



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET



Tilsynsplan 2020

–

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Forord

Tilsynsplan 2020 er den overordnede plan for Styrelsen for Undervisning og Kvalitets tilsynsarbejde i 2020.

Tilsynsarbejdet afspejler den overordnede retning for styrelsens virksomhed, der kan sammenfattes i sætningen: *I Styrelsen for Undervisning og Kvalitet gør vi det lettere at give god undervisning.*

Styrelsens tilsynsarbejde bidrager bl.a. til den overordnede retning ved at medvirke til at sikre, at skoler og institutioner med kvalitetsproblemer arbejder med at højne kvaliteten af undervisningen, og at skoler og institutioner generelt har en lovmedholdelig og økonomisk forsvarlig og bæredygtig skolevirksomhed og drift. Styrelsen lægger i den forbindelse vægt på at rette hovedopmærksomheden mod de mest bekymrende forhold, og på at opretholde en fornuftig balance mellem den vejledende og sanktionerende side af tilsynet.

De planlagte tilsyn foretages som planlagte risikobaserede tilsyn og tematiske tilsyn. I det risikobaserede tilsyn fokuserer styrelsen på institutioner, som falder dårligt ud på forskellige databaserede kvalitetsindikatorer – fx faglige resultater og frafald. I tematiske tilsyn er fokus rettet mod regeloverholdelse på en række forskellige områder – fx sociale underretninger, timetal på erhvervsuddannelserne og klasseloft i gymnasiet. Ud over den planlagte tilsynsaktivitet foretages i løbet af året en række enkeltsagstilsyn, som styrelsen indleder på baggrund af konkrete henvendelser, presseomtale o.l., og som tilsynsplanen i sagens natur ikke beskriver.

Som led i de vedvarende bestræbelser for at professionalisere tilsynet har styrelsen i 2019 iværksat en revision af styrelsens tilsynsstrategi, som vil blive implementeret i det nye år, og som bl.a. vil indebære et skarpere fokus på både retning, effektivitet og transparens.

Martin Larsen
Konstitueret direktør
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, december 2019

Indholdsfortegnelse

Forord	2
Indholdsfortegnelse	3
Indledning	5
Tilsynsplan 2020	7
BILAG	18
FAGLIGT KVALITETSTILSYN	18
1 Folkeskoleområdet	18
1.1 Kvalitetstilsyn med undervisningen i folkeskolen	19
1.1.1 Skoler udtaget til tilsyn i 2020	21
1.1.2 Skoler, der vil blive udtaget til tilsyn i 2021	21
1.1.3 Opfølgning på skoler med uafsluttede sager	21
1.2 Udvikling af en model for et kvalitetstilsyn for specialskoler	21
1.3 Tilsyn med skolernes overholdelse af minimumstimetal og kravet til den samlede undervisning.....	22
1.4 Tilsyn med undervisningen på interne skoler	22
1.5 Tilsyn med prøveaflægning.....	23
2 Friskoler og privatskoler	24
2.1 Tilsyn med dansk som andetsprog og sprogprøver	24
2.2 Tilsyn med underretninger til sociale myndigheder	25
2.3 Tilsyn med prøveaflægning.....	25
2.4 Tilsyn med skoler med kostafdeling.....	26
2.5 Tilsyn med frihed og folkestyre-kravet.....	26
3 Efterskoler og frie fagskoler	28
3.1 Tilsyn med prøveaflægning.....	28
3.2 Tilsyn med efterskoleundersøgelser i prøveperioden.....	29
3.3 Tilsyn med stå mål med-kravet på efterskoler godkendt med et samlet særligt tilbud	29
3.4 Tilsyn med frihed og folkestyre-kravet.....	29
4 Gymnasiale uddannelser	31
4.1 Kvalitetstilsyn med undervisningen på de gymnasiale uddannelser	32
4.1.1 Institutioner udtaget til tilsyn i 2020.....	33
4.1.2 Institutioner, der vil blive udtaget til tilsyn i 2021	34
4.2 Tilsyn med frihed og folkestyre-kravet.....	34
4.3 Tilsyn med skoler med kostafdeling.....	34
4.4 Tilsyn med lærernes faglige og pædagogiske kompetencer på gymnasiale institutioner	34
4.5 Tilsyn med det fleksible klasseloft på gymnasiale fuldtidsuddannelser	35
5 Erhvervsuddannelserne	36
5.1 Tilsyn med erhvervsuddannelsernes kvalitet.....	37
5.2 Tilsyn med udførelse blandt elever, der optages på erhvervsuddannelser gennem optagelsesprøve.....	38
5.3 Tilsyn med minimumstimetallet på grundforløbet	39
6 Forberedende Grunduddannelse (FGU)	40

6.1	Tilsyn med opgørelse og indberetning af tilskudsudløsende aktivitet på institutioner for forberedende grunduddannelse	40
7	Almene voksen- og efteruddannelser	41
7.1	Tilsyn med omgængeri på almen voksenuddannelse, forberedende voksenuddannelse og ordblindeundervisning	41
7.2	Tilsyn med optagelsesprocedure for faget dansk som andetsprog (almen voksenuddannelse)	42
7.3	Optagelse og målgrupper på forberedende voksenuddannelse (FVU).....	42
8	Arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU).....	44
8.1	Tilsyn med AMU-udbydernes prøvegennemførelse og beståelsestal	44
8.2	Tilsyn med AMU-udbydernes arbejde med nye frihedsgrader mv., jf. Trepartsaftale III	44
8.3	Tilsyn med kvaliteten af AMU gennem evalueringresultater	45
8.3.1	Tilsyn med kvaliteten af arbejdsmarkedsuddannelserne	45
8.3.2	Tilsyn med AMU-udbydernes svarprocent for evaluering af arbejdsmarkedsuddannelser	46
8.4	Tilsyn med udbydernes udbudspligt samt tematisk tilsyn med nye udbydere af AMU	46
	ØKONOMISK TILSYN	47
9	Det økonomiske tilsyn	47
9.1	Risikobaseret økonomisk-administrativt tilsyn med institutionernes økonomi og regeloverholdelse	48
9.1.1	Prædiktivt tilsyn.....	49
9.2	Tilsyn med revisorkvalitet	49
9.3	Tilsyn med chefløn (regulerede institutioner)	50
9.3.1	Tilsyn med lønfastsættelsen.....	50
9.3.2	Tilsyn med resultatkontrakter	51
9.4	Tilsyn med de regulerede institutioners kontering (formålsregnskaber)	51
9.5	Bygningsselveje og gældsætning (regulerede institutioner).....	52
9.6	Tilsyn med donationer til frie skoler	52
9.7	Tilsyn med efterskoler og frie fagskoler varetagelse af administrative opgaver for andre skoler	53
9.8	Tilsyn med ASTRA og AUB	53
9.9	Tilsyn med forsøgs- og udviklingsprojekter.....	53
	TILSYN MED STØTTEORDNINGER	55
10	Tilsyn med specialpædagogiske støtteordninger (SPS)	55
10.1	Tilsyn med for sent aflyste tolketimer	56
10.2	Tilsyn med varemodtagelse og godkendelse af it-fakturaer.....	56
10.3	Tilsyn med specialundervisningsaktivitet på efterskoler og frie fagskoler	57
10.4	Tilsyn med støttetimer til støttemodtagere med psykiske vanskeligheder.....	57
	ØVRIGE TILSYNSOMRÅDER	59
11	Tilsyn med vedtægter	59

Indledning

Tilsynsplanen er den overordnede plan for Styrelsen for Undervisning og Kvalitets tilsynsarbejde i det kommende år. Planen synliggør de centrale mål for og forventninger til tilsynsarbejdet i 2020. Givet at styrelsen skal reagere på sager, der dukker op i løbet af året, er der ikke tale om en udtømmende beskrivelse af tilsynsvirksomheden.

Styrelsen fører tilsyn med Børne- og Undervisningsministeriets uddannelser. Tilsynet omfatter godt 1.100 selvejende uddannelsesinstitutioner – f.eks. gymnasier, erhvervsskoler og frie skoler – som årligt modtager mere end 30 mia. kroner i tilskud. Tilsynet omfatter også landets knap 1.100 folkeskoler i tæt samarbejde med kommunerne.

Styrelsens tilsyn går i korthed ud på, om skoler og institutioner på Børne- og Undervisningsministeriets område overholder lovgivningens krav til indholdet af skolernes og institutionernes undervisning og øvrige virke, om undervisningen er af tilfredsstillende kvalitet, og om de tildelte midler anvendes forsvarligt.

Styrelsens tilsynsopgaver med uddannelser og institutioner falder i følgende kategorier:

- Fagligt kvalitetstilsyn
- Økonomisk tilsyn
- Tilsyn med støtteordninger
- Øvrige tilsynsområder

Tilsynet indgår som en integreret del af styrelsens samlede kvalitets- og kapacitetsunderstøttende aktiviteter og bidrager herved til lokal kapacitetsopbygning på skoler og uddannelsesinstitutioner og i kommuner.

Styrelsen kan i sit tilsyn gøre brug af sanktioner over for skoler og institutioner. Styrelsens sanktionsanvendelse kan for eksempel bestå i påbud over for en skole eller institution, bortfald af tilskud, krav om tilbagebetaling af tilskud, indgreb over for skolens eller institutionens bestyrelse eller tilbagekaldelse af godkendelse af institutioner eller udbud osv. Sanktionsmulighederne og rammerne for brugen af disse har hjemmel i gældende regulering på det konkrete uddannelses- og institutionsområde.

Styrelsens planlagte tilsyn foretages som risikobaserede tilsyn og tematiske tilsyn. Ud over den planlagte tilsynsaktivitet gennemfører styrelsen i løbet af året en række enkeltsagstilsyn, som styrelsen indleder på baggrund af konkrete henvendelser, presseomtale o.l.

I de *risikobaserede tilsyn* følger styrelsen de enkelte uddannelses- og institutionsområders resultater med udgangspunkt i screeninger på udvalgte indikatorer. På baggrund af screeningerne foretager styrelsen en samlet risikovurdering af de enkelte skoler og institutioner. Skoler og institutioner, som viser tegn på vedvarende dårlige resultater, bliver udvalgt til tilsyn.

De *tematiske tilsyn* retter sig mod særskilte områder inden for eller på tværs af de enkelte uddannelses- og institutionsområder, hvor styrelsen vurderer, at der kan være risiko for, at skoler og institutioner er fagligt eller økonomisk udfordrede, eller hvor der er mistanke om manglende regeloverholdelse.

Enkeltsagstilsyn er tilsyn med bestemte skoler eller uddannelsesinstitutioner. Enkeltsagstilsyn iværksættes, hvis styrelsen får en tilstrækkelig tungtvejende mistanke om, at den pågældende skole

eller uddannelsesinstitution overtræder gældende lovgivning eller på anden måde har væsentlige vanskeligheder – herunder økonomiske – som kræver styrelsens indgriben.

Derved adskiller enkeltsagstilsyn sig fra risikobaserede og tematiske tilsyn, som planlægges forud og indgår i Styrelsen for Undervisning og Kvalitets årlige tilsynsplan og har et lidt bredere formål, idet disse tilsyn ofte først og fremmest har henblik på at højne kvaliteten hos skoler, der præsterer lavt uden af den grund at falde uden for lovens rammer.

Omfanget af enkeltsagstilsyn varierer over tid og mellem uddannelsesområderne, både i forhold til antallet af sager og omfanget af de enkelte sager. Oftest opstår enkeltsagstilsyn på baggrund af løbende observationer eller henvendelser udefra, herunder fra kommuner, elever og forældre.

Tilsynsplan 2020

Afsnit	Tilsyn	Kort tilsynsbeskrivelse	Tilsynsspor	Tidsplan
FAGLIGT KVALITETSTILSYN				
FOLKESKOLEN				
1.1	Kvalitetstilsyn med undervisningen i folkeskolen	<p>Styrelsen fører et årligt tilbagevendende kvalitetstilsyn med undervisningen i folkeskolen. Skolerne screenes på baggrund af fastlagte indikatorer.</p> <p>I 2020 suppleres kvalitetstilsynet med nye indikatorer, der har særligt fokus på parallelsamfundsproblematikker.</p>	Risikobaseret tilsyn	<p>1. Udtagelse af skoler til tilsyn i 2020 afsluttes i 1. kvartal 2020. De skoler, der udtages til tilsyn, vurderes løbende og tilsynet forventes afsluttet i 4. kvartal 2021.</p> <p>2. Screening forud for tilsyn i 2021 forventes gennemført i 4. kvartal 2020.</p> <p>3. Opfølgningen over for skoler udtaget til tilsyn i 2019 og tidligere forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.</p>
1.2	Udvikling af en model for et kvalitetstilsyn for specialskoler	Styrelsen påbegynder i 2020 udviklingen af en model for et kvalitetstilsyn med undervisningen på specialskoler.		Tilsynsmodellen forventes udviklet i 2. kvartal 2020 og endelig godkendt i 4. kvartal 2020.
1.3	Tilsyn med folkeskolelærers overholdelse af minimumstimer og kravet til den samlede undervisning	Styrelsen fører et årligt tilbagevendende tilsyn med, om kommuner og skoler overholder folkeskolelovens regler om minimumstimer for undervisningstimer i fagene og reglerne om undervisningstidens samlede varighed.	Tematisk tilsyn	Tilsynet forventes afsluttet i 3. kvartal 2020.
1.4	Tilsyn med undervisningen på interne skoler	Styrelsen fører i 2020 tilsyn med undervisningen på interne skoler.	Tematisk tilsyn	Tilsynet forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.

1.5	Tilsyn med prøve-aflæggelse	<p>Styrelsen fører i 2020 tilsyn med prøveaflæggelse.</p> <p>Tilsynet har primært fokus på, om skolerne sikrer, at <i>alle</i> elever der kan, får aflagt 9. klasses afgangsprøve.</p>	Tematisk tilsyn	Tilsynet forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.
FRISKOLER OG PRIVATSKOLER				
2.1	Tilsyn med dansk som andetsprog og sprogprøver	<p>Fra skoleåret 2019/2020 er der indført obligatoriske sprogprøver for grundskoler, som har mere end 30 pct. elever, der bor i et udsat boligområde.</p> <p>Styrelsen fører i 2020 tilsyn med, om de pågældende skoler gennemfører sprogprøverne og resultaterne heraf samt skolernes undervisning i dansk som andetsprog.</p>	Tematisk tilsyn	Tilsynet forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.
2.2	Tilsyn med underretninger til sociale myndigheder	<p>Styrelsen fører i 2020 tilsyn med underretninger til sociale myndigheder på en række friskoler og privatskoler.</p> <p>Tilsynet har tilknytning til styrelsens tilsyn med frihed og folkestyre-kravet.</p>	Tematisk tilsyn	Tilsynet forventes afsluttet i 2. kvartal 2020.
2.3	Tilsyn med prøve-aflæggelse	<p>I forlængelse af styrelsens tilsyn med prøveaflæggelse i folkeskolen fører styrelsen i 2020 et lignende tilsyn med friskoler og privatskoler.</p> <p>Tilsynet har primært fokus på, om skolerne sikrer, at <i>alle</i> elever der kan, får aflagt 9. klasses afgangsprøve.</p>	Tematisk tilsyn	Tilsynet forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.

2.4	Tilsyn med skoler med kostafdeling	Styrelsen fører et tematisk frihed og folkestyre-tilsyn med fire kombinerede institutioner, der har kostafdeling i enten grundskolen eller gymnasieafdelingen. Tilsynet har bl.a. til formål at belyse elevernes trivsel, elevrelationer og skolernes opsyn med eleverne.	Tematisk tilsyn	Tilsynet forventes afsluttet i 2. kvartal 2020.
2.5	Tilsyn med frihed og folkestyre-kravet	Styrelsen fører i 2020 et risikobaseret tilsyn med frihed og folkestyre-kravet på friskoler og privatskoler. Skolerne screenes på baggrund af fastlagte indikatorer.	Risikobaseret tilsyn	Tilsynet forventes afsluttet i 2. kvartal 2020.
EFTERSKOLER OG FRIE FAGSKOLER				
3.1	Tilsyn med prøve-aflæggelse	I forlængelse af styrelsens tilsyn med prøveaflæggelse i folkeskolen fører styrelsen i 2020 et lignende tilsyn med efterskoler. Tilsynet har primært fokus på, om skolerne sikrer, at <i>alle</i> elever der kan, får aflagt 9. classes afgangsprøve.	Tematisk tilsyn	Tilsynet forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.
3.2	Tilsyn med efterskolernes undervisnings-tilbud i prøveperioden	Styrelsen fører i 2020 tilsyn med, om efterskolerne lever op til reglerne om undervisningstilbud i prøveperioden.	Tematisk tilsyn	Tilsynet forventes afsluttet i 3. kvartal 2020.

3.3	Tilsyn med stå mål med-kravet på efterskoler godkendt med et samlet særligt tilbud	Styrelsen ønsker med tilsynet at undersøge, om efterskoler med samlet særligt undervisningstilbud (tilbud til elever med behov for specialpædagogisk støtte), og som ikke fører til prøve, giver en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.	Tematisk tilsyn	Tilsynet forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.
3.4	Tilsyn med frihed og folkestyre-kravet	Styrelsen fører i 2020 tilsyn med frihed og folkestyre-kravet på efterskoler. Tilsynet har sin baggrund i den politiske aftale fra 2019 om bedre rammer for og styrket tilsyn med de frie skoler.	Tematisk tilsyn	Tilsynet forventes afsluttet i 2. kvartal 2020.
GYMNASIALE UDDANNELSER				
4.1	Kvalitetstilsyn med undervisningen på de gymnasiale uddannelser	Styrelsen fører et årligt tilbagevendende kvalitetstilsyn med undervisningen på de gymnasiale uddannelser. Institutionerne screenes på baggrund af fastlagte indikatorer. I 2020 suppleres kvalitetstilsynet med nye indikatorer for trivsel og nye indikatorer, der har særligt fokus på parallelsamfundsproblematikker.	Risikobaseret tilsyn	1. Udtagelse af institutioner til tilsyn i 2020 afsluttes i 2. kvartal 2020. De skoler, der udtages til tilsyn, vurderes løbende og tilsynet forventes afsluttet i 3. kvartal 2021. 2. Screening og analyse forud for tilsynet i 2021 forventes gennemført i 4. kvartal 2020.

4.2	Tilsyn med frihed og folkestyrekravet	Styrelsen fører i 2020 tilsyn med frihed og folkestyrekravet på de private institutioner for gymnasiale uddannelser. Tilsynet har sin baggrund i den politiske aftale fra 2019 om bedre rammer for og styrket tilsyn med de frie skoler.	Tematisk tilsyn	Tilsynet forventes afsluttet i 2. kvartal 2020.
4.3	Tilsyn med skoler med kostafdeling	Der henvises til afsnit 2.4	Tematisk tilsyn	Tilsynet forventes afsluttet i 2. kvartal 2020.
4.4	Tilsyn med lærernes faglige og pædagogiske kompetencer på gymnasiale institutioner	Styrelsen fører i 2020 et tilsyn med lærernes faglige og pædagogiske kompetencer på gymnasiale institutioner.	Tematisk tilsyn	Tilsynet forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.
4.5	Tilsyn med det fleksible klasseloft på gymnasiale fuldtidsuddannelser	Styrelsen fører et årligt tilbagevendende tilsyn med regulerede og private gymnasiale institutioners overholdelse af det fleksible klasseloft og anvendelse af mulighederne for at fravige klasseloftet.	Tematisk tilsyn	Tilsynet forventes afsluttet i 2. kvartal 2020.

ERHVERVSUDDANNELSER

5.1	Tilsyn med erhvervsuddannelsernes kvalitet	Styrelsen fører et årligt tilbagevendende tilsyn med erhvervsuddannelsers kvalitet. Institutionerne screenes på baggrund af fastlagte indikatorer. I 2020 suppleres kvalitetstilsynet med nye indikatorer, der har særligt fokus på parallelsamfundsproblematikker.	Risikobaseret tilsyn	Styrelsen forventer tilsynet afsluttet i 4. kvartal 2020. Screening og analyse forud for tilsynet i 2021 forventes gennemført i 4. kvartal 2020.
-----	--	--	----------------------	---

5.2	Tilsyn med fuldførelse blandt elever, der optages på erhvervsuddannelser gennem optagelsesprøve	Styrelsen har med tilsynet fokus på, om fuldførelsen blandt elever, der optages via optagelsesprøve, afviger væsentligt fra fuldførelsen for de elever, som opfylder adgangskravet.	Tematisk tilsyn	Tilsynet forventes afsluttet i 1. kvartal 2020.
5.3	Tilsyn med minimumstimetallet på grundforløbet	Styrelsen afslutter i 2020 tilsynet med minimumstimetallet på grundforløbet, som blev indledt i 2019.	Tematisk tilsyn	Opfølgning på tilsynet forventes afsluttet i 3. kvartal 2020.
FORBEREDENDE GRUNDUDDANNELSE				
6.1	Tilsyn med opgørelse og indberetning af tilskudsudløsende aktivitet	Styrelsen fører i 2020 tilsyn med om institutioner for forberedende grunduddannelse lever op til kravene i styrelsens tilskudsinstruks vedr. opgørelse og indberetning af tilskudsudløsende aktivitet.	Tematisk tilsyn	Tilsynet forventes afsluttet i 3. kvartal 2020.
ALMENE VOKSEN- OG EFTERUDDANNELSER				
7.1	Tilsyn med omgængeri på almen voksenuddannelse (avu), forberedende voksenuddannelse (FVU) og ordblindeundervisning (OBU)	Styrelsen fører i 2020 et tværgående tilsyn med omgængeri. Styrelsen har særligt fokus på, om der er progression for kursister, der deltager i samme undervisningsplan flere gange.	Tematisk tilsyn	Tilsynet forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.

7.2	Tilsyn med optagelses-procedure for faget dansk som andetsprog (almen voksen-uddannelse)	Tilsynet har til formål at afdække institutionernes praksis for optagelse, herunder hvordan det sikres, at kursisterne har de rette forudsætninger for at påbegynde forløbet.	Tematisk tilsyn	Tilsynet forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.
7.3	Optagelse og målgrupper i forberedende voksen-uddannelse	Styrelsen fører i 2020 tilsyn med optagelse og målgrupper på forberedende voksenuddannelse.	Tematisk tilsyn	Tilsynet forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.
ARBEJDSMARKEDSUDDANNELSER				
8.1	Tilsyn med AMU-udbydernes prøve-gennemførelse og beståelsestal	Styrelsen fører i 2020 et risikobaseret tilsyn med AMU-udbydernes prøveafholdelse, herunder om undervisningen har den fornødne kvalitet til, at deltagerne kan bestå.	Risikobaseret tilsyn	Tilsynet forventes afsluttet ved udgangen af 4. kvartal 2020.
8.2	Tilsyn med AMU-udbydernes arbejde med nye frihedsgrader mv., jf. Trepartsaftale III	Styrelsen gentager i 2020 tilsynet med AMU-udbydernes nye frihedsgrader og mere fleksible afholdelses- og tilrettelæggelsesformer. I 2020 vil tilsynet især fokusere på AMU-udbyderens anvendelse af muligheden for AMU kombineret med IDV, kurser, der er afkortet for grupper (kollektivt afkortning) og forsøg med friere brug af gæstelærere. Tilsynet har desuden fokus på udbydernes anvendelse af fjernundervisning, som følge af et ønske om mere digital læring, jf. trepartsaftalen.	Tematisk tilsyn	Tilsynet forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.

8.3	Tilsyn med kvaliteten af AMU gennem evalueringer og resultater	<p>Styrelsen fører i 2020 et kvalitetstilsyn med AMU. Tilsynet foretages både på institutions- og uddannelsesniveau.</p> <p>Styrelsen fører desuden et tilsyn med AMU-udbydernes svarprocent for deltagernes evalueringer.</p>	Risikobaseret tilsyn	<p>Kvalitetstilsynet forventes afsluttet i 2. kvartal 2020.</p> <p>Tilsynet med svarprocent forventes afsluttet i 3. kvartal 2020.</p>
8.4	Tilsyn med udbydernes udbudspligt samt tematisk tilsyn med nye udbydere af AMU	<p>Styrelsen fører i 2020 tilsyn med om udbudspligten efterleves af AMU-udbydere.</p> <p>Styrelsen fører derudover tilsyn med, hvordan nye AMU-udbydere forvalter opgaven med at udbyde AMU.</p>	Tematisk tilsyn	Tilsynet forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.
ØKONOMISK TILSYN				
9.1	Risikobaseret økonomisk-administrativt tilsyn med institutionernes økonomi og regeloverholdelse	<p>Styrelsen fører et årligt tilbagevendende økonomisk-administrativt tilsyn. Institutionerne screenes på baggrund af finansielle og ikke-finansielle indikatorer med henblik på at identificere de institutioner, som kan have økonomiske eller administrative udfordringer.</p> <p>I 2020 anvender styrelsen en ny prædiktiv tilsynsmodel med henblik på at identificere institutioner, der på sigt kan blive økonomisk udfordrede.</p>	Risikobaseret tilsyn	Tilsynet foregår løbende gennem 2020.

9.2	Tilsyn med revisorkvalitet	Styrelsen fører et årligt tilbagevendende tilsyn med revisorkvalitet.	Tematisk tilsyn	Tilsynet foregår løbende gennem 2020. Revisorsager, der er afledt af regnskabs-gennemgangen i forlængelse af regnskab 2019, forventes afsluttet ultimo 2020.
9.3	Tilsyn med chefløn (regulerede institutioner)	Styrelsen fører i 2020 tilsyn med de regulerede institutioners lønfastsættelse og anvendelse af resultatkontrakter.	Risikobaseret tilsyn	Tilsynet forventes afsluttet i 3. kvartal 2020.
9.4	Tilsyn med de regulerede institutioners kontering (formåls-regnskaber)	Styrelsen fører i 2020 tilsyn med, om institutioner for erhvervsrettede uddannelser, gymnasier og voksenuddannelsescentre har implementeret konteringsinstruksen, og om der kan konstateres en korrekt og ensartet kontering på institutionerne.	Tematisk tilsyn	Tilsynet forventes afsluttet i 2. kvartal 2020.
9.5	Bygnings-selveje og gældsætning (regulerede institutioner)	Styrelsen undersøger i 2020 konsekvenserne af øget gældsætning i forhold til institutionernes økonomiske robusthed.		Undersøgelsen forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.
9.6	Tilsyn med donationer til frie skoler	Styrelsen fører i 2020 tilsyn med donationer til frie skoler (friskoler, privatskoler, efterskoler, frie fagskoler, private gymnasier og kombinationsskoler). Tilsynet har sin baggrund i en skærpelse af regler om donationer til frie skoler.	Tematisk tilsyn	Tilsynet forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.

9.7	Tilsyn med efterskoler og frie fagskoler varetage af administrative opgaver for andre skoler	Tilsynet vil særligt fokusere på, om der som krævet foreligger en skriftlig aftale, samt i hvilket omfang den skriftlige aftale indeholder de krævede oplysninger.	Tematisk tilsyn	Tilsynet forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.
9.8	Tilsyn med Astra og AUB	Styrelsen fører et tilbagevendende økonomisk-administrativt tilsyn med Astra og AUB for at påse, at tilskud bliver anvendt inden for formålet, at der tages skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af statslige midler, og at regler og retningslinjer overholdes.	Øvrige tilsyn	Tilsynet forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.
9.9	Tilsyn med forsøgs- og udviklingsprojekter	Styrelsen fører et årligt tilbagevendende tilsyn med, om tilskuddet til forsøgs- og udviklingsprojekter anvendes inden for formålet.	Øvrige tilsyn	Tilsynet foregår løbende i 2020.
STØTTEORDNINGER				
10.1	Tilsyn med for sent aflyste tolketimer	Styrelsen gentager i 2020 tilsynet med for sent aflyste tolketimer. Styrelsen ønsker forsat at følge udviklingen og se resultaterne af den nye rammeaftale, der trådte i kraft pr. 1. august 2019.	Tematisk tilsyn	Tilsynet forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.
10.2	Tilsyn med varemottagelse og godkendelse af it-fakturaer	Styrelsen førte i 2019 et tilsyn med varemottagelse og godkendelse af it-fakturaer. I 2020 vil styrelsen gentage tilsynet blandt de nye uddannelser under SPS-ordningen.	Tematisk tilsyn	Tilsynet forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.

10.3	Tilsyn med special-undervisningsaktivitet på efterskoler og frie fagskoler	Styrelsen gentager i 2020 tilsynet med specialundervisning på efterskoler og frie fagskoler. I år vil tilsynet omfatte skoler med få elever, der modtager specialundervisning.	Tematisk tilsyn	Tilsynet forventes afsluttet ved udgangen af 1. kvartal 2021.
10.4	Tilsyn med støttetimer til støtte-modtagere med psykiske vanskeligheder	Styrelsen fører i 2020 tilsyn med, om uddannelsesinstitutioner (ungdomsuddannelser, mellemlange og lange videregående uddannelser) afholder de støttetimer, som styrelsen har bevilliget og refunderet.	Tematisk tilsyn	Tilsynet forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.
ØVRIGE TILSYN				
11	Tilsyn med vedtægter	Styrelsen fører et årligt tilbagevendende tilsyn med vedtægter for skoler og institutioner på Børne- og Undervisningsministeriets område. Tilsynet omfatter i 2020 også vedtægter for institutioner med forberedende grunduddannelse (FGU).	Tematisk tilsyn	Tilsynet foregår løbende i 2020. Tilsynet med FGU påbegyndes i 3. kvartal 2020.

FAGLIGT KVALITETSTILSYN

1 Folkeskoleområdet

Kommunalbestyrelsen har som skoleejer det overordnede ansvar for kommunens folkeskoler og skal blandt andet sikre, at undervisningen på de lokale folkeskoler har den nødvendige kvalitet.

Ifølge folkeskolelovens § 57 d fører undervisningsministeren tilsyn med folkeskolens faglige kvalitet. Denne opgave er delegeret til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

Kvalitetstilsynet på folkeskoleområdet har til opgave at identificere skoler med vedvarende kvalitetsmæssige udfordringer og give kommunalbestyrelsen det bedst mulige grundlag for at arbejde med og forbedre den enkelte folkeskoles resultater.

Kvalitetstilsynet føres med udgangspunkt i de overordnede nationalt fastsatte mål for folkeskolen:

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
3. Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Målene er operationaliseret i følgende måltal:

- Mål 1: Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan. Mindst 80 procent af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test.
- Mål 2: Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- Mål 3: Elevernes trivsel skal øges. Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Den tidligere regering (Venstre, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti) samt Socialdemokratiet og Dansk Folkeparti indgik den 9. maj 2018 *delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund*. Delaftalen blev vedtaget ved lov nr. 277 af 26. marts 2019.

Lovændringen indebærer bl.a., at indikatorerne i det eksisterende kvalitetstilsyn, skal suppleres med nye indikatorer, der har særligt fokus på parallelsamfundsproblematikker. De supplerende indikatorer, som ligeledes indføres på ungdomsuddannelsesområdet, har til formål at afdække hvilke skoler, der har udfordringer med mulige parallelsamfundsproblematikker, og som kan have behov for støtte og vejledning til en styrket lokal indsats i kommunen og/eller på skolen. De supplerende indikatorer er under udarbejdelse og vil planmæssigt indgå i styrelsens kvalitetstilsyn fra 2020.

Lovændringen indebærer herudover, at der indføres nye statslige sanktionsmuligheder over for skoler, der vedvarende leverer dårlige faglige resultater. På folkeskoleområdet er der bl.a. givet hjemmel til påbud om kommunale handlingsplaner for skoler med vedvarende dårlige resultater. En handlingsplan skal godkendes af Børne- og Undervisningsministeriet.

Styrelsen har ligeledes fået kompetence til at pålægge kommunalbestyrelsen at arbejde for at opnå bestemte mål og til at iværksætte bestemte indsatser. Styrelsen har desuden fået kompetence til at træffe beslutning om nedlæggelse af skoler, som inden for en treårig tidshorisont ikke har indfriet de i handlingsplanen fastsatte mål.

Ud over kvalitetstilsynet med folkeskolen fører styrelsen årligt tilsyn med kommunernes overholdelse af kravene om undervisningstid og minimumstimetal i folkeskolen og i de regionale lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud, hvortil kommunalbestyrelsen kan henvise børn og unge.

I 2020 vil der på folkeskoleområdet være fokus på følgende tilsynsopgaver:

- Kvalitetstilsyn med undervisningen i folkeskolen
- Udvikling af en model for et kvalitetstilsyn for specialskoler
- Tilsyn med folkeskolers overholdelse af minimumstimetal og kravet til den samlede undervisning
- Tilsyn med undervisningen på interne skoler
- Tilsyn med prøveaflægning

1.1 Kvalitetstilsyn med undervisningen i folkeskolen

Styrelsen fører et risikobaseret tilsyn med, om folkeskolens undervisning har den fornødne kvalitet. Tilsynet har til formål at identificere skoler med vedvarende kvalitetsudfordringer samt at sikre, at skolerne har fokus på og arbejder målrettet med at forbedre egne resultater.

Tilsynsprocessen for kvalitetstilsynet indledes ved, at styrelsen gennemfører en landsdækkende databaseret screening. I screeningen udpeger styrelsen de skoler, der har de største udfordringer målt på følgende indikatorer:

Faglige indikatorer:

- Elevernes resultater fra 9.-klasseprøverne i dansk, matematik, engelsk og fælles naturfag (fysik/kemi, biologi og geografi).
- Elevernes overgang til ungdomsuddannelse efter 15 måneder.
- Socioøkonomiske referencer for 9.-klasseprøven, som viser, hvordan den enkelte skoles elever har klaret afgangsprøven sammenlignet med elever på landsplan med samme baggrundsforhold (skolens løfteevne).
- Resultater fra nationale test i dansk og matematik.
- Resultater fra de nationale trivselsmålinger.

Efter screeningen indleder styrelsen en analysefase. Analysefasen har til formål at identificere de skoler, der har vedvarende kvalitetsproblemer og hvor der ikke blot er tale om forbigående udslag f.eks. baseret på en enkelt klasseårgang.

Analysefasen indledes med, at styrelsen vurderer skolen ud fra datakilder, som styrelsen har adgang til. Det kan fx være elevfravær, skolens overholdelse af timetal og klasseloft, andelen af prøvefritagne elever og kommunernes kvalitetsrapporter. I vurderingen inddrager styrelsen også sit øvrige kendskab til skolen, der typisk er opbygget i forbindelse med tidligere rådgivningsforløb og/eller i regi af skolernes deltagelse i det faglige program under *Pulje til løft af fagligt svage elever*.

Styrelsen orienterer altid kommunen, hvis en skole er faldet ud i screeningen. I de tilfælde, hvor den indledende analyse har bevirket, at styrelsen ikke har grundlag for at gå videre, orienterer styrelsen skriftligt kommunen om, at skolen er faldet ud på en given indikator, men at styrelsen ikke har fundet anledning til at gå videre med sagen.

Hvis styrelsen omvendt vurderer, at der er grundlag for at gå videre med sagen, vil styrelsen bede kommunen om at redegøre for de bagvedliggende årsager til skolens resultater og for skolens og kommunens eget arbejde med at løfte resultaterne.

Screeningsresultaterne, kommunernes redegørelser og øvrige relevante oplysninger fra den indledende analyse udgør det samlede datagrundlag for styrelsens endelige analyse af, hvilke skoler tilsynet skal omfatte.

Når en skole udtages til tilsyn, kontakter styrelsen skolechefen med tilbud om et rådgivningsforløb med ministeriets læringskonsulenter. Rådgivningsforløbet indledes med henblik på at håndtere de udfordringer, som screeningen og styrelsens analyse har afdækket. Tager kommunalbestyrelsen imod tilbuddet om et rådgivningsforløb, indleder læringskonsulenterne umiddelbart herefter en dialog med skolens ledelse om mål og valg af indsatser, hvor indsatserne tager udgangspunkt i en tilbundsående analyse af skolens data. Indsatserne igangsættes i begyndelsen af næste skoleår, og rådgivningsforløbet løber som udgangspunkt skoleåret ud. Kommunalbestyrelsen kan også takke nej til rådgivningsforløbet og i stedet vælge at arbejde selvstændigt med at løfte skolens resultater (fx gennem kommunale indsatser).

Styrelsen følger løbende op på skolernes tilsynssager. Hvornår styrelsen afslutter en tilsynssag, beror på en konkret helhedsvurdering, der baseres på udviklingen i screeningsresultaterne af kvalitetsindikatorerne, læringskonsulenternes erfaringer fra rådgivningsforløbet og kommunens redegørelse for kommunens egne igangsatte og planlagte indsatser.

Vurderer styrelsen, at der forsat er grundlag for, at en skole fastholdes i tilsyn, får kommunen yderligere et år til at forbedre resultaterne. Styrelsen vurderer samtidig, om der er grundlag for at skride til sanktioner i form af pålæg om handleplan, pålæg om særlige indsatser eller i sidste ende nedlægge en skole. Da der i udgangspunktet skal gå tre år fra en handlingsplan er blevet pålagt kommunen, til styrelsen skrider til nedlæggelse, forventer styrelsen ikke, at sanktion om nedlæggelse af en skole kommer i anvendelse i 2020.

Et tilsyn med undervisningens kvalitet i folkeskolen løber over en periode på minimum halvandet år fra screeningen påbegyndes til en skoles tilsynssag kan afsluttes. Styrelsens tilsynsaktiviteter i 2020 indeholder følgende aktiviteter:

- analyse og udtagelse af skoler til tilsyn i 2020 på baggrund af screeningen, der er gennemført i 4. kvartal 2019, jf. afsnit 1.1.1,
- screening i 4. kvartal 2020 af skoler, som skal udtages til tilsyn i 2021, jf. afsnit 1.1.2 og
- opfølgning på skoler med uafsluttede sager, jf. afsnit 1.1.3.

1.1.1 Skoler udtaget til tilsyn i 2020

Analysen og udtagelsen af skoler til tilsyn i 2020 forventes afsluttet 1. kvartal 2020. De pågældende skoler og kommuner bliver tilbudt et rådgivningsforløb i skoleåret 2020/2021. Kommunen formodes ligeledes i perioden at iværksætte initiativer og tiltag til at forbedre kvaliteten på de udtagne skoler.

Når rådgivningsforløbet i skoleåret 2020/2021 er afsluttet, vil styrelsen vurdere, hvorvidt de verserende tilsynssager kan afsluttes.

Tilsynet forventes afsluttet i 4. kvartal 2021.

1.1.2 Skoler, der vil blive udtaget til tilsyn i 2021

Styrelsen igangsætter næste kvalitetstilsyn i slutningen 2020. Styrelsen planlægger at gennemføre screeningen i 4. kvartal 2020. Den indledende analyse og udtagelse af skoler forventes afsluttet 1. kvartal 2021.

1.1.3 Opfølgning på skoler med uafsluttede sager

Opfølgningen over for de skoler, der blev udtaget til tilsyn i 2019 og tidligere, forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.

Styrelsen vil i den forbindelse vurdere, om sagen kan afsluttes, eller om skolen skal fastholdes i tilsyn, herunder vurdere, om der er grundlag for at skride til sanktioner over for kommunen.

Styrelsen forventer at afslutte opfølgningen i 4. kvartal 2020.

1.2 Udvikling af en model for et kvalitetstilsyn for specialskoler

Styrelsen vil i 2020 påbegynde udviklingen af en model for et kvalitetstilsyn med undervisningen på specialskolerne. Udviklingen af kvalitetstilsynet tager udgangspunkt i den afdækning af datagrundlaget på specialskolerne og i folkeskolens specialklasser, som styrelsen har påbegyndt i november 2019 samt konklusionerne i Rambølls *Undersøgelse af undervisning i specialundervisningstilbud*, som forventes offentliggjort i begyndelsen af 2020.

Styrelsen planlægger, at tilsynsmodellen udvikles og afprøves i 2. kvartal 2020, hvorefter der følger en hørings- og godkendelsesproces, som forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.

For så vidt angår interne skoler i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder henvises til afsnit 1.4.

1.3 Tilsyn med skolernes overholdelse af minimumstimetal og kravet til den samlede undervisning

I folkeskoleloven er der fastsat regler om undervisningstid og minimumstimetal. Det er den enkelte kommunalbestyrelse, der har ansvaret for, at reglerne overholdes.

Styrelsen fører et årligt tilbagevendende tilsyn med, om kommuner og skoler overholder folkeskolelovens regler om minimumstimetal for undervisningstimer i fagene og reglerne om undervisningstidens samlede varighed.

Tilsynet føres med udgangspunkt i skolernes planlagte timetal og undervisningens samlede varighed, som skolerne indberetter til Styrelsen for It og Læring.

Fra 2019 har Styrelsen for Undervisning og Kvalitet i sit kvalitetstilsyn haft et særligt fokus på, om skoler, som udtages i tilsynet, gennemfører den planlagte undervisning og dermed lever op til minimumskravene for gennemførte timer og samlet undervisningstid. Som led i tilsynet beder styrelsen de udtagne skoler om at redegøre for, hvordan de planlægger at kompensere de klasser, der ikke har fået den undervisning, de har krav på. Styrelsen kan også pålægge en skole at registrere gennemførte timer i en given periode, hvis skolen ikke kan dokumentere det gennemførte antal timer.

I 2020 gennemfører styrelsen tilsynet på baggrund af data om skolernes planlagte undervisningstimer for skoleåret 2019/2020. Screeningen og udvælgelsen af skoler til tilsyn er påbegyndt ultimo 2019.

Tilsynet forventes afsluttet 3. kvartal 2020.

1.4 Tilsyn med undervisningen på interne skoler

Kommunerne kan henvise børn og unge til specialundervisning i et privat, selvejende, kommunalt eller regionalt dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted, jf. folkeskolelovens § 20, stk. 5 (såkaldte interne skoler). Det kan ske på betingelse af, at der på forhånd er indgået overenskomst om undervisningen mellem institutionen og kommunalbestyrelsen. Undervisningen på interne skoler på dagbehandlingssteder og anbringelsessteder er omfattet af folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

I 2020 fører styrelsen et tematisk tilsyn med undervisningen på 20 interne skoler. Styrelsen udvælger skolerne på baggrund af objektive kriterier såsom type, størrelse og beliggenhedskommune.

Tilsynet har i 2020 fokus på elevernes retskrav, herunder overenskomsten mellem institutionen og kommunalbestyrelsen, reglerne om undervisningstid, fagrække og timetal, procedurer ved fritagelser, kommunens tilsynsfunktion samt rammerne for kvaliteten i undervisningstilbuddet. I tilsynet med den enkelte skole indgår herudover proceduren og fremgangsmåden ved henvisning af en elev til den interne skole.

Indholdsmæssigt svarer tilsynet i 2020 til det tematiske tilsyn med otte interne skoler, som styrelsen gennemførte primo 2019. Tilsynet i 2020 adskiller sig fra tilsynet i 2019 ved, at det som

udgangspunkt kun gennemføres på baggrund af skriftligt materiale og alene benytter tilsynsbesøg, hvis det konkret vurderes nødvendigt.

Som led i tilsynet giver styrelsen de involverede skoler/kommuner en konkret tilbagemelding på skolernes regeloverholdelse og kvaliteten af deres undervisning.

Resultaterne af de tematiske tilsyn indgår i en tværministeriel arbejdsgruppes vurdering af, om der er behov for ændringer af regelgrundlaget for de interne skoler.

Tilsynet forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.

1.5 Tilsyn med prøveafleggelse

Det fremgår af folkeskolelovens § 14, at eleverne på 9. klassetrin skal aflægge folkeskolens afgangseksamen og 9.-klasseprøver. Skolelederen har på baggrund af en konkret vurdering mulighed for at fritage en elev for en eller flere prøver, jf. prøvebekendtgørelsens §§ 33 og 36, bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistands § 13 og folkeskolelovens § 9, stk. 4, og § 33, stk. 4-7.

Styrelsen gennemførte i 2019 et tematisk tilsyn med folkeskolens prøveafleggelse. Samme tematiske tilsyn gentager styrelsen i 2020 og 2021. Tilsynet i 2020 har primært fokus på, om skolerne sikrer, at *alle* elever der kan, får aflagt 9. klasses afgangsprøve. Formålet med tilsynet er derudover at kvalitetssikre data, samt at undersøge om skolerne overholder reglerne for prøvefritagelse og reglerne om tilbud om ny prøve ved sygdom eller udeblivelse.

Tilsynet er baseret en screening af skolernes indberetning af prøvekarakterer for de afsluttende prøver i folkeskolen for det senest afsluttede skoleår. Styrelsen udvælger på dette grundlag et antal skoler til tilsyn. I udvælgelsen ser styrelsen bl.a. på hvilke skoler, der har mange elever, som ikke gennemfører alle afsluttende prøver og/eller har mange elever, der fritages fra prøve i et eller flere fag.

Tilsynet for skoleåret 2018/2019 forventes afsluttet i 1. kvartal 2020.

Tilsynet for skoleåret 2019/2020 sættes i gang i 3. kvartal 2020 og forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.

2 Friskoler og privatskoler

Friskoler og privatskoler har en udstrakt grad af frihed til at tilrettelægge deres undervisning, så den passer til den enkelte skoles egenart og formål.

Ifølge friskolelovens § 1, stk. 2, skal skolerne dog give en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen – *stå mål med-kravet* – ligesom skolerne skal forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene – *frihed og folkestyre-kravet*.

Friskolelovens § 5, stk. 2, fastslår endvidere, at skolerne i deres virke skal være uafhængige – *uafhængighedskravet*. Det følger desuden af friskolelovens § 2, stk. 3, at undervisningssproget skal være dansk.

Der føres et lokalt tilsyn med friskoler og privatskoler ved en forældrevalgt tilsynsførende, mens styrelsen har ansvaret for at føre et overordnet statsligt tilsyn med skolerne.

Det statslige tilsyn tager udgangspunkt i, at kvalitetssikring og regeloverholdelse er et lokalt ansvar, der skal løftes af de enkelte skolers ledelse og bestyrelse.

I 2020 vil der på området for friskoler og privatskoler være fokus på følgende tilsynsopgaver:

- Tilsyn med dansk som andetsprog og sprogprøver
- Tilsyn med underretninger til sociale myndigheder
- Tilsyn med prøveaflægning
- Tilsyn med skoler med kostafdeling
- Tilsyn med frihed og folkestyre-kravet

2.1 Tilsyn med dansk som andetsprog og sprogprøver

Fra skoleåret 2019/2020 skal grundskoler, hvor mere end 30 pct. af eleverne bor i et udsat boligområde, gennemføre obligatoriske sprogprøver for samtlige elever i børnehaveklassen og for visse elever i 1.-9. klasse.

Styrelsen vil i 2020 gennemføre et tematisk tilsyn med et udvalg af de 13 friskoler og privatskoler, som står på Børne- og Undervisningsministeriets vejledende liste over grundskoler, der har afholdt sprogprøver i skoleåret 2019/2020 og skal afholde sprogprøver i 2020/2021. Skolerne forventes udtaget under hensyntagen til geografisk beliggenhed, skolestørrelse og profil.

Styrelsen vil i forbindelse med tilsynet have fokus på skolernes gennemførelse af obligatoriske sprogprøver og resultaterne heraf samt skolernes undervisning i dansk som andetsprog. Tilsynet vil endvidere se på skolernes praksis for identificering af elever i 1.- 9. klasse, der skal til sprogprøve.

Tilsynet forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.

2.2 Tilsyn med underretninger til sociale myndigheder

Serviceoven fastsætter en generel pligt til at underrette de kommunale myndigheder om børn, der har brug for særlig støtte. For fagpersoner gælder en skærpet underretningspligt. Skoleledelsen har en forpligtelse til at sørge for, at alle medarbejdere på skolen kender deres skærpede underretningspligt, og skoleledelsen må ikke hverken direkte eller indirekte modarbejde overholdelsen af den skærpede underretningspligt. I tilknytning til styrelsens tilsyn med, at friskoler og privatskoler lever op til frihed og folkestyre-kravet i friskoleloven, fører styrelsen, når der konkret skønnes at måtte være anledning hertil, tilsyn med underretninger fra skolerne til de kommunale myndigheder om børn, der har brug for særlig støtte.

Styrelsen vil i 2020 gennemføre et tematisk tilsyn med underretninger på en række friskoler og privatskoler. Skolerne vil blive udtaget tilfældigt ved stikprøve.

Tilsynet vil bl.a. omhandle; hvor mange underretninger der foretages, hvordan skoleledelsen sikrer sig, at alle skolens ansatte kender deres skærpede underretningspligt, herunder eventuelle procedurer for underretninger, samt skolernes samarbejde med kommuner for så vidt angår underretninger.

På baggrund af tilsynet vil styrelsen vurdere, om der er behov for eventuelle yderligere initiativer for at skærpe skolernes opmærksomhed på den skærpede underretningspligt.

Tilsynet forventes afsluttet i 2. kvartal 2020.

2.3 Tilsyn med prøveafleggelse

Ifølge friskolelovens § 8 a skal eleverne på en friskole eller privatskole, der giver undervisning på 8. og 9. klassetrin, aflægge folkeskolens afgangseksamen, prøve på 8. klassetrin og 9.-klasseprøver, medmindre skolen har meddelt Børne- og Undervisningsministeriet, at den ikke afholder prøver. De regler om afgangseksamen og 9.-klasseprøverne, der finder anvendelse for folkeskolen, finder tilsvarende anvendelse for friskoler og privatskoler.

En skoleleder for en friskole eller privatskole kan på baggrund af en konkret vurdering fritage en elev for en eller flere prøver. Fritagelse for prøve kan imidlertid få konsekvenser for retskravet på optagelse på de gymnasiale uddannelser.

Styrelsen har i 2019 gennemført et tilsyn med prøvefritagelser på folkeskoleområdet, som viste, at der kan være tale om, at folkeskolernes praksis ikke i alle tilfælde overholder reglerne.

Styrelsen finder det derfor relevant at gennemføre et tematisk tilsyn med friskolers og privatskolers praksis med prøveafleggelse. Formålet med tilsynet er at undersøge, om skolerne overholder reglerne om prøvefritagelse og reglerne om tilbud om ny prøve ved sygdom eller udeblivelse.

Tilsynet vil basere sig på en screening af skolernes indberetning af prøvekarakterer for de afsluttende prøver i folkeskolen for det senest afsluttede skoleår (2019/2020). Styrelsen udvælger på dette grundlag et antal skoler til tilsyn. I udvælgelsen ser styrelsen bl.a. på, hvilke skoler der har mange elever, som ikke gennemfører alle afsluttende prøver og/eller har mange elever, der fritages fra prøve i et eller flere fag.

Tilsynet forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.

2.4 Tilsyn med skoler med kostafdeling

Styrelsen vil i 2020 gennemføre et tematisk tilsyn med frihed og folkestyre-kravet på fire kombinerede institutioner, der har kostafdeling i enten grundskolen eller gymnasieafdelingen.

Tilsynet forventes at have særligt fokus på elevernes trivsel, elevinddragelse, elevrelationer og omgangsformer, herunder ligestilling mellem kønnene, opsyn med elever, eventuelle præfeks-systemer m.v. Tilsynet vil også omfatte skolernes praksis for underretninger og deres eksterne samarbejde, bl.a. samarbejde med de kommunale myndigheder, herunder PPR.

Disse forhold er særligt relevante at undersøge på skoler, der også har et kosttilbud, idet eleverne bor på skolen. Eventuelle problemer med mobning, dårlig trivsel osv. vil således alt andet lige kunne opleves mere belastende for kostskoleelever, eftersom de sjældnere end elever i et almindeligt grundskole- efterskole- eller gymnasietilbud er sammen med deres familie og ikke på samme måde har et frirum uden for skolen. Dette kan i særligt grad gøre sig gældende på en kombineret institution, hvor elever fortsætter fra grundskolen til gymnasiet og således kan blive fastholdt i eventuelle mønstre med mobning eller anden mistrivsel.

Tilsynet forventes afsluttet i 2. kvartal 2020.

2.5 Tilsyn med frihed og folkestyre-kravet

Tilsynet med friskolers og privatskolers opfyldelse af frihed og folkestyre-kravet har hidtil været ført som et tematisk tilsyn. Styrelsen har udarbejdet et antal indikatorer med henblik på, at tilsynet med frihed og folkestyre-kravet fremover kan føres som et risikobaseret tilsyn.

Styrelsen indleder tilsynet med en landsdækkende databaseret screening, hvor skolerne screenes på følgende indikatorer:

- Danskundervisning (planlagte timer og karakterer i dansk ved 9.-klasseprøven)
- Grad af elevinddragelse på skolen
- Donationer til skolen
- Andel af elever bosat i et udsat boligområde
- Andel af elever med ikke-vestlig baggrund

Styrelsen foretager herefter ud fra tilgængelige oplysninger om skolen og skolens eventuelle tilsynshistorik en konkret vurdering af, hvilke af de skoler, der er faldet ud på ovennævnte screeningsindikatorer, der skal udtages til nærmere undersøgelse.

I forbindelse med den nærmere undersøgelse af skolerne, beder styrelsen skolerne om at redegøre for en række forhold omhandlende bl.a. underretninger til de sociale myndigheder om elever på skolen, kønsligestilling på skolen, social kontrol og skolens seksualundervisning.

På baggrund af screeningsresultaterne, skolernes redegørelser og styrelsens indledende undersøgelse i øvrigt, træffer styrelsen beslutning om, hvilke skoler tilsynet skal omfatte.

Tilsynet vil bl.a. omfatte mindst to uanmeldte tilsynsbesøg på hver af de skoler, som er udtaget til tilsyn.

Styrelsen iværksatte tilsynet i 2019 og forventer at afslutte tilsynet i 2. kvartal 2020.

3 Efterskoler og frie fagskoler

Efterskoler og frie fagskoler tilbyder undervisning og samvær på kurser, hvis hovedsigte er livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse.

Ifølge § 2, stk. 1, i lov om efterskoler og frie fagskoler (efterskoleloven) skal skolerne give deres undervisningspligtige elever en undervisning, som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Styrelsen fører i medfør af efterskolelovens § 52 tilsyn med skoler, der modtager statstilskud efter loven. Styrelsens tilsyn med skolerne omfatter bl.a., om undervisningen opfylder stå mål med-kravet, om skolerne efterlever frihed og folkestyre-kravet, om hovedsigtet med livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse er fulgt, og om skolerne overholder reglerne om omfanget af skolernes undervisning.

Det statslige tilsyn tager udgangspunkt i, at kvalitetssikring og regeloverholdelse er et lokalt ansvar, der skal løftes af de enkelte skolers ledelse og bestyrelse.

I 2020 vil der på efterskoleområdet være fokus på følgende tilsynsopgaver:

- Tilsyn med prøveaflægning på efterskoler
- Tilsyn med efterskolelæres undervisningstilbud i prøveperioden
- Tilsyn med stå mål med-kravet på efterskoler godkendt med et samlet særligt tilbud
- Tilsyn med efterskolelæres overholdelse af frihed og folkestyre-kravet

3.1 Tilsyn med prøveaflægning

Ifølge efterskolelovens § 5 a skal eleverne på en efterskole, der giver undervisning på 8. og 9. klassetrin, aflægge folkeskolens afgangseksamen, prøve på 8. klassetrin og 9.-klasseprøver, medmindre skolen har meddelt Børne- og Undervisningsministeriet, at den ikke afholder prøver. De regler om afgangseksamen og 9.-klasseprøverne, der finder anvendelse for folkeskolen, finder tilsvarende anvendelse for efterskoler og frie fagskoler.

En skoleleder for en efterskole kan på baggrund af en konkret vurdering fritage en elev for en eller flere prøver. Fritagelse for prøve kan imidlertid få konsekvenser for retskravet på optagelse på de gymnasiale uddannelser.

Styrelsen har i 2019 gennemført et tilsyn med prøvefritagelser på folkeskoleområdet, som viste, at der kan være tale om, at folkeskolernes praksis ikke i alle tilfælde overholder reglerne.

Styrelsen finder det derfor relevant at gennemføre et tematisk tilsyn med efterskolelæres praksis med prøveaflægning. Formålet med tilsynet er at undersøge, om skolerne overholder reglerne om prøvefritagelse og reglerne om tilbud om ny prøve ved sygdom eller udeblivelse.

Tilsynet vil basere sig på en screening af skolernes indberetning af prøvekarakterer for de afsluttende prøver i folkeskolen for det senest afsluttede skoleår (2019/2020). Styrelsen udvælger på dette grundlag et antal skoler til tilsyn. I udvælgelsen ser styrelsen bl.a. på, hvilke skoler der har mange

elever, som ikke gennemfører alle afsluttende prøver og/eller har mange elever, der fritages fra prøve i et eller flere fag.

Tilsynet forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.

3.2 Tilsyn med efterskoleunderservisningstilbud i prøveperioden

Styrelsen gennemførte i 2019 et tematisk tilsyn med efterskolernes undervisningstilbud i prøveperioden (maj og juni). Tilsynet viste, at der var udfordringer på to af de seks udtagne skoler. Styrelsen vil derfor i 2020 gentage det tematiske tilsyn.

Styrelsen vil som i 2019 udtage seks efterskoler ved stikprøve, således at der er en variation i skolernes geografi, elevantal og afholdelse af henholdsvis 9.- og 10.-klasseprøver.

I tilsynet vil styrelsen undersøge efterskolernes undervisningstilbud i prøveperioden (maj og juni) og sammenholde dette med kravene til omfang og placering af undervisning og pædagogisk tilrettelagt samvær på fem ugentlige undervisningsdage, 21 ugentlige undervisningstimer og registrering af elevernes fremmøde. Styrelsen vil desuden undersøge, om skolernes undervisning i prøveperioden lever op til ministeriets vejledning og praksis vedrørende undervisningens indhold.

Tilsynet forventes afsluttet i 3. kvartal 2020.

3.3 Tilsyn med stå mål med-kravet på efterskoler godkendt med et samlet særligt tilbud

Styrelsen vil i 2020 gennemføre et tematisk tilsyn med undervisningen i 8. og 9. klasse på efterskoler, som har et samlet særligt undervisningstilbud (tilbud til elever med behov for specialpædagogisk støtte), og som ikke afholder folkeskolens afgangseksamen, prøve på 8. klassesetning og 9.-klasseprøver. Tilsynet er lovbestemt og følger af efterskolelovens § 5 a, stk. 6.

Der er i dag ni efterskoler med samlet særligt undervisningstilbud, som ikke tilbyder folkeskolens 9.-klasseprøver. Tilsynet vil omfatte ca. halvdelen af skolerne, som udvælges efter forskellig geografisk placering i landet.

Tilsynet vil have fokus på, om skolerne giver en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det vil i den forbindelse bl.a. blive undersøgt, hvilke specialpædagogiske metoder skolerne anvender, og hvilke kompetencer de råder over.

Tilsynet forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.

3.4 Tilsyn med frihed og folkestyre-kravet

Det følger af § 1, stk. 5, i lov om efterskoler og frie fagskoler, at skolerne skal forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene – *frihed og folkestyre-kravet*.

Styrelsen vil i 2020 gennemføre et tematisk tilsyn med fokus på frihed og folkestyre-kravet på ca. fem efterskoler. Tilsynet vil omfatte hele skolens virke og vil bl.a. have fokus på undervisningen, herunder undervisningsmaterialer og om undervisningen lægger op til inddragelse af eleverne og kritisk tænkning. Tilsynet vil endvidere omfatte skolens åbenhed og samarbejde med det omkringliggende samfund, donationer modtaget af skolen, skolens praksis for underretninger til kommunen, kønsligestilling og uafhængighed.

Forud for tilsynet vil styrelsen udarbejde den nærmere procedure for udvælgelse af efterskoler til det tematiske tilsyn. Styrelsen forventer, at skolerne vil blive udtaget på baggrund af bl.a. geografisk placering og skolernes profil, herunder værdigrundlag.

Tilsynet forventes afsluttet i 2. kvartal 2020.

4 Gymnasiale uddannelser

De gymnasiale uddannelser omfatter de almene gymnasiale uddannelser (stx og toårig hf) og de erhvervsrettede gymnasiale uddannelser (htx og hhx). De gymnasiale uddannelser udbydes af gymnasier, voksenuddannelsescentre, hf-kurser, private gymnasier og studenterkurser samt erhvervsskoler.

Det overordnede formål med de gymnasiale uddannelser er at forberede eleverne til videregående uddannelse, herunder at eleverne tilegner sig almen dannelse, viden og kompetencer.

Det følger af aftale af 3. juni 2016 mellem Venstre, Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti, Liberal Alliance, Det Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti samt Det Konservative Folkeparti *om styrkede gymnasiale uddannelser*, at det statslige kvalitetstilsyn med de gymnasiale uddannelser skal afspejle de retningsgivende mål, og at der skal gennemføres årligt kvalitetstilsyn på alle fire gymnasiale uddannelser. Det følger af § 70 i lov om de gymnasiale uddannelser, at børne- og undervisningsministeren fører tilsyn med undervisning, prøver og eksamen. Private institutioner for gymnasiale uddannelser er også omfattet af tilsynet, jf. § 26 i lov om private gymnasiale uddannelser.

Det følger af bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelser nr. 611 af 28. maj 2019, at gymnasiale institutioner skal gennemføre elevtrivselsmålinger en gang årligt. Styrelsen har i 2019 lavet en analyse af resultaterne af trivselsmålingen gennemført i 2018 og udviklet en ny trivselsindikator, som fremover indgår det risikobaserede tilsyn, jf. afsnit 4.1 nedenfor.

Den daværende regering (Venstre, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti) samt Socialdemokratiet og Dansk Folkeparti indgik den 9. maj 2018 *delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund*. Delaftalen blev vedtaget ved lov nr. 277 af 26. marts 2019.

Lovændringen indebærer bl.a., at indikatorerne i det eksisterende risikobaserede kvalitetstilsyn, skal suppleres med nye indikatorer, der har særligt fokus på parallelsamfundsproblematikker. De supplerende indikatorer, som ligeledes indføres på folkeskoleområdet, har til formål at afdække hvilke institutioner, der har udfordringer med mulige parallelsamfundsproblematikker, og som kan have behov for støtte og vejledning til en styrket lokal indsats på institutionen. De supplerende indikatorer er under udarbejdelse og vil planmæssigt indgå i styrelsens kvalitetstilsyn fra 2020.

Lovændringen indebærer herudover, at der indføres nye statslige sanktionsmuligheder over for skoler, der vedvarende leverer dårlige faglige resultater. På ungdomsuddannelsesområdet har Børne- og Undervisningsministeriet fået hjemmel til at træffe beslutning om, at en institution skal stoppe for optaget af elever, som optages på baggrund af vejledningssamtaler, standardiserede vurderinger og/eller centralt stillede prøver. Med lovændringen er der ligeledes etableret hjemmel til at ministeriet i særligt grove tilfælde kan pålægge en institution at lukke, spalte eller fusionere med en anden institution.

I 2020 vil der på det gymnasiale område være fokus på følgende tilsynsopgaver:

- Kvalitetstilsyn med undervisningen på de gymnasiale uddannelser
- Tilsyn med frihed og folkestyre-kravet
- Tilsyn med skoler med kostafdeling
- Tilsyn med lærernes faglige og pædagogiske kompetencer på gymnasiale institutioner

- Tilsyn med det fleksible klasseloft på gymnasiale fuldtidsuddannelser

4.1 Kvalitetstilsyn med undervisningen på de gymnasiale uddannelser

Det følger af aftalen om styrkede gymnasiale uddannelser fra juni 2016, at der gennemføres et årligt kvalitetstilsyn med alle fire gymnasiale uddannelser. Tilsynet har til formål at identificere institutioner med vedvarende kvalitetsudfordringer samt at sikre og understøtte, at institutionerne har fokus på og arbejder målrettet med at forbedre egne resultater.

Kvalitetstilsynet har desuden til formål at identificere uddannelsesinstitutioner, der har brug for en særlig indsats og opfølgning i forhold til den faglige og sociale trivsel.

Tilsynsprocessen for kvalitetstilsynet indledes ved, at styrelsen gennemfører en landsdækkende databaseret screening. I screeningen udpeger styrelsen de gymnasier, der har de største udfordringer målt på følgende indikatorer:

Faglige indikatorer:

- Gennemsnitligt eksamensresultat
- Frafald 1 år efter påbegyndt gymnasieuddannelse
- Overgangsfrekvens (overgang til uddannelse 27 måneder efter fuldført gymnasial uddannelse)
- Socioøkonomisk reference set i forhold til eksamensresultat (institutionens løfteevne).

Indikatorer for trivsel:

- Generel trivsel
- Faglig trivsel
- Social trivsel
- Læringsmiljø
- Pres og bekymringer
- Mobning

Efter screeningen indleder styrelsen en analysefase. Analysefasen har til formål at identificere de institutioner, der har vedvarende kvalitetsproblemer, og hvor der ikke blot er tale om forbigående udslag f.eks. baseret på en enkelt klasseårgang.

Analysefasen indledes med, at styrelsen vurderer institutionen ud fra datakilder, som styrelsen har adgang til. Styrelsen inddrager også sit øvrige kendskab til institutionen i vurderingen, fx fra et læringskonsulentforløb eller fra tidligere og igangværende tilsynssager. Derudover inddrager styrelsen institutionens selvevaluering og opfølgingsplan, som er tilgængelige på institutionens hjemmeside.

Styrelsen orienterer altid institutionen, hvis den er faldet ud i screeningen. I de tilfælde, hvor den indledende analyse har bevirket, at styrelsen ikke har grundlag for at gå videre, orienterer styrelsen skriftligt om, at institutionen er faldet ud på en given indikator, men at styrelsen ikke har fundet anledning til at gå videre med sagen.

Hvis styrelsen omvendt vurderer, at der er grundlag for at gå videre med sagen, vil styrelsen bede institutionen om at redegøre for de bagvedliggende årsager til institutionens resultater i screeningen og dens arbejde med at løfte resultaterne.

Screeningsresultaterne, institutionernes redegørelser og øvrige relevante oplysninger fra den indledende analyse udgør det samlede datagrundlag for en endelig analyse af, hvilke institutioner tilsynet skal omfatte.

Når en institution udtages til tilsyn, kontakter styrelsen institutionen med tilbud om et rådgivningsforløb med ministeriets læringskonsulenter. Rådgivningsforløbet har henblik på at håndtere de udfordringer, som screeningen og styrelsens analyse har afdækket, og læringskonsulenter yder sparring og formidler viden om, hvordan institutionen kan forbedre elevernes faglige resultater og trivsel. Tager uddannelsesinstitutionen imod tilbuddet om et rådgivningsforløb, igangsættes det i foråret og løber som udgangspunkt det efterfølgende skoleår.

Styrelsen følger løbende op på skolernes tilsynssager. Hvornår styrelsen afslutter en tilsynssag, beror på en konkret helhedsvurdering, der baseres på udviklingen i screeningsresultaterne af indikatorerne, læringskonsulenternes erfaringer fra rådgivningsforløbet, institutionens redegørelser og eventuelt afholdte tilsynsbesøg.

Vurderer styrelsen, at der forsat er grundlag for, at en institution fastholdes i tilsyn, får institutionen yderligere et år til at forbedre resultaterne. Styrelsen vurderer samtidig, om der er grundlag for at skride til sanktioner i form af pålæg om fx indsatser, fratagelse af retten til at optage elever, tilskudssanktioner eller i sidste ende nedlægge en institution.

Et risikobaseret kvalitetstilsyn med de gymnasiale uddannelser løber over en periode på knap 2 år fra screeningen påbegyndes til en institutions tilsynssag kan afsluttes. Styrelsens tilsynsaktiviteter i 2020 indeholder følgende aktiviteter:

- analyse og udtagelse af skoler til tilsyn i 2020 på baggrund af screeningen, der er gennemført i 4. kvartal 2019, jf. afsnit 4.1.1 og
- screening i 4. kvartal 2020 af skoler, som skal udtages til tilsyn i 2021, jf. afsnit 4.1.2.

4.1.1 Institutioner udtaget til tilsyn i 2020

Analysen og udvælgelsen af institutioner til tilsyn i 2020 forventes afsluttet 2. kvartal 2020. De pågældende institutioner bliver tilbudt et rådgivningsforløb i skoleåret 2020/2021.

Styrelsen følger op på udviklingen hos de institutioner, der er udtaget til tilsynet i forbindelse med den årlige screening af skoler, og vurderer, hvordan institutionens arbejde med de konkrete indsatser forløber. De gymnasiale læringskonsulenter inddrages i denne vurdering. Når rådgivningsforløbet i skoleåret 2020/2021 er afsluttet, vil styrelsen vurdere, hvorvidt de verserende tilsynssager kan afsluttes.

Tilsynet forventes afsluttet i 3. kvartal 2021.

4.1.2 Institutioner, der vil blive udtaget til tilsyn i 2021

Styrelsen igangsætter næste kvalitetstilsyn i 4. kvartal 2020 og forventer, at screening og den indledende del af analysen vil være gennemført inden udgangen af 2020.

4.2 Tilsyn med frihed og folkestyre-kravet

Det følger af § 1 a i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, at skolen eller kurset skal forberede eleverne eller kursisterne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes eller kursisternes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene – *frihed og folkestyre-kravet*.

Styrelsen vil i 2020 gennemføre et tematisk tilsyn med fokus på frihed og folkestyre-kravet på de private gymnasier. Tilsynet vil omfatte hele institutionens virke og vil bl.a. have fokus på inddragelse af eleverne, donationer til institutionen, kønsligestilling, uafhængighed, andel af elever med ikke-vestlig baggrund samt andel af elever fra udsatte boligområder.

Forud for tilsynet vil styrelsen udarbejde den nærmere procedure for udvælgelse af institutioner til det tematiske tilsyn.

Tilsynet forventes afsluttet i 2. kvartal 2020.

4.3 Tilsyn med skoler med kostafdeling

Styrelsen vil i 2020 gennemføre et tematisk tilsyn med frihed og folkestyre-kravet på fire kombinerede institutioner, der har kostafdeling i enten grundskolen eller gymnasieafdelingen.

Der henvises til afsnit 2.4, hvor tilsynet er nærmere beskrevet.

Tilsynet forventes afsluttet i 2. kvartal 2020.

4.4 Tilsyn med lærernes faglige og pædagogiske kompetencer på gymnasiale institutioner

Styrelsen gennemførte i 2019 et tematisk tilsyn med lærernes faglige og pædagogiske kompetencer på en række gymnasiale institutioner. På baggrund af dette tilsyn vurderer styrelsen, at der fortsat er udfordringer på området.

Styrelsen gentager i 2. halvår af 2020 det tematiske tilsyn med lærernes faglige og pædagogiske kompetencer på en række gymnasiale institutioner. Tilsynet har til formål at sikre, at institutionerne har fokus på at overholde de gældende krav til lærernes faglige og pædagogiske kompetencer. Tilsynet vil omfatte institutioner på alle fire gymnasiale uddannelser.

Tilsynet forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.

4.5 Tilsyn med det fleksible klasseloft på gymnasiale fuldtidsuddannelser

Det er en betingelse for udbetaling af tilskud til de gymnasiale fuldtidsuddannelser, at der i gennemsnit er en maksimal klassekvotient på 28 elever beregnet pr. uddannelse og klassetrin (det fleksible klasseloft). Institutionerne kan dog i visse tilfælde fravige det fleksible klasseloft, fx hvis en elev har behov for at gå et klassetrin om, eller hvis klassekvotienten overskrides pga. en elev på udvekslingsophold.

Styrelsen fører tilsyn med regulerede og private gymnasiale institutioners overholdelse af det fleksible klasseloft og anvendelse af mulighederne for at fravige klasseloftet.

For skoleåret 2019/2020 foretager styrelsen tilsynet på baggrund af institutionernes opgørelser og indberetninger af de gennemsnitlige klassekvotienter for første trin af de gymnasiale fuldtidsuddannelser (dvs. 1.g, 1.hhx, 1.htx og 1.hf) i december 2019.

Tilsynet forventes afsluttet i 2. kvartal 2020.

5 Erhvervsuddannelserne

Erhvervsuddannelsesområdet omfatter 102 erhvervsuddannelser. Erhvervsuddannelserne udbydes på institutioner, der er godkendt til at udbyde sådanne uddannelser, f.eks. erhvervsskoler, social- og sundhedsskoler, professionshøjskoler, landbrugsskoler og af enkelte private udbydere.

Ifølge § 18 i lov om erhvervsuddannelser fører børne- og undervisningsministeren tilsyn med uddannelserne og undervisningen. Ministeren kan indhente oplysninger om uddannelserne, undervisningen, eleverne, lærerne og skolens drift i øvrigt til brug for dette tilsyn. Tilsynet varetages af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

Det følger af aftale af 24. februar 2014 mellem den daværende regering (Socialdemokratiet og Radikale Venstre), Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti *om bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser*, at kvalitetstilsynet skal tage udgangspunkt i de enkelte skolers bidrag til opfyldelse af erhvervsuddannelsesreformens fire mål og dertilhørende resultatmål:

1) Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse

- Resultatmål: Mindst 25 procent skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i 2020. Andelen skal op på mindst 30 procent i 2025.

2) Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse

- Resultatmål: Fuldførelsen skal stige fra 52 procent i 2012 til mindst 60 procent i 2020 og mindst 67 procent i 2025.

3) Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan

- Resultatmål: Andelen af de dygtigste elever – målt ved andel af elever med den samlede mængde fag, der afsluttes på højere niveau end det obligatoriske minimumsniveau fastsat af de faglige udvalg – skal øges år for år.
- Resultatmål: Den høje beskæftigelse for nyuddannede skal opretholdes.

4) Tilliden til og trivsel på erhvervsskolerne skal styrkes

- Resultatmål: Elevernes trivsel og aftagervirksomhedernes tilfredshed skal øges frem mod 2020.

Den tidligere regering (Venstre, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti) samt Socialdemokratiet og Dansk Folkeparti indgik den 9. maj 2018 *delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund*. Delaftalen blev vedtaget ved lov nr. 277 af 26. marts 2019.

Lovændringen indebærer bl.a., at indikatorerne i det eksisterende kvalitetstilsyn, skal suppleres med nye indikatorer, der har særligt fokus på parallelsamfundsproblematikker. De supplerende indikatorer, som ligeledes indføres på folkeskoleområdet, har til formål at afdække hvilke institutioner, der har udfordringer med mulige parallelsamfundsproblematikker, og som kan have

behov for støtte og vejledning til en styrket lokal indsats på institutionen. De supplerende indikatorer er under udarbejdelse og vil planmæssigt indgå i styrelsens kvalitetstilsyn fra 2020.

Lovændringen indebærer herudover, at der indføres nye statslige sanktionsmuligheder over for skoler, der vedvarende leverer dårlige faglige resultater. På ungdomsuddannelsesområdet har Børne- og Undervisningsministeriet fået hjemmel til at træffe beslutning om, at en institution skal stoppe for optaget af elever, som optages på baggrund af vejledningssamtaler, standardiserede vurderinger og/eller centralt stillede prøver. Med lovændringen er der ligeledes etableret hjemmel til at ministeriet i særligt grove tilfælde kan pålægge en institution at lukke, spalte eller at fusionere med en anden institution.

Derudover er det risikobaserede kvalitetstilsyn med erhvervsuddannelserne justeret som følge af Eud-aftale af 22. november 2018 mellem den tidligere regering (Venstre, Liberal Alliance og Konservative), Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti *Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden*, så det risikobaserede kvalitetstilsyn ikke længere udelukkende baseres på aggregerede tal for institutionerne, men også anvender nøgletal på afdelingsniveau, uddannelsesområder og enkeltuddannelser. Aftalens initiativer er udmøntet ved ændringslov nr. 547 af 7. maj 2019.

Lovændringen indeholder også en ny sanktionsmulighed, idet børne- og undervisningsministeren fremover vil kunne pålægge en bestyrelse af en erhvervsuddannelsesinstitution at iværksætte og gennemføre en ekstern analyse af bestyrelsens arbejde.

Med det justerede tilsyn med erhvervsuddannelsernes kvalitet vil institutionerne fra i år (2019/2020) blive screenet på i alt ti kvalitetsindikatorer, jf. afsnit 5.1 nedenfor.

I 2020 vil der på erhvervsuddannelsesområdet være fokus på følgende tilsynsopgaver:

- Tilsyn med erhvervsuddannelsernes kvalitet
- Tilsyn med fuldførelse blandt elever, der optages på erhvervsuddannelser gennem optagelsesprøve
- Tilsyn med minimumstimetallet på grundforløbet

5.1 Tilsyn med erhvervsuddannelsernes kvalitet

Styrelsen fører et risikobaseret kvalitetstilsyn med erhvervsuddannelserne. Tilsynet har til formål at identificere institutioner med vedvarende kvalitetsudfordringer samt at sikre, at institutionerne har fokus på og arbejder målrettet med at forbedre egne resultater.

Tilsynsprocessen for det risikobaserede kvalitetstilsyn indledes ved, at styrelsen gennemfører en landsdækkende databaseret screening. I screeningen udtager styrelsen de institutioner, der har de største udfordringer målt på følgende indikatorer:

Kvalitetsindikatorer:

- Frafald på grundforløb 1 målt på hovedområder
- Frafald på grundforløb 2 målt på enkeltuddannelser
- Frafald i overgangen mellem grundforløb 2 og hovedforløb målt på enkeltuddannelser

- Frafald på hovedforløbet målt på enkeltuddannelser
- Frafald fra uddannelsesstart til hovedforløb målt på institutioner
- Frafald fra uddannelsesstart til hovedforløb målt på afdelinger
- Trivselsindikatoren *Velbefindende* målt på institutioner
- Trivselsindikatoren Læringsmiljø målt på institutioner
- Søgning direkte fra 10. klasse målt på institutioner
- Skolepraktikandel 3 måneder efter start på hovedforløb målt på enkeltuddannelser

Kvalitetsindikatorerne tager udgangspunkt i de data, der er tilgængelige for institutionerne i Børne- og Undervisningsministeriets Datavarehus, som er et offentligt tilgængeligt statistikværktøj.

For institutioner, som er faldet ud på en eller flere kvalitetsindikatorer, vil styrelsen primo december anmode hver enkelt institution om at udfylde en kort statusredegørelse om de udfordringer, som institutionen er udtaget på i screeningen (for højt frafald, lav søgning, dårlig trivsel eller høj andel i skolepraktik), og hvilke initiativer institutionen har iværksat herfor. Institutionerne får samtidig tilbud om at deltage i læringskonsulentworkshops i januar, hvor de blandt andet kan få hjælp til at udfylde statusredegørelserne. Desuden vil institutionerne få tilbud om rådgivningsforløb med læringskonsulenterne.

På grundlag af screeningsresultaterne og institutionernes redegørelser vurderer styrelsen, hvilke institutioner kvalitetstilsynet skal omfatte.

Som en del af tilsynet vil styrelsen gennemføre tilsynsbesøg på alle institutioner udtaget til tilsyn, hvorefter de vil blive bedt om at udarbejde en opfølgingsplan.

Hvornår styrelsen afslutter en tilsynssag, beror på en helhedsvurdering, der bl.a. baseres på screeningsresultaterne af ovenstående indikatorer, institutionens redegørelser og opfølgingsplan samt styrelsens tilsynsbesøg. Styrelsen vurderer samtidig, om der er grundlag for at skride til sanktioner.

Styrelsen forventer, at kvalitetstilsynet med institutioner udtaget til tilsyn i skoleåret 2019/2020, afsluttes i 4. kvartal 2020.

Styrelsen igangsætter næste risikobaserede kvalitetstilsyn i 4. kvartal 2020 og forventer, at screening og den indledende del af analysen vil være gennemført inden udgangen af 2020.

5.2 Tilsyn med fuldførelse blandt elever, der optages på erhvervsuddannelser gennem optagelsesprøve

Det følger af aftale af 24. februar 2014 mellem den daværende regering (Socialdemokratiet og Radikale Venstre), Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti *om bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser*, at fuldførelsen for elever, som optages via optagelsesprøve og/eller samtale, ikke må afvige væsentligt fra fuldførelsen for de elever, som opfylder adgangskravet.

Styrelsen vil gennemføre et tematisk tilsyn med fuldførelse blandt elever, der optages på erhvervsuddannelser gennem optagelsesprøve. Tilsynet vil blive gennemført i forbindelse med det risikobaserede kvalitetstilsyn for skoleåret 2019/2020, jf. afsnit 5.1 ovenfor.

Tilsynet forventes afsluttet i 2. kvartal 2020.

5.3 Tilsyn med minimumstimetallet på grundforløbet

I forbindelse med erhvervsuddannelsesreformen blev der indført et minimumstimetal for lærerstyret undervisning (siden august 2016 gennemsnitlig 26 ugentlige klokketimer). Ifølge § 18, stk. 3, i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser skal en skole løbende registrere den faktisk afholdte lærerstyrede undervisning, således at registreringen er tilgængelig i det studieadministrative system, som skolen anvender.

Styrelsen påbegyndte i 2019 et tematisk tilsyn med skolernes overholdelse af minimumstimetallet på grundforløbet. Efter planen skulle tilsynet være afsluttet i 4. kvartal 2019. Styrelsens opfølgning på tilsynet har vist, at der fortsat er udfordringer for skolerne med hensyn til at opfylde kravet om de 26 timers undervisning for den enkelte elev på grundforløbet. Opfølgningen handler både om sikring af, at skolerne får registreret timetal korrekt, og om at sikre, at eleverne får det timetal, som de efter lovgivningen har krav på. Det har derfor været nødvendigt med yderligere opfølgning på tilsynet med timetal.

Opfølgningen på det tematiske tilsyn forventes afsluttet 3. kvartal 2020.

6 Forberedende Grunduddannelse (FGU)

Ifølge § 48 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse fører børne- og undervisningsministeren tilsyn med de institutioner, der udbyder den forberedende grunduddannelse. Tilsynet omfatter institutionernes drift og undervisning, og udviklingen i uddannelsens tre retningsgivende mål skal fungere som indikatorer i tilsynet. De tre retningsgivende mål er følgende:

- de unges overgang til uddannelse eller beskæftigelse,
- de unges trivsel og
- de unges fravær.

Det følger af aftale af 13. oktober 2017 mellem den tidligere regering (Venstre, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti), Dansk Folkeparti, Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Alternativet og Enhedslisten *om bedre veje til uddannelse og job*, at der skal føres et proaktivt og dialogbaseret tilsyn med FGU, så metoder og tilgange fra de bedst præsterende skoler udbredes til de dårligst præsterende skoler.

Styrelsen vil i 2020 tage højde for de mange omstillings- og læringsprocesser, som sektoren befinder sig i de første år og prioriterer fortsat understøttende vejledning til sektoren.

Styrelsen fører et tematisk tilsyn med institutionernes opgørelse og indberetning af tilskudsudløsende aktivitet. Hvis der i løbet af året viser sig behov for yderligere et tematisk tilsyn, fx på baggrund af flere enkeltsagstilsyn inden for et bestemt tema, kan det besluttes, at der som konsekvens heraf skal igangsættes et tematisk tilsyn i løbet af 2020.

6.1 Tilsyn med opgørelse og indberetning af tilskudsudløsende aktivitet på institutioner for forberedende grunduddannelse

Styrelsen fører i 2020 tilsyn med om institutioner for forberedende grunduddannelse opgør og indberetter den tilskudsudløsende aktivitet i overensstemmelse med reglerne.

Formålet med tilsynet er at sikre, at tilskud til institutioner for forberedende grunduddannelse ydes på et retvisende og objektive grundlag.

Tilsynet skal gennem udvalgte institutionsbesøg belyse, hvordan de studieadministrative systemer anvendes til at understøtte en sikker studie- og økonomiadministration, som er i overensstemmelse med reglerne i styrelsens tilskudsinstruks.

Tilsynet forventes afsluttet i 3. kvartal 2020.

7 Almene voksen- og efteruddannelser

Almene voksen- og efteruddannelser er uddannelser på grundlæggende niveau og gymnasialt niveau. Uddannelserne er tilbud til voksne med henblik på at styrke deres muligheder for videre uddannelse og øge deres muligheder på arbejdsmarkedet.

De almene voksen- og efteruddannelser omfatter almen voksendannelse (avu), forberedende voksenundervisning (FVU), ordblindeundervisning for voksne (OBU) og hf-enkeltfag. Hf-enkeltfag omtales i afsnit 4 om gymnasiale uddannelser.

Voksendannelsescentrene (VUC) er godkendt til at udbyde uddannelserne, men forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne kan også udbydes af andre uddannelsesinstitutioner efter driftsoverenskomst med et voksendannelsescenter.

Styrelsen fører tilsyn med uddannelserne, jf. AVU-lovens § 20 og § 14 i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne. Styrelsen fører endvidere tilsyn med den måde, hvorpå voksendannelsescentrene varetager det lokale tilsyn med deres driftsoverenskomstparters afholdelse af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne.

I 2020 vil der på området for almene voksen- og efteruddannelser være fokus på følgende tilsynsopgaver:

- Tilsyn med omgængeri på almen voksendannelse, forberedende voksendannelse og ordblindeundervisning
- Tilsyn med optagelsesprocedure for faget dansk som andetsprog (almen voksendannelse)
- Optagelse og målgrupper i forberedende voksendannelse

7.1 Tilsyn med omgængeri på almen voksendannelse, forberedende voksendannelse og ordblindeundervisning

I 2020 gennemfører styrelsen et tværgående tematisk tilsyn med omgængeri. Ved *omgængeri* forstås, at en kursist deltager i undervisning på det samme niveau/trin af et fag flere gange. På OBU, hvor der er tale om individuelt tilrettelagte undervisningsforløb, forstås ved omgængeri sådanne tilfælde, hvor en deltager følger samme undervisningsplan flere gange, uden at der ses progression og er fastsat nye mål.

For alle tre tilbuds vedkommende gælder, at der ikke er fastsat regler om, at man kun må deltage i det samme undervisningstilbud et bestemt antal gange. Det fremgår imidlertid af reglerne, at institutionen ved optagelsen skal foretage en konkret vurdering af ansøgerens forudsætninger for at kunne følge undervisningen. Der ligger således en implicit forventning om, at den pågældende vil kunne nå målene for forløbet inden for den fastsatte uddannelsestid. På FVU og OBU kan uddannelsestiden fastsættes inden for et interval, så der i videre udstrækning kan tages hensyn til forskelle i deltagernes forudsætninger og behov. På avu er uddannelsestiden fastsat i bekendtgørelsen og ens for alle.

Styrelsen har ad flere omgange adresseret problemstillingen i hørdebrev til sektoren. Styrelsen har imidlertid modtaget en række henvendelser, som kan give mistanke om, at nogle institutioner har

udviklet en fast praksis for at lade kursister deltage i samme tilbud flere gange, uden at der er den nødvendige progression. Styrelsen ønsker med tilsynet at skabe sig et overblik over omfanget af og årsagerne til omgængeri på de tre områder for herigennem at etablere et beslutningsgrundlag for eventuelle regelændringer.

For så vidt angår omgængeri på avu skal tilsynet endvidere ses i forlængelse af det tematiske tilsyn med langvarige forløb, som blev gennemført ultimo 2019, og hvor styrelsen så på årsagerne til lange forløb på avu og hf-enkeltfag, samt belyse hvad der karakteriserer kursister, der læser enkeltfag i meget lang tid.

Styrelsen forventer at basere tilsynet på en screening af registerdata, der skal bruges som grundlag for at identificere institutioner med et "betydeligt" antal deltagere, der følger samme niveau/trin/forløb gentagne gange. Disse institutioner vil blive bedt om at redegøre for deres optagelses- og undervisningspraksis.

Tilsynet forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.

7.2 Tilsyn med optagelsesprocedure for faget dansk som andetsprog (almen voksenuddannelse)

Dansk som andetsprog (DSA) er et kultur- og færdighedsfag, der har til formål at styrke kursistens kommunikative, sproglige og interkulturelle kompetencer. Et dobbeltfag som DSA forudsætter en særlig undervisningstilrettelæggelse, og at underviseren har specifikke danskfaglige kvalifikationer.

I forbindelse med censorindberetninger er der gentagne gange fra censorernes side udtrykt bekymring for DSA-kursisternes generelt dårlige niveau og manglende sproglige forudsætninger i forhold til at få det optimale udbytte af DSA-forløb. Helt konkret peges der på, at et uforholdsmæssigt stort antal DSA-kursister ligger under bestå-grænsen eller lige på grænsen til at bestå.

Tilsynet har til formål at afdække institutionernes praksis for optagelse på DSA, herunder hvordan det sikres, at kursisterne har de rette forudsætninger for at påbegynde et DSA-forløb. Endvidere vil tilsynet have fokus på undervisernes kvalifikationer, på holdstørrelse og på undervisningens tilrettelæggelse.

Tilsynet vil bestå i en spørgeskemaundersøgelse, der gennemføres i 4. kvartal 2020 blandt alle institutioner, der udbyder DSA på avu.

Tilsynet forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.

7.3 Optagelse og målgrupper på forberedende voksenuddannelse (FVU)

I 2019 har styrelsen ført tilsyn med optagelse og målgrupper på FVU-start hos VUC og på sprogskolerne. Tilsynet har vist, at en gruppe voksne med dansk som andetsprog optages på FVU, uden at de har et tilstrækkeligt dansksprogligt niveau til at få udbytte af undervisningen på dette niveau. Styrelsen kender også til eksempler på, at der optages kursister på undervisningstilbud, som ikke er relevante for de pågældendes uddannelsesbehov.

Styrelsen har desuden kunnet konstatere problemer med målgruppen med hensyn til kursisternes uddannelsesniveau. FVU er i udgangspunktet et tilbud, der er forbeholdt kortuddannede og ufaglærte, men styrelsen er blevet opmærksom på, at voksne med andre uddannelsesbaggrunde også optages på FVU-fagene.

Styrelsen ønsker at følge op på optagelse og målgruppe for FVU ved at undersøge voksenuddannelsescentrenes praksis på dette område. Tilsynet forventes at dække hele FVU-fagrækken og gennemføres som en spørgeskemaundersøgelse ved udgangen af 3. kvartal 2020 med mulighed for opfølgning.

Tilsynet forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.

8 Arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU)

Arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU) er erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse og består af korte uddannelser (kurser) inden for ca. 150 jobområder på arbejdsmarkedet. AMU er målrettet ufaglærte og faglærte og har til formål at dække behovet for erhvervsrettede kvalifikationer og kompetencer, der er efterspurgt på arbejdsmarkedet.

Arbejdsmarkedsuddannelserne kan indgå i uddannelsesstrukturer, som giver samlede kompetencer på arbejdsmarkedet og merit til erhvervsuddannelse. Arbejdsmarkedsuddannelserne udvikles og godkendes i et tæt samarbejde mellem styrelsen og arbejdsmarkedets parter.

Ifølge AMU-lovens § 28 kan styrelsen indhente relevante oplysninger hos AMU-udbydere til gennemførelse af tilsyn. Styrelsen kan endvidere, jf. AMU-bekendtgørelsens § 29, gennemføre stikprøveundersøgelser af uddannelsesstedernes og efteruddannelsesudvalgenes kvalitetssikring vedrørende arbejdsmarkedsuddannelserne.

Styrelsens tilsyn med AMU-området tager udgangspunkt i, at kvalitetssikring og regeloverholdelse er et lokalt ansvar, der skal løftes af den enkelte AMU-udbyders ledelse og bestyrelse. Tilsynet med arbejdsmarkedsuddannelserne omfatter AMU-udbydernes faglige resultater samt regeloverholdelse.

I 2020 vil der på AMU-området være særligt fokus på følgende tilsynsopgaver:

- Tilsyn med AMU-udbydernes prøvegennemførelse og beståelsestal
- Tilsyn med AMU-udbydernes arbejde med nye frihedsgrader mv., jf. Trepartsaftale III
- Tilsyn med kvaliteten af AMU gennem evalueringresultater
- Tilsyn med udbydernes udbudspligt samt tematisk tilsyn med nye udbydere af AMU

8.1 Tilsyn med AMU-udbydernes prøvegennemførelse og beståelsestal

Fra 2020 vil der være knyttet prøve til omkring 1000 arbejdsmarkedsuddannelser, og styrelsen gennemfører derfor i slutningen af 2020 et tilsyn med AMU-udbydernes gennemførelse og administration af prøverne.

Styrelsen vil til det formål udvikle et risikobaseret tilsyn, der fokuserer på prøveafholdelse og på, om AMU-udbydernes undervisning har den fornødne kvalitet til, at deltagerne kan bestå prøverne. Indikatorer til brug for kvalitetstilsynet vil være tal for prøvegennemførelse og beståelsestal, samt AMU-udbydernes praksis for at give deltagere dispensation fra at gå til prøve.

Tilsynet forventes afsluttet ved udgangen af 4. kvartal 2020.

8.2 Tilsyn med AMU-udbydernes arbejde med nye frihedsgrader mv., jf. Trepartsaftale III

Trepartsaftalen III om styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse (2018-2021) indebærer en række nye frihedsgrader for AMU-udbydere. De nye frihedsgrader består bl.a. i, at udbydere har mulighed for at udbyde delmål og mulighed for at udbyde kombinationer af indtægtsdækket virksomhed sammen med ordinær tilskudsfinansieret AMU-aktivitet. Udbydere kan

endvidere benytte sig af forskellige afholdelses- og tilrettelæggelsesformer samt gennemføre forsøg med friere rammer til at bruge gæstelærere i undervisningen på arbejdsmarkedsuddannelserne.

Tilsynet omfatter AMU-udbydernes arbejde med de nye frihedsgrader som følge af trepartsaftalens implementering i reglerne på AMU-området og har fokus på, hvorvidt reglerne på området overholdes. I 2020 vil tilsynet især fokusere på AMU-udbyderens anvendelse af:

- Fjernundervisning
- AMU kombineret med IDV
- Kurser, der er afkortet for grupper (kollektiv afkortning)
- Forsøg med friere brug af gæstelærere i AMU

Styrelsen forventer derudover, at tilsynet også vil kunne omfatte andre fleksible afholdelsesformer som fx åbent værksted.

Tilsynet vil især blive gennemført som anmeldte tilsynsbesøg.

Tilsynet forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.

8.3 Tilsyn med kvaliteten af AMU gennem evalueringresultater

Det følger af AMU-bekendtgørelsens § 29, at det er obligatorisk for alle AMU-udbydere at give deltagerne på arbejdsmarkedsuddannelserne mulighed for at evaluere deres kursus skriftligt med et evalueringsskema fra det fælles evalueringsredskab i *Viskvalitet.dk*. På baggrund af evalueringerne fører styrelsen tilsyn med kvaliteten af arbejdsmarkedsuddannelserne.

8.3.1 Tilsyn med kvaliteten af arbejdsmarkedsuddannelserne

Styrelsens risikobaserede kvalitetstilsyn på AMU-området baserer sig primært på screeninger af de evalueringer, som deltagerne på arbejdsmarkedsuddannelserne foretager i AMU's fælles evalueringssystem *Viskvalitet.dk*. Tilsynet sker henholdsvis på institutionsniveau og uddannelsesniveau.

På institutionsniveau sker tilsynet ved, at der via screeninger udtages de 10 % af udbyderne, der er lavest vurderet på kursusudbytte og på mindst et af følgende to evalueringspunkter: lærerens præstation og/eller undervisningens form og indhold.

På uddannelsesniveau foregår tilsynet ved, at styrelsen gennemfører en screening, der sammenligner den vurdering, som en arbejdsmarkedsuddannelse har fået på en given institution, med vurderingerne for alle andre arbejdsmarkedsuddannelser hos alle AMU-udbydere. Tilsynet vil fokusere på, hvilke udbydere der har de lavest vurderede uddannelser, og om udbyderen har en stor andel af lavt vurderede uddannelser sammenlignet med andre udbydere.

De udbydere, der har arbejdsmarkedsuddannelser med de laveste vurderinger, bliver udtaget til tilsyn.

Begge tilsyn forventes afsluttet i 2. kvartal 2020.

8.3.2 Tilsyn med AMU-udbydernes svarprocent for evaluering af arbejdsmarkedsuddannelser

Styrelsen gennemfører et risikobaseret tilsyn med svarprocenten i *Viskvalitet.dk* hos alle AMU-udbydere via en screening af AMU-udbydernes svarprocenter i *Viskvalitet.dk*.

Tilsynet har til formål at sikre, at AMU-udbyderne tilbyder den obligatoriske evaluering og motiverer kursisterne til at benytte muligheden for at evaluere. Styrelsen har over for institutionerne tilkendegivet, at det forventes, at mindst 80 procent af deltagerne på en arbejdsmarkedsuddannelse besvarer evalueringsskemaet.

Tilsynet forventes afsluttet ved udgangen af 3. kvartal 2020.

8.4 Tilsyn med udbydernes udbudspligt samt tematisk tilsyn med nye udbydere af AMU

AMU-udbydernes udbudspligt blev præciseret i forbindelse med den gennemførte udbudsrunde i 2019.

Udbudspligten indebærer blandt andet, at efterspørgslen skal imødekommes. Som opfølgning på dette vil styrelsen anmode om tilbagemeldinger fra efteruddannelsesudvalgene om, hvorvidt de oplever en utilstrækkelig uddannelsesdækning på deres respektive områder. Såfremt der er tilbagemeldinger, der viser, at efterspørgslen ikke imødekommes, eller hvis styrelsen på anden måde bliver opmærksom på uopfyldt efterspørgsel, vil styrelsen føre tilsyn med de pågældende udbydere.

Styrelsens erfaringer fra tilsynet vil derudover kunne indgå i overvejelserne, når ansøgninger om yderligere udbudsgodkendelser skal behandles og i vurderingen af nye udbudsgodkendelser.

I udbudsrunderen i 2019 blev der godkendt en række nye udbydere på AMU-området, og nogle hidtidige udbydere har fået tildelt udbudsgodkendelse på nye områder.

Styrelsen vil som en del af det tematiske tilsyn føre tilsyn med, hvordan de nye udbydere forvalter opgaven, og hvordan hidtidige udbydere forvalter opgaven med udbud på nye områder.

Tilsynet vil primært blive gennemført som uanmeldte besøg hos AMU-udbyderne.

Tilsynet vil blive gennemført løbende hen over hele året fra januar 2020 til december 2020 og forventes at omfatte 10 tilsynsbesøg.

Tilsynet forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.

ØKONOMISK TILSYN

9 Det økonomiske tilsyn

Styrelsen varetager det økonomisk-administrative tilsyn med de ca. 1.000 selvejende uddannelsesinstitutioner på Børne- og Undervisningsministeriets område. Tilsynet udføres med hjemmel i institutionslovene:

- § 50 i lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.
- § 29 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse
- § 20 b i lov om friskoler og private grundskoler m.v.
- § 52 i lov om efterskoler og frie fagskoler
- § 24 i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser
- § 48 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse

Det økonomiske tilsyn omfatter institutionernes økonomi, drift og anvendelse af tilskud.

Formålet med det økonomiske tilsyn er at understøtte en effektiv og bæredygtig institutionsdrift, at sikre overholdelse af regler og retningslinjer på området, at sikre skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af de statslige midler og at varetage statens kreditorinteresse, hvis en institution viser sig at være alvorligt udfordret i sin fremtidige økonomiske drift.

De selvejende regulerede uddannelsesinstitutioner er følgende:

- Almene gymnasier
- Voksenuddannelsescentre (VUC)
- Institutioner for erhvervsrettet uddannelse (handelsskoler, tekniske skoler, kombinationsskoler, landbrugsskoler, arbejdsmarkedsuddannelsescentre og social- og sundhedsskoler)
- Institutioner for forberedende grunduddannelse (FGU)

Institutionerne på det regulerede område indgår alle i en central planlægning af et landsdækkende og regionalt udbud af offentligt godkendte kompetencegivende uddannelser.

Institutionerne på det frie område er følgende:

- Friskoler og privatskoler
- Private gymnasier
- Efterskoler
- Frie fagskoler
- Kombinerede skoler

Disse institutioner oprettes på privat initiativ og indgår ikke i den centrale planlægning af uddannelsesudbuddet. Der er derfor ikke samme hensyn som på det regulerede område til at følge op på institutionernes mulighed for fortsat at varetage udbuddet.

Ved en evt. lukning af en institution på det regulerede eller frie institutionsområde er styrelsen forpligtet til at arbejde for at minimere tab, herunder at sikre institutionernes tilbagebetalingsevne bedst muligt.

Styrelsen fører dels et risikobaseret økonomisk-administrativt tilsyn og dels tematiske tilsyn med både det regulerede og det frie institutionsområde.

I 2020 vil der på det økonomiske område være fokus på følgende tilsynsopgaver:

- Risikobaseret økonomisk-administrativt tilsyn med institutioners økonomi og regeloverholdelse
- Tilsyn med revisorkvalitet
- Tilsyn med chefløn (regulerede institutioner)
- Tilsyn med de regulerede institutioners kontering (formålsregnskaber)
- Bygningsselveje og gældsætning (regulerede institutioner)
- Tilsyn med donationer til frie skoler
- Tilsyn med efterskole og frie fagskole varetagelse af administrative opgaver for andre skoler

Derudover fører styrelsen et løbende økonomisk-administrativt tilsyn med det nationale center for læring i natur, teknik og sundhed (Astra) og Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (AUB) samt tilsyn med anvendelsen af de tilskud, der ydes til en række forsøgs- og udviklingsprojekter.

9.1 Risikobaseret økonomisk-administrativt tilsyn med institutionernes økonomi og regeloverholdelse

Formålet med det risikobaserede tilsyn er at målrette styrelsens tilsynsindsats mod de institutioner, hvor der er størst risiko for økonomiske og administrative udfordringer.

Det risikobaserede tilsyn tager afsæt i en screening af samtlige institutioner på det regulerede og frie institutionsområde. Screeningen foretages blandt andet på baggrund af en række finansielle og ikke-finansielle indikatorer. Institutionernes årsrapporter og tilhørende revisionsprotokollater udgør en væsentlig del af grundlaget for styrelsens vurdering af, om der er behov for at indlede et tilsyn med den enkelte institution.

Der vil i 2020 blive anvendt følgende indikatorer ved screeningen:

Finansielle indikatorer:

- Likviditetsgrad (et mål for betalingsevne)
- Soliditetsgrad (et mål for, hvor stor en del af aktiverne, der er egenfinansieret)
- Aktivitetsudvikling (angiver den procentvise udvikling af antallet af årselever i forhold til det foregående regnskabsår)
- Belåningsgrad i ejendomme (angiver, i hvor høj grad ejendomme er belånt)

Ikke-finansielle indikatorer:

- Status på eventuelle igangværende tilsynssager

- Revisors rapportering i revisionsprotokollatet om resultaterne af den udførte revision
- Besvarelsen af den spørgeramme, som institutionernes og skolernes revisorer og bestyrelser er pålagt at besvare i forbindelse med regnskabsaflæggelsen

Viser screeningsresultatet, at institutionen har økonomiske eller administrative udfordringer, foretager styrelsen en manuel sagsbehandling af det indsendte regnskabsmateriale med henblik på at vurdere alvoren og omfanget af de økonomiske og administrative udfordringer. Vurderer styrelsen, at der er særlige udfordringer, indleder styrelsen en målrettet dialog med institutionen om de økonomiske og administrative udfordringer, og tilsynets forventninger til institutionens handlinger og opfølgning i denne sammenhæng.

Styrelsen foretager en udvidet og specifik sagsbehandling af institutioner med allerede kendte alvorlige økonomiske og administrative udfordringer (fx institutioner, der er underlagt skærpet økonomisk-administrativt tilsyn) og institutioner, hvor styrelsen vurderer, at der kan være fare for alvorlige økonomiske og administrative udfordringer.

De regulerede institutioner skal senest den 8. april 2020 indberette regnskabsmateriale for 2019, og de frie skoler skal senest den 30. april 2020 indberette regnskabsmateriale for 2019.

Styrelsen har med henblik på at styrke tilsynet med de regulerede institutioner – der har en særlig forpligtelse til at varetage uddannelsesudbuddet – udviklet en prædiktiv tilsynsmodel med henblik på at identificere institutioner, der på sigt kan blive økonomisk udfordrede.

9.1.1 Prædiktivt tilsyn

Styrelsens prædiktive tilsyn tager udgangspunkt i institutionsspecifikke prognoser for de regulerede institutioners aktivitetsudvikling og fremtidige indtægter og omkostninger. Styrelsen vil på baggrund af prognoserne gå i dialog med potentielt udfordrede institutioner med henblik på at sikre, at institutionerne rettidigt foretager eventuelle nødvendige tilpasninger.

For at understøtte denne dialog har styrelsen udarbejdet nøgletal til understøttelse af god økonomistyring. Institutionerne har indberettet disse nøgletal første gang i forbindelse med regnskabsaflæggelsen for 2018. Nøgletallene vedrører aktivitetsstyring, kapacitetsstyring og finansiel styring og kan bruges af institutionerne til at følge deres egen udvikling over tid eller sammenligne med andre skoler. Ud over prognoser og nøgletal følger styrelsen institutionernes kvartalvis aktivitetsindberetninger tæt med henblik på løbende at have så opdateret et overblik over institutionernes økonomiske situation som muligt.

Det risikobaserede økonomisk-administrative tilsyn, herunder det prædiktive tilsyn, foregår løbende gennem 2020.

9.2 Tilsyn med revisorkvalitet

Revisors afrapportering udgør i samspil med institutionernes afrapportering i stor udstrækning grundlaget for, at styrelsen som led i det økonomiske tilsyn kan vurdere, om der er potentielle tilsynsmæssige opfølgingsbehov over for institutionerne.

Styrelsen fører derfor tilsyn med kvaliteten af det arbejde, som institutionernes revisorer udfører. Formålet med tilsynet er at identificere revisorer, der ikke udfører revisionen i overensstemmelse med god offentlig revisionsetik og Rigsrevisionens standarder for offentlig revision (SOR).

I 2020 vil styrelsen føre tilsyn med revisorerne ud fra følgende kriterier:

- Revisorer, som styrelsen, i forbindelse med den årlige regnskabs gennemgang af institutionernes årsrapporter og tilhørende revisionsprotokoller m.v., vurderer ikke har fulgt paradigmet for revisionsprotokollatet og/eller ikke har afgivet en korrekt revisionspåtegning
- Revisorer, som styrelsen har kendskab til tidligere ikke har udført revisionen og rapporteret om resultaterne heraf i overensstemmelse med god offentlig revisionsetik

Styrelsen vil foretage tilsynsbesøg på udvalgte institutioner med henblik på at undersøge, om revisors revision og rapportering på væsentlige områder har været tilfredsstillende.

Vurderer styrelsen, at revisionen ikke har efterlevet styrelsens krav, træffer styrelsen afgørelse om at pålægge institutionen at udpege en anden revisor.

Tilsynet med revisorkvalitet foregår løbende gennem 2020.

Revisorsager, der er afledt af regnskabs gennemgangen i forlængelse af regnskab 2019, forventes afsluttet ultimo 2020.

9.3 Tilsyn med chefløn (regulerede institutioner)

Styrelsen fører tilsyn med, om de regulerede institutioner fastsætter cheflønnen i overensstemmelse med gældende regler, samt om institutionerne anvender resultatkontrakter med øverste leder i overensstemmelse med gældende regler.

9.3.1 Tilsyn med lønfastsættelsen

Styrelsen fører tilsyn med, om de regulerede institutioner fastsætter lønnen til chefer i overensstemmelse med gældende regler.

For chefer, der er ansat efter den nye cheftale¹, har styrelsens tilsyn til formål at sikre, at den nye cheftales friere rammer for decentral løndannelse på chefområdet ikke resulterer i en højere lønudvikling for chefer omfattet af aftalen i forhold til sammenlignelige stillinger i staten.

Styrelsens tilsyn omfatter blandt andet et tilsyn med, om institutionerne overholder styrelsens godkendelse af øverste chefs løn samt lønovervågning af lønnen for alle chefer omfattet af aftalen.

For chefer, der ikke overgår til de nye cheftaler, foretager styrelsen et stikprøvebaseret tilsyn med lønfastsættelsen.

¹ I juni 2019 indgik Finansministeriet og Akademikerne, Lærernes Centralorganisation samt Centralorganisationen af 2010 en ny aftale om ansættelse af chefer ved institutioner inden for undervisning og uddannelse på Undervisningsministeriets område.

Tilsynet med lønfastsættelsen foregår løbende gennem 2020.

9.3.2 Tilsyn med resultatkontrakter

Erhvervsskoler, gymnasier og voksenuddannelsescentre har mulighed for at indgå resultatkontrakter med øverste ledere og øvrige ledere.

Styrelsen fører tilsyn med institutionernes overholdelse af gældende regler om indgåelse og anvendelse af resultatkontrakter med øverste leder. Tilsynet har til hensigt at sikre kvaliteten af institutionernes brug af resultatkontrakter.

Tilsynet tager afsæt i institutionernes indberetning af oplysninger om kontraktens rammebeløb og udbetalingsprocent. På grundlag heraf indhenter styrelsen et antal institutioners resultatkontrakter og dokumentation for deres anvendelse og vurderer, hvorvidt resultatkontrakterne er blevet anvendt efter formålet og i øvrigt overholder gældende regler. Styrelsen undersøger fx, om institutionerne i tilfælde af høje udbetalingsprocenter sørger for, at der er progression i det efterfølgende års målfastsættelse.

Tilsynet forventes afsluttet i 3. kvartal 2020.

9.4 Tilsyn med de regulerede institutioners kontering (formålsregnskaber)

I tilknytning til de regulerede institutioners årlige aflæggelse af årsrapporter påhviler der institutionerne en pligt til at indberette et "formålsregnskab" til Børne- og Undervisningsministeriet. Formålsregnskabet består af detaljerede finansielle data, der er fordelt på formålkonti, som udtrykker, hvad indtægten eller omkostningen vedrører.

Institutionernes formålsregnskaber har et sådant detaljeringsniveau, at ministeriet kan danne et regnskab for de enkelte institutioner, som blandt andet viser institutionernes indtægter og omkostninger på samtlige uddannelser, som institutionen er udbudsgodkendt til.

Det er muligt at udtrække detaljerede data om institutionernes bygningsdrift og administrative omkostninger m.v. Under forudsætning af korrekt og ensartet kontering på de enkelte institutioner kan formålsregnskabet således anvendes til taksteftersyn og til opgørelser over og analyser af, hvilke omkostningsarter institutionernes statstilskud anvendes til.

Som led i arbejdet med at øge datakvaliteten af institutionernes formålsregnskaber udarbejdede Undervisningsministeriet – i dag Børne- og Undervisningsministeriet – i marts 2017 en ny konteringsinstruks med tilhørende vejledninger i konteringspraksis. Styrelsen afholdte i den forbindelse en række workshops for institutionerne rundt om i landet med henblik på at få implementeret indholdet af den nye konteringsinstruks ude på institutionerne.

Styrelsen vil i 2020 gennemføre et tematisk tilsyn, der har til formål at afdække, i hvilket omfang institutionerne har implementeret konteringsinstruksen, og om der kan konstateres en korrekt og ensartet kontering på institutionerne. Datagrundlaget for analysen vil være de regulerede institutioners indberetning af finansielle data på formål for regnskabsåret 2018.

Forud for tilsynet vil styrelsen udarbejde en procedure for udvælgelse af regulerede institutioner til det tematiske tilsyn. Styrelsen forventer, at tilsynet vil omfatte såvel institutioner for erhvervsrettede uddannelser, gymnasier og voksenuddannelsescentre.

Tilsynet forventes afsluttet i 1. kvartal 2020.

9.5 Bygningssejere og gældsætning (regulerede institutioner)

Styrelsen vil i 2020 undersøge konsekvenserne af øget gældsætning ift. institutionernes økonomiske robusthed.

Undersøgelsen er afledt af Rigsrevisionens beretning fra oktober 2019 om uddannelsesinstitutionernes finansiering af bygninger og grunde. Det fremgår bl.a. af beretningen, at gældsbyrden på uddannelsesinstitutionerne i periode fra 2011 til 2018 samlet set er steget med 26 pct., og at der er stor variation i gældsætningen mellem de enkelte uddannelsesområder.

Herudover anvender nogle uddannelsesinstitutioner finansielle instrumenter i form af renteswap eller renteloft, og flere institutioner har med de seneste års renteutvikling de facto været bundet til høje rentebetalinger, som institutionerne – grundet aftalernes manglende konvertibilitet og betydelige negative markedsværdi – har særdeles vanskeligt ved at komme ud af.

Rigsrevisionen peger desuden på, at uddannelsesinstitutionerne kan optage lån i realkreditinstitutterne (herunder lån med afdragsfrihed) med mindre sikkerhed i ejendomme, end den sikkerhed realkreditinstitutterne kræver af private virksomheder og borgere. Dette kan have den konsekvens, at institutionernes ejendomme overbelånes.

Undersøgelsen forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.

9.6 Tilsyn med donationer til frie skoler

For at sikre mere gennemsigtighed med donationer til de frie skoler (friskoler, privatskoler, efterskoler, frie fagskoler, private gymnasier og kombinationsskoler) er skolerne pr. 1. august 2019 blevet underlagt skærpede regler i forhold til modtagelse af donationer, fx total forbud mod anonyme donationer og forbud mod udenlandske donationer over 20.000 kr. fra lande uden for EU og EØS.

Styrelsen vil i 2020 undersøge omfanget af donationer, som de frie skoler har modtaget i 2019, samt føre tilsyn med, om skolerne har modtaget anonyme og udenlandske donationer i strid med reglerne.

Både undersøgelse og tilsyn vil tage udgangspunkt i de oplysninger om donationer, som fremgår af skolernes årsrapporter for 2019.

Tilsynet forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.

9.7 Tilsyn med efterskolers og frie fagskolers varetagelse af administrative opgaver for andre skoler

Som et led i at fremme efterskolernes og de frie fagskolers fortsatte udvikling fik skolerne pr. 1. januar 2018 mulighed for at varetage administrative opgaver for andre efterskoler og frie fagskoler.

Styrelsen vil undersøge det økonomiske omfang og udbredelsen af efterskolers og frie fagskolers varetagelse af administrative opgaver for andre skoler og føre tilsyn med, om der, som krævet i lovgivningen, foreligger en skriftlig aftale om samarbejdet, samt i hvilket omfang den skriftlige aftale indeholder de krævede oplysninger.

Både undersøgelse og tilsyn vil tage udgangspunkt i skolernes oplysninger om varetagelse af administrative opgaver for andre skoler, som fremgår af skolernes årsrapporter for 2019.

Tilsynet forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.

9.8 Tilsyn med ASTRA og AUB

Ud over tilsynet med de selvejende uddannelsesinstitutioner fører styrelsen økonomisk-administrativt tilsyn med ASTRA – Center for læring i Natur, Teknik og Sundhed og Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (AUB).

Formålet med tilsynet er at påse, at tilskud bliver anvendt inden for formålet, at der tages skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af statslige midler, og at regler og retningslinjer overholdes.

Tilsynet tager udgangspunkt i tilskudsmodtagernes regnskaber og tilhørende revisionsprotokollater.

Tilsynet forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.

9.9 Tilsyn med forsøgs- og udviklingsprojekter

Hvert år udbetaler Børne- og Undervisningsministeriet tilskud til en række forsøgs- og udviklingsprojekter, herunder tilskud fra udlodningsmidler, satspuljemidler og driftslignende tilskud. Tilskuddene udmøntes i stort omfang som ansøgningspuljer.

Styrelsen fører et tilsyn med, at tilskuddene anvendes inden for formålet, at der tages skyldige økonomiske hensyn i forvaltningen af tilskuddene, og at regler og retningslinjer i øvrigt overholdes, herunder at eventuelle udbetalte tilskud, der efter sagsbehandlingen er krævet tilbagebetalt, er indbetalt.

Tilsynet foretages med udgangspunkt i tilskudsmodtagernes projektrapporter, udviklede materialer, regnskaber, ledelsespåtegninger/ledelseserklæringer og evt. tilhørende revisionsprotokollater. En række puljer, fx de standardiserede forsøg, har hertil en ekstern evaluering, fx fra et forskningsprojekt.

I 2019 påbegyndte styrelsen et arbejde med stikprøvevis at udvælge tilskudsprojekter uden krav om ekstern revision til gennemgang af regnskabsbilag, administrative rutiner hos tilskudsmodtager m.v. Projektet er på grund af stort pres af nye puljer i efteråret 2019 ikke blevet færdiggjort i 2019. Det

videreføres i 2020 med henblik på færdiggørelse i 2. kvartal 2020 og efterfølgende udarbejdelse af retningslinjer til tilskudsmodtagere om administrationen af sådanne tilskudsmidler ud fra erfaringerne fra dette arbejde.

Tilsynet med forsøgs- og udviklingsprojekter foregår i øvrigt løbende gennem 2020.

TILSYN MED STØTTEORDNINGER

10 Tilsyn med specialpædagogiske støtteordninger (SPS)

Specialpædagogisk støtte (SPS) skal sikre, at elever, studerende og kursister med en fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse kan gennemføre en uddannelse på lige fod med andre elever, studerende og kursister.

Styrelsen administrerer de specialpædagogiske støtteordninger på ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser. På de videregående uddannelser administreres ordningen på vegne af Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Fra august 2019 begyndte styrelsen endvidere at administrere de specialpædagogiske støtteordninger på den nye forberedende grunduddannelse (FGU), almen voksenuddannelse (AVU), forberedende voksenuddannelse (FVU), ordblindeundervisning for voksne (OBU) og træningsskolens arbejdsmarkedsuddannelser (TAMU), ligesom forsøgsordningen med tildeling af SPS på AMU er gjort permanent.

Styrelsen administrerer desuden den specialpædagogiske støtteordning på højskolerne for Kulturministeriet. Styrelsen har dog ikke tilsynsforpligtelsen over for SPS-ordningen på højskolerne, som hører under Kulturministeriet.

SPS tildeles på baggrund af en faglig vurdering af den enkeltes behov for kompensation. Vurderingen foretages med udgangspunkt i ansøgerens funktionsnedsættelse og i henhold til de regler for tildeling af støtte, der gælder på de forskellige uddannelsesområder. Gennem SPS-ordningerne kan elever, studerende og kursister fx få bevilget hjælpemidler og instruktion i brugen af disse, studiestøttetimer, særligt tilrettelagte studiematerialer, tegnsprogstolk og skrivefolk samt personlig assistance og sekretærhjælp.

Herudover administrerer styrelsen for så vidt angår friskoler, privatskoler, efterskoler og frie fagskoler tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand. Tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand tildeles efter en taxametermodel med takster pr. elev, der modtager specialundervisning.

Styrelsen fører tilsyn med administrationen og kvaliteten af de ordninger, hvorefter der tildeles specialpædagogisk støtte til elever, studerende og kursister med særlige behov.

Tilsynet har to spor – et administrativt spor, hvor styrelsen fører tilsyn med skolernes håndtering af bl.a. ansøgninger og refusioner, og et indholdsmæssigt spor, hvor styrelsen fører tilsyn med, om den specialpædagogiske støtte, der iværksættes på skolerne, har den fornødne faglige kvalitet.

I 2020 vil der på området for de specialpædagogiske støtteordninger være fokus på følgende tilsynsopgaver:

- Tilsyn med for sent aflyste tolketimer
- Tilsyn med varemottagelse og godkendelse af it-fakturaer
- Tilsyn med specialundervisningsaktivitet på efterskoler og frie fagskoler

- Tilsyn med støttetimer til støttemodtagere med psykiske vanskeligheder

Tilsynene har bl.a. til formål at se virkningen af ændrede regler og for at vurdere, hvordan de nye uddannelsesområder administrerer SPS-ordninger.

10.1 Tilsyn med for sent aflyste tolketimer

Styrelsen bevilger specialpædagogisk støtte i form af tolkebistand til døve og hørehæmmede elever/studerende/kursister på ungdomsuddannelser, videregående uddannelser, højskoleforløb og arbejdsmarkedsuddannelser. Institutionerne, der udbyder uddannelserne, betaler udgifterne til tolkebistand og får herefter refunderet udgiften af styrelsen.

Styrelsen registrerede i 2017, at ca. 26 procent af styrelsens samlede udgifter til refusion i forbindelse med tolkebistand gik til for sent aflyste tolketimer. Styrelsen gennemførte i forlængelse heraf et tilsyn i 2018 for at afdække årsagerne til de mange for sent aflyste tolketimer og deraf iværksatte initiativer for at nedbringe omfanget heraf. Styrelsen implementerede herefter en række tiltag på området, herunder øget vejledning til uddannelsesstederne om praksis for håndtering af tolkeopgaver og introduktion til brug af tolk på uddannelsen.

Styrelsen har indgået en ny rammeaftale om levering af tolkebistand, der trådte i kraft pr. 1. august 2019. I den forbindelse blev tidsfristen for aflysning af tolketimer med fuld dækning af omkostningerne nedsat fra syv til to dage. Aflyses en tolkeopgave senere end to dage, før tolkeopgaven skal løses, og kan leverandøren ikke gensælge timerne til anden side, er uddannelsesinstitutionen forpligtet til at betale leverandøren for opgaven og kan i forlængelse heraf få refunderet udgiften hos styrelsen.

I 2019 gennemførte styrelsen et tilsyn med for sent aflyste tolketimer bl.a. for at se virkningen af den ændrede frist for aflysning af tolketimer. Da reglerne først trådte i kraft pr. 1. august 2019, har tilsynet kun delvist kunnet vise virkningen af den ændrede frist.

Styrelsen vil igen i 2020 gennemføre et tilsyn med for sent aflyste tolketimer med henblik på fortsat at følge udviklingen i andelen af for sent aflyste tolketimer samt de iværksatte initiativer, som forventes at kunne nedbringe omfanget, herunder om reduktionen i aflysningsfristen fra syv til to dage har effekt på omfanget af for sent aflyste tolketimer.

Tilsynet forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.

10.2 Tilsyn med varemottagelse og godkendelse af it-fakturaer

Indkøb af it-hjælpemidler på SPS-området sker i henhold til en af styrelsen centralt indgået rammeaftale. Institutionerne bestiller således it-hjælpemidler hos den leverandør, som styrelsen har indgået aftale med. Bestillingen og betalingen sker efter tilsagn om refusion fra styrelsen.

Styrelsen gennemførte i 2016 og 2017 et tilsyn med udvalgte institutioners håndtering af varemottagelse og godkendelse af it-fakturaer. Tilsynet i 2018 blev af prioriteringsmæssige årsager udsat til 2019, hvor styrelsen gennemførte tilsynet.

I 2020 vil styrelsen gennemføre tilsynet med institutionernes håndtering af varemodtagelse og godkendelse af it-fakturaer blandt de nye uddannelser under SPS-ordningen. Formålet er at understøtte, at uddannelsesstederne sikrer sig, at de formelle rammer for udlevering af hjælpemidler er på plads med erklæring fra støttemodtageren, at der er overensstemmelse mellem bestilte og udleverede hjælpemidler, og at betaling og refusion foretages inden for fastsatte tidsfrister.

Tilsynet forventes afsluttet i 4. kvartal 2020.

10.3 Tilsyn med specialundervisningsaktivitet på efterskoler og frie fagskoler

Tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand er siden august 2016 blevet ydet efter en taxametermodel med takster pr. elev, der modtager specialundervisning.

Skolerne skal indberette specialundervisningsaktivitet for det afsluttede skoleår senest den 1. oktober i det efterfølgende skoleår. Indberetningen danner grundlag for skolens tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i det efterfølgende finansår.

Betingelserne for, at en elev kan indgå i beregningen af skolens specialundervisningstilskud, er følgende:

- at eleven i det afsluttede skoleår har modtaget specialundervisning m.v.,
- at skolen har en aktuel udtalelse fra Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), der anbefaler specialundervisning m.v., og
- at skolen har udarbejdet en skriftlig plan for specialundervisningsindsatsen for eleven.

Skolens revisor påser, at aktivitetsindberetningen er i overensstemmelse med reglerne på området, herunder at den nødvendige dokumentation foreligger.

Det primære formål med tilsynet er at sikre, at de enkelte skoler opfylder ovenstående tilskudsbetingelser. Et yderligere formål med tilsynet er at få indblik i, hvordan skolerne arbejder med den skriftlige plan for specialundervisningsindsatsen.

Styrelsen gennemførte i 2019 for første gang tilsyn med efterskoler og frie fagskoler specialundervisningsaktivitet efter indførelse af den nye tilskudsmodel. Indberetninger af specialundervisningsaktivitet viste, at der er stor forskel i antallet af elever, der har modtaget specialundervisning. Styrelsen har derfor vurderet, at det tematiske tilsyn skal gentages i 2020. De udvalgte skoler i 2019 var kendetegnet ved mange elever, der modtager specialundervisning. I 2020 gennemføres tilsynet med udvalgte skoler med få elever, der modtager specialundervisning.

Styrelsen igangsætter tilsynet i 4. kvartal 2020, når skolerne har foretaget aktivitetsindberetninger.

Tilsynet forventes afsluttet ved udgangen af 1. kvartal 2021.

10.4 Tilsyn med støttetimer til støttemodtagere med psykiske vanskeligheder

Styrelsen bevilger støttetimer til studerende med psykiske vanskeligheder. Timerne har til formål at understøtte støttemodtagerens mulighed for at indgå i uddannelsesaktiviteterne både på uddannelsesstedet og i forbindelse med hjemmearbejde.

Uddannelsesstederne ansøger styrelsen om bevilling af timer for et semester ad gangen og afholder disse, hvorefter der søges om refusion hos styrelsen.

Styrelsen udvælger et antal uddannelsesinstitutioner fordelt på ungdomsuddannelser, mellemlange og lange videregående uddannelser. Styrelsen anvender en stikprøvemodel, hvorefter de udvalgte institutioner vil blive bedt om at udlevere timesedler for afholdte støttetimer for støttemodtagere med psykiske vanskeligheder.

Det primære formål med tilsynet er at få dokumentation for, at de bevilgede og refunderede timer er afholdt.

Tilsynet forventes afsluttet med udgangen af 4. kvartal 2020.

ØVRIGE TILSYNSOMRÅDER

11 Tilsyn med vedtægter

Styrelsen godkender vedtægter for nyoprettede friskoler, privatskoler, institutioner for erhvervsrettede uddannelser, efterskoler, frie fagskoler, institutioner for almen gymnasial- og voksenuddannelse og private gymnasier, studenterkurser og hf-kurser. Styrelsen godkender desuden vedtægter, når en skole sammenlægges med en anden, spaltes, overgår til kombineret institution eller ændrer skoleform. Øvrige vedtægtsændringer skal ikke godkendes af styrelsen.

Skolernes vedtægter skal være offentligt tilgængelige på skolernes hjemmesider.

Styrelsen fører i 2020 et tematisk tilsyn med, om lovgivningens krav til vedtægternes indhold og offentliggørelse er opfyldt.

I 2020 vil styrelsen endvidere føre et tematisk tilsyn med vedtægter for de nye institutioner for den forberedende grunduddannelse (FGU). Styrelsen vil udvælge et antal af institutionernes vedtægter og føre tilsyn med, at de fastsatte bestemmelser om vedtægterne er overholdt.

Tilsynet med vedtægter for de nye institutioner for den forberedende grunduddannelse (FGU) forventes påbegyndt i 3. kvartal 2020.

Tilsynet med de øvrige vedtægter foretages løbende over året og afsluttes i 4. kvartal 2020.