. §§ 7-10. Det relevante faglige niveau forudsættes at kunne dokumenteres på baggrund af ansøgerens eksamensbevis fra grundskolen. Oplysninger om uddannelsesparathedsvurderingen vil bl.a. kunne dokumenteres på baggrund af oplysninger i ungedatabasen. Det bemærkes, at ansøgeren vil skulle give samtykke hertil. Jf. herved lovforslagets § 2 og bemærkningerne hertil.

Den foreslåede bestemmelses 2. led vil indebære, at den relevante institutions leder på baggrund af en konkret vurdering vil skulle afgøre, om ansøgeren har de faglige forudsætninger for at begynde senere på uddannelsen, herunder tage hensyn til, hvor meget af skoleåret der allerede er gået, og om det forventes,

at ansøgeren har forudsætningerne for at indhente det faglige stof, som de øvrige elever på uddannelsen har gennemgået.

Det foreslåede har sammenhæng med lovforslagets § 1, nr. 8 og 14. Der henvises i øvrigt til afsnit 2.2 og 2.3 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 14

Det følger af § 15 i lov om de gymnasiale uddannelser, at i andre tilfælde end nævnt i §§ 13 og 14 kan elevers optagelse inde i uddannelsesforløbet, herunder ved skift fra en anden uddannelse, ske på baggrund af institutionens leders konkrete vurdering, herunder af elevernes mulighed for at opnå merit, jf. § 18.

Det foreslås at ændre § 15, stk. 2, således, at sætningsleddet »§§ 13 og 14 kan elevers optagelse inde i uddannelsesforløbet, herunder ved skift fra en anden uddannelse,« erstattes af sætningsleddet »§ 12 a, stk. 2, § 13, § 14 og § 14 a kan elevers optagelse eller skift inde i uddannelsesforløbet«.

Forslaget er primært en konsekvens lovforslagets § 1, nr. 11 og 13, hvor der foreslås nye specifikke bestemmelser i loven, som vil give mulighed for at optage elever inde i uddannelsesforløbet. Det gælder forslaget om at tilføje den nye § 12 a, stk. 2, jf. lovforslagets § 1, nr. 11, om mulighed for at optage en elev endeligt ca. et halvt år inde i uddannelsen efter, at den pågældende har gennemført folkeskolens sygeprøver. Det gælder endvidere forslaget om at tilføje den nye § 14 a, jf. lovforslagets § 1, nr. 13, om dels muligheden for at optage ansøgere, som ikke rettidigt har søgt om at blive optaget på en gymnasial uddannelse, dels muligheden for at lade en elev genoptage en afbrudt uddannelse.

Forslaget om at ændre den resterende del af sætningsleddet har mest ordensmæssig karakter og søger at lette bestemmelsens ordlyd.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.2 i lovforslagets almindelige bemærkninger.

Til nr. 15

For de treårige gymnasiale uddannelser følger det af § 19, stk. 8, 2. pkt., i lov om de gymnasiale uddannelser, at der i undervisningstiden indgår en pulje for den enkelte elev på 130 timer i uddannelserne til almen og merkantil studentereksamen, dog 100 timer i den 2-årige uddannelse, og på 150 timer i uddannelsen til teknisk studentereksamen, hvorfra institutionens leder kan fordele timer til fag eller faglige aktiviteter, hvor eleven vurderes at have behov for en særlig indsats sammen med en lærer eller særlige talentindsatser.

For den 2-årige uddannelse til hf-eksamen følger det af lovens § 33, stk. 5, 2. pkt., at der i undervisningstiden indgår en pulje for den enkelte elev på 80 timer i uddannelsen, hvorfra institutionens leder kan fordele timer til fag eller faglige aktiviteter, hvor eleven vurderes at have behov for en særlig indsats sammen med en lærer eller særlige talentindsatser.

Den tid, som en elev bruger til selvstændigt skriftligt arbejde, blev før gymnasireformen fra 2016 kaldt elevtid. Dette begreb blev i reformen erstattet af begrebet fordybelsestid, jf. lovens § 19, stk. 1, henholdsvis § 33, stk. 2. Med reformen blev ca. 20 % af fordybelsestiden flyttet til undervisningstiden, dvs. den samlede lærerstyrede elevaktivitet, jf. lovens § 19, stk. 2, henholdsvis § 33, stk. 2, og udgør i dag den såkaldte timepulje, jf. herved de to nævnte bestemmelsers stk. 1. Foruden skriftlig træning kan puljen eksempelvis anvendes til intensive kurser i bestemte fag, faglige praktikophold, særlige talentaktiviteter eller ekstra valgfag.

Som det fremgår af de to bestemmelsers stk. 1, er timepuljen afsat for den enkelte elev, ligesom timerne skal anvendes med udgangspunkt i den enkelte elevs behov.

Det foreslås at ændre § 19, stk. 8, 2. pkt., og § 33, stk. 5, 2. pkt., således at sætningsleddet »for den enkelte« bliver til »per«, og orden »eleven« bliver til »eleverne«.

Baggrunden for forslaget er, at følgeforskningen vedrørende gymnasireformen viser, at nogle gymnasier oplever udfordringer med at administrere den individuelt baserede timepulje, herunder kravet om, at der skal tages udgangspunkt i hver enkelt elevs behov.

Forslaget vil indebære en opblødning af de nuværende bestemmelsers betingelse om, at timerne skal anvendes snævert med udgangspunkt i den enkelte elevs behov. Det foreslåede vil konkret betyde, at institutionerne i stedet vil kunne anvende puljetimerne med udgangspunkt i mere overordnede behov hos grupper af elever. Det foreslåede vil således medføre, at puljetimerne herefter vil kunne fordeles til faglige aktiviteter m.v., hvor flere elever – i modsætning til nu den enkelte elev – vurderes at have behov for en særlig indsats sammen med en lærer eller særlige talentindsatser.

Det foreslåede indebærer ikke ændringer med hensyn til de aktiviteter, som puljetimerne kan anvendes til. Det foreslåede indebærer endvidere ikke ændringer med hensyn til de nuværende bestemmelsers betingelse om, at timerne i timepuljen er afsat per elev. Institutionerne vil med det foreslåede således fortsat skulle sikre, at eleverne tildeles det antal puljetimer, som de er berettigede til. Det er dog vurderingen, at den foreslåede lempelse af den nuværende betingelse om at tilrettelægge puljetimerne med et snævert fokus på den enkelte elevs behov, i store træk vil afbøde institutionernes nuværende udfordringer.

Til § 2

Til nr. 1

Det følger af § 15 d, stk. 2, nr. 2, i lov om kommunal indsats for unge under 25 år, jf. lovbekendtgørelse nr. 825 af 16. august 2019, at oplysninger kun kan videregives fra det fælles datagrundlag til den uddannelsesinstitution, hvor den unge er elev eller kursist, hvis den pågældende har meddelt samtykke hertil. Oplysninger om uddannelsespålæg, risiko for frafald eller afbrud og om den unges kontaktperson i forhold til den kommunale ungeindsats kan dog videregives uden samtykke til brug for institutionens opgavevaretagelse i forhold til den unge. Oplysning om den unges afslutning eller afbrydelse af en forberedende grunduddannelse kan ligeledes videregives uden samtykke til brug for institutionens dokumentation for udløsning af udslusningstaxameter.

Det foreslås, at ændre § 15 d, stk. 2, nr. 2, 1. pkt., i lov om kommunal indsats for unge under 25 år således, at der efter »kursist,« indsættes »eller hvortil den unge i skoleårets begyndelse søger om optagelse efter lov om de gymnasiale uddannelser,«

Det foreslåede har sammenhæng med lovforslagets § 1, nr. 13, hvor det foreslås, at en leder af en gymnasial institution fra skoleårets begyndelse til grundforløbets afslutning skal kunne optage ansøgere, som ikke rettidigt har søgt om at blive optaget på en gymnasial uddannelse. For denne mulighed vil gælde, at det er den søgte gymnasiale institution, som har ansvaret for at tilvejebringe den fornødne dokumentation, herunder oplysninger om uddannelsesparathedsvurdering fra det fælles datagrundlag.

Som nævnt gælder der på området for den kommunale ungeindsats som noget særligt, at der kun kan ske videregivelse fra det fælles datagrundlag til en uddannelsesinstitution, hvor den unge er elev eller kursist, hvis den pågældende har meddelt samtykke hertil, jf. § 15 d, stk. 2, nr. 2, i lov om kommunal indsats for unge under 25 år, medmindre samtykkekravet konkret er fraveget i loven.

Ud fra dataetiske hensyn er det Børne- og Undervisningsministeriets vurdering, at dette krav om samtykke fra den enkelte elev eller kursist og også bør omfatte den optagelsessituation, som foreslås etableret med lovforslagets § 1, nr. 13.

Det foreslåede vil på den baggrund indebære, at muligheden for at videregive oplysninger efter § 15 d, stk. 2, nr. 2, 1. pkt., i lov om kommunal indsats for unge under 25 år også udtrykkeligt vil omfatte videregivelse af oplysning fra det fælles datagrundlag til brug for optag af en ansøger til en gymnasial uddannelse i skoleårets begyndelse efter lov om de gymnasiale uddannelser, jf. lovforslagets § 1, nr. 13, og at en sådan videregivelse af oplysninger alene vil kunne ske, hvis den pågældende ansøger har meddelt samtykke hertil.

Til § 3

Det foreslås med *stk. 1*, at loven træder i kraft den 1. april 2020.

Det foreslås med *stk. 2*, at lovforslagets § 1, nr. 1, 3, 4, 5, 9, 10, 12 og 13, har virkning for ansøgere, som afsluttede undervisningen i grundskolen i skoleåret 2018-19, og for ansøgere, som afslutter undervisningen i grundskolen i skoleåret 2019-20, men som i begge tilfælde ikke rettidigt har søgt om optagelse til en gymnasial uddannelse.

Forslaget indebærer, at de foreslåede ændringer vedrørende forlænget mulighed for at opnå retskrav på baggrund af resultater fra 9. og 10. klasse og optagelse i begyndelsen af skoleåret vil omfatte alle, som har været eller vil være omfattet af de gældende bestemmelser om optagelse i lov om de gymnasiale uddannelser.

Det foreslås med *stk. 3*, at børne- og Undervisningsministeren kan fastsætte overgangsregler vedrørende optag af personer omfattet af *stk. 2*.

Det foreslåede bemyndigelse tilsigter i første række at give mulighed for at kunne tage højde for, at Optagelse.dk først fra sommeren 2022 vil indeholde alle relevante oplysninger i relation til de foreslåede nye optagelsesregler. I overgangsperioden vil skolerne således ud fra elevens eksamensbevis samt oplysninger den kommunale ungeindsats skulle vurdere, om en ansøger lever op til adgangskravene. Det foreslåede bemyndigelse forventes endvidere eventuelt udmøntet med henblik på at fastsætte relevante overgangsordninger i relation til uddannelsesparathedsvurdering, som evt. ikke i relevant omfang har været gennemført for alle potentielle ansøgere, idet der i tiden inden den 1. august 2019 ikke som standard blev uddannelsesparathedsvurderet til alle kategorier af ungdomsuddannelser, medmindre eleven havde udtrykt ønske om vurdering i flere kategorier.

Det fremgår af § 77 i lov om de gymnasiale uddannelser, at loven ikke gælder for Færøerne og Grønland. Loven kan heller ikke ved kongelig anordning sættes i kraft for Færøerne og Grønland. Det færøske hjemmestyre og det grønlandske selvstyre lovgiver selv om egne forhold i relation til skolevæsenet. Den foreslåede ændring af loven gælder derfor ikke for Færøerne og Grønland, og kan heller ikke for disse landsdele sættes i kraft ved kongelig anordning.

Lovforslaget sammenholdt med gældende lov

<i>Gældende formulering</i>	<i>Lovforslaget</i>
	<p style="text-align: center;">§ 1</p> <p>I lov om de gymnasiale uddannelser, jf. lovbe- kendtgørelse nr. 611 af 28. maj 2019, foretages følgende ændringer:</p>
<p>§ 7. En ansøger, der har afsluttet undervisningen på 9. klassetrin i henhold til lov om folkeskolen eller gennemført en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, har retskrav på optagelse på en 3-årig gymnasial ungdomsuddannelse under følgende forudsætninger: 1) Ansøgeren har rettidigt søgt om optagelse i direkte forlængelse af 9. klasse. 2-9) --- Stk. 2. ---</p> <p>§ 8. En ansøger, der har afsluttet undervisningen på 9. klassetrin i henhold til lov om folkeskolen eller gennemført en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, har retskrav på optagelse på den 2-årige uddannelse til hf-eksamen under følgende forudsætninger: 1) Ansøgeren har rettidigt søgt om optagelse i direkte forlængelse af 9. klasse. 2-7) --- Stk. 2. ---</p>	<p>1. I § 7, stk. 1, nr. 1, og § 8, stk. 1, nr. 1, ændres »i direkte forlængelse af« til: »til påbegyndelse i næstfølgende skoleår, hvilket dog senest kan ske i august måned to år efter afslutning af«.</p>
<p>§ 7. En ansøger, der har afsluttet undervisningen på 9. klassetrin i henhold til lov om folkeskolen eller gennemført en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, har retskrav på optagelse på en 3-årig gymnasial ungdomsuddannelse under følgende forudsætninger: 1-7) --- 8) Ansøgeren, som ikke opfylder forudsætningen i nr. 6, og som har et karaktergennemsnit af de lov- bundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen på mindst 2,0, men under 3,0, gennemfører en vejledningsamtale med den ansøgte institutions leder, som udfordrer ansøgerne fagligt og i forhold til valg af uddannelse, hvorefter ansøgerne har krav på optagelse på den ønskede uddannelse. 9) --- Stk. 2. ---</p>	<p>2. I § 7, stk. 1, nr. 8, og § 9, stk. 1, nr. 9, ændres "den ansøgte institutions leder" til: "institutionens leder".</p> <p>3. I § 9, stk. 1, ændres »har afsluttet 10. klasse, har« til: »ikke har retskrav efter § 7, har efter afslutning af 10. klasse«.</p> <p>4. I § 9, stk. 1, nr. 1, og § 10, stk. 1, nr. 1, ændres »i direkte forlængelse af« til: »til påbegyndelse i næstfølgende skoleår, hvilket dog senest kan ske i august måned året efter afslutning af«.</p> <p>5. I § 10, stk. 1, ændres »har afsluttet 10. klasse, har« til: »ikke har retskrav efter § 8, har efter afslutning af 10. klasse«.</p>

<p>§ 9. En ansøger til en 3-årig gymnasial ungdomsuddannelse, der har afsluttet 10. klasse, har retskrav på optagelse på en sådan uddannelse under følgende forudsætninger: 1) Ansøgeren har rettidigt søgt om optagelse i direkte forlængelse af 10. klasse. 2-8) --- 9) Ansøgeren, som ikke opfylder forudsætningen i nr. 7, og som har et karaktergennemsnit af de lovbundne prøver fra folkeskolens afgangseksamen på mindst 2,0, men under 3,0, gennemfører en vejledningssamtale med den ansøgte institutions leder, som udfordrer ansøgeren fagligt og i forhold til valg af uddannelse, hvorefter ansøgeren har krav på optagelse på den ønskede uddannelse. 10) --- Stk. 2-3. ---</p> <p>§ 10. En ansøger til den 2-årige uddannelse til hf-eksamen, der har afsluttet 10. klasse, har retskrav på optagelse på sådan uddannelse under følgende forudsætninger: 1) Ansøgeren har rettidigt søgt om optagelse i direkte forlængelse af 10. klasse. 2-7) --- Stk. 2-3. ---</p>	
	6. Overskriften før § 11 affattes således:
<i>Optagelse efter konkret vurdering</i>	<i>»Optagelse og påbegyndelse uden retskrav på baggrund af 9. eller 10. klasse«.</i>
<p>§ 11. Den uddannelsesinstitution, som ansøgeren har prioriteret højest i sine uddannelsesønsker, foretager en konkret vurdering af de ansøgere, som ikke har krav på optagelse efter §§ 7, 9 eller 10, og som opretholder deres ønske. Ansøgeren er optagelsesberettiget, hvis institutionens leder ud fra en helhedsvurdering på baggrund af en centralt stillet prøve og en samtale med ansøgeren vurderer, at denne kan påbegynde og gennemføre den ønskede gymnasiale uddannelse. Stk. 2. ---</p>	<p>7. I § 11, stk. 1, 1. pkt., ændres "Den uddannelsesinstitution, som ansøgeren har prioriteret højest i sine uddannelsesønsker," til: "Institutionen".</p>
<i>Optagelse, der ikke sker direkte efter 9. eller 10. klasse</i>	8. Overskriften før § 12 udgår.
<p>§ 12. En ansøger til en 3-årig gymnasial ungdomsuddannelse, der ikke søger om optagelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse, skal vurderes efter § 11.</p>	<p>9. I § 12, stk. 1, ændres »søger om optagelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse« til: »har søgt om optagelse senest to år efter 9. klasse, jf. § 7, stk. 1, eller et år efter 10. klasse, jf. § 9, stk. 1«.</p>

Stk. 2. ---	
<p>Stk. 3. En ansøger til den 2-årige uddannelse til hf-eksamen, der ikke søger om optagelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse, og som ikke har retskrav på optagelse efter stk. 2, kan optages efter en standardiseret vurdering af ansøgerens faglige, sociale og personlige forudsætninger for at påbegynde og gennemføre uddannelsen. Vurderingen foretages af institutionens leder.</p> <p>Stk. 4-5. ---</p>	<p>10. I § 12, stk. 3, 1. pkt., ændres »søger om optagelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse« til: »har søgt om optagelse senest to år efter 9. klasse, jf. § 8, stk. 1, eller et år efter 10. klasse, jf. § 10, stk. 1«.</p>
	<p>11. Efter § 12 indsættes:</p> <p>»§ 12 a. En ansøger, som ikke opfylder de prøve- og karakterkrav, som følger af § 7, stk. 1, nr. 4-8, § 8, stk. 1, nr. 4-6, § 9, stk. 1, nr. 4-9, eller § 10, stk. 1, nr. 3-6, kan optages betinget på en gymnasial ungdomsuddannelse, hvis ansøgeren er berettiget til at aflægge sygeprøver efter folkeskoleloven og institutionens leder på baggrund af en konkret vurdering finder, at ansøgeren har faglige forudsætninger for at bestå disse med det nødvendige resultat.</p> <p>Stk. 2. Endelig optagelse efter stk. 1 er betinget af, at ansøgeren aflægger sygeprøver efter folkeskoleloven i førstkommende prøvetermin, og at den pågældende derefter opfylder de prøve- og karakterkrav, som er nævnt i stk. 1.«</p>
§ 14. ---	
<p>Stk. 2. Skift efter stk. 1 er betinget af, at eleven ville have haft retskrav på optagelse efter §§ 7 eller 8, hvis vedkommende havde søgt om optagelse på den pågældende uddannelse i direkte forlængelse af 9. klasse, eller at eleven ville have haft retskrav på optagelse efter §§ 9 eller 10, hvis vedkommende havde søgt om optagelse på den pågældende uddannelse i direkte forlængelse af 10. klasse.</p> <p>Stk. 3-4. ---</p>	<p>12. I § 14, stk. 2, ændres »efter §§ 7 eller 8, hvis vedkommende havde søgt om optagelse på den pågældende uddannelse i direkte forlængelse af 9. klasse, eller at eleven ville have haft retskrav på optagelse efter §§ 9 eller 10, hvis vedkommende havde søgt om optagelse på den pågældende uddannelse i direkte forlængelse af 10. klasse« til: »på den pågældende uddannelse efter §§ 7-10«.</p>
	<p>13. Efter § 14 indsættes:</p> <p>»§ 14 a. Institutionens leder kan frem og indtil afslutningen af grundforløbet i en 3-årig gymnasial ungdomsuddannelse optage ansøgere, som ikke rettidigt har søgt om optagelse på en gymnasial uddannelse, jf. § 7, stk. 1, nr. 1, § 8, stk. 1, nr. 1, § 9, stk. 1, nr. 1, eller § 10, stk. 1, nr. 1. Optag er betinget af, at optagelse til det ønskede skoleår ikke er forsøgt og ikke længere kan ske efter § 11, stk. 1, 2. pkt. Optag er endvidere betinget af, at ansø-</p>

	geren i øvrigt efter §§ 7-10 havde krav på optagelse på en gymnasial uddannelse og at institutionens leder på baggrund af en konkret vurdering finder, at ansøgeren har faglige forudsætninger for at påbegynde uddannelsen senere end ved skoleårets begyndelse.«
§ 15. I andre tilfælde end nævnt i §§ 13 og 14 kan elever optagelse inde i uddannelsesforløbet, herunder ved skift fra en anden uddannelse, ske på baggrund af institutionens leders konkrete vurdering, herunder af elevernes mulighed for at opnå merit, jf. § 18.	14. I § 15 ændres »§§ 13 og 14 kan elever optagelse inde i uddannelsesforløbet, herunder ved skift fra en anden uddannelse,« til: »§ 12 a, stk. 2, § 13, § 14 og § 14 a kan elever optagelse eller skift inde i uddannelsesforløbet«.
§ 19. --- <i>Stk. 2-7.</i> ---	
<i>Stk. 8.</i> Hovedparten af undervisningstiden, jf. stk. 4-7, er fordelt på de enkelte fag og undervisningsforløb, herunder studieretningsprojektet og studieområdeprojektet. I undervisningstiden indgår herudover en pulje for den enkelte elev på 130 timer i uddannelserne til almen og merkantil studentereksamen, dog 100 timer i den 2-årige uddannelse, og på 150 timer i uddannelsen til teknisk studentereksamen, hvorfra institutionens leder kan fordele timer til fag eller faglige aktiviteter, hvor eleven vurderes at have behov for en særlig indsats sammen med en lærer eller særlige talentindsatser. <i>Stk. 9 og 10.</i> ---	15. I § 19, stk. 8, 2. pkt., og § 33, stk. 5, 2. pkt., ændres for den enkelte« til: »per«, og »eleven« ændres til: »en eller flere elever«.
§ 33. --- <i>Stk. 2-4.</i> --- <i>Stk. 5.</i> Hovedparten af undervisningstiden, jf. stk. 4, er fordelt på de enkelte fag og undervisningsforløb, herunder den større skriftlige opgave. I undervisningstiden indgår herudover en pulje for den enkelte elev på 80 timer i uddannelsen, hvorfra institutionens leder kan fordele timer til fag eller faglige aktiviteter, hvor eleven vurderes at have behov for en særlig indsats sammen med en lærer eller særlige talentindsatser. <i>Stk. 6 og 7.</i> ---	
	§ 2
	I lov om kommunal indsats for unge under 25 år, jf. lovbekendtgørelse nr. 825 af 16. august 2019, som ændret ved § 3 i lov nr. 547 af 7. maj 2019, foretages følgende ændring:

<p>§ 15 d. --- <i>Stk. 2.</i> Oplysninger kan kun videregives fra det fælles datagrundlag til: 1) ---</p>	
<p>2) Den uddannelsesinstitution, hvor den unge er elev eller kursist, hvis den pågældende har meddelt samtykke hertil. Oplysninger om uddannelsespålæg og risiko for frafald eller afbrud og om den unges kontaktperson i forhold til den kommunale ungeindsats kan dog videregives uden samtykke til brug for institutionens opgavevaretagelse i forhold til den unge. Oplysning om den unges afslutning eller afbrydelse af en forberedende grunduddannelse kan ligeledes videregives uden samtykke til brug for institutionens dokumentation for udløsning af udløsningstaxameter. <i>Stk. 3 og 4. ---</i></p>	<p>1. I § 15 d, stk. 2, nr. 2, 1. pkt., indsættes efter »kursist,«: »eller hvortil den unge i skoleårets begyndelse søger om optagelse efter lov om de gymnasiale uddannelser,«</p>